

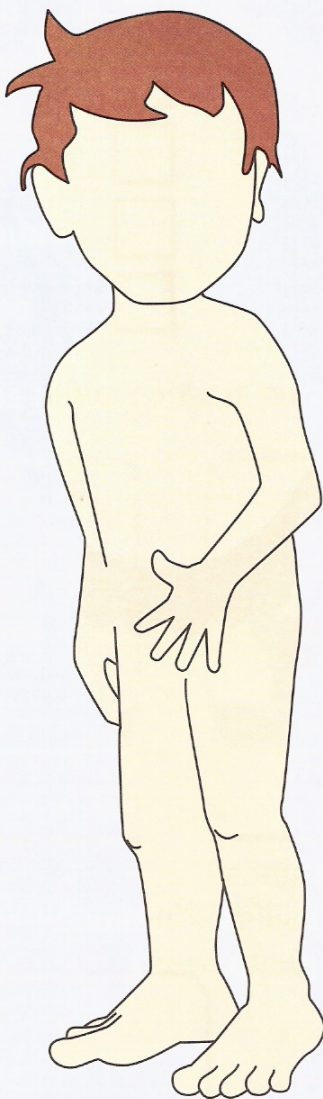
¿Quién soy yo?
Observándome
Mi cara expresa lo que siento
Todos tenemos un nombre
Las partes de mi cuerpo
Mis actividades favoritas
Mi Familia
Otras familias del mundo
Compartiendo en Familia
En casa todos ayudamos
Los animales también tienen familia
Mi Colegio
Mi sala de clases
En mi sala hay
Visitando mi colegio
¿Quiénes trabajan en mi colegio?
Yo cuido mi colegio
Conociendo mi barrio
Nos ayudan en el barrio
Los servicios de mi barrio
Mi casa
Partes de la casa
Rincones de la casa
Cada cosa en su lugar
Los animales también tienen casa
Existen diferentes tipos de casas
Mis vecinos
Los símbolos patrios
Chile nuestro país
Personas que viven en mi país
¡Qué ha pasado! Chile y sus regiones
Zonas de Chile
Nuestro país se divide en tres grandes zonas
Chile en América del Sur
Juegos y personajes típicos de mi país
Nuestro baile nacional
Descubriendo nuestro mundo exterior
Los órganos de los sentidos
El sentido del olfato
El sentido de la vista
El sentido de la audición
El sentido del gusto
El sentido del tacto
...Y ahora a experimentar!!!

¿Cómo percibes...?
Cuidemos nuestros sentidos
¿Por qué se mueve mi cuerpo?
El esqueleto
Los huesos protegen mi cuerpo
¡Armemos un esqueleto!
Moviendo el esqueleto
Algunas articulaciones
¡A practicar!
“Los músculos”
¡Qué importante son los músculos!
¡A cuidar el esqueleto!
Cuidemos nuestro cuerpo
Actividades que me ayudan a estar sano
Asear mi cuerpo también me ayuda a estar sano
El mundo de las plantas y los animales
¿Objetos o seres vivos?
Organismos
¿Son seres vivos plantas y animales?
¿Dónde viven los animales?
Un hábitat para cada animal
Recorta estos animales
Los animales también se alimentan
Animales domésticos
Los animales son útiles al hombre
Animales salvajes
Los animales también se reproducen
¿Cómo se trasladan los animales?
¿De qué está cubierta la piel de los animales?
Recordando
Animales en peligro de extinción
“El mundo de las plantas”
Diferentes tipos de plantas
¿Qué necesitan para vivir las plantas?
Las plantas son seres vivos
Partes de una planta
¡Cuánto hemos aprendido!
Cada parte con su función
Las plantas nos proporcionan alimento
¿Qué obtenemos de las plantas?
¡Protejamos las plantas!
Ordenando mi tiempo
Ayer – Hoy – Mañana
Lo que ocurre en un día
Lo que ocurre en la noche
De día o de noche
Una semana pasa volando

Ordenando mi tiempo	109
El calendario	110
Durante un año	111
He cambiado con el tiempo	117
Ya estoy más grande	118
Sucede al mismo tiempo	119
En un edificio pueden ocurrir muchas cosas al mismo tiempo	120
Cosas que se repiten	121
Cosas que se repiten cada año	122
En la naturaleza también hay cosas que se repiten	123
Recorriendo el pasado, presente y proyectándonos al futuro	124
Los medios de transporte cambian	125
La vestimenta en el tiempo	126
Las construcciones han cambiado en el tiempo	127
Proyéctemonos al futuro	128
Manos a la obra	129
Un momento en la historia	133
Instrumentos y juegos mapuches	134
Hechos del pasado que todos los chilenos recordamos	135
Personaje destacado de la historia de Chile	136
El reloj digital	137
Practiquemos	138
Sigamos practicando	139
Midiendo el tiempo	140
La puntualidad	141
Midiendo mi entorno	142
Comparando	143
Más cerca – más lejos	144
Medidas arbitrarias	145
Sigamos midiendo con medidas arbitrarias	146
¿Cómo surgió el metro?	147
Usando la regla	148
Practiquemos con la regla	149
Ubicando objetos	151
Observando la sala desde arriba	152
Comparemos los planos de estos dormitorios	154
El plano de mi ciudad	156
Comparando un plano y una maqueta	157
Interpretando un plano	158
Fechas históricas (efemérides)	159
Día del carabinero 27 de abril	160
Combate naval de Iquique 21 de mayo	161
Día de la bandera 9 de julio	162
Natalicio de Bernardo O'Higgins 20 de agosto	163
Fiestas patrias 18 de septiembre	164
Feliz Navidad	166

¿Quién soy yo?

Completa la figura dibujando tus características.



Comenta:

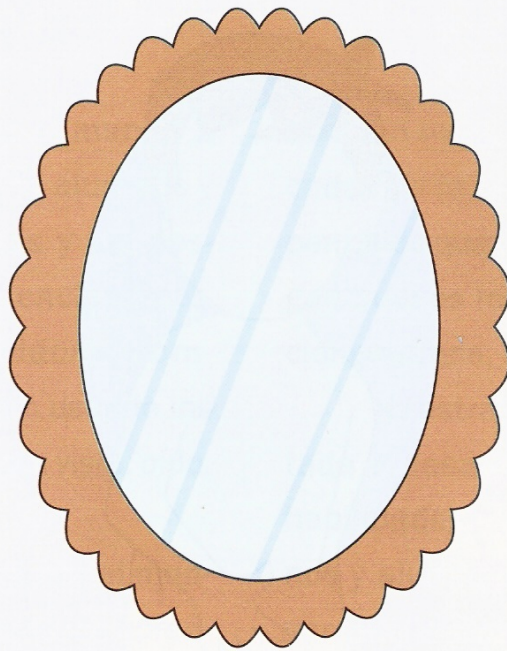
¿Quiénes son iguales a mí? _____

¿Quiénes son diferentes? _____

Escribe tu nombre _____

Observándome

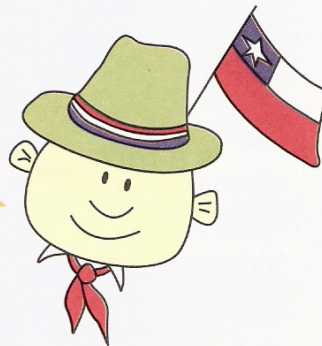
Mírate en un espejo y luego dibújate.



Comentemos:

- ¿Cómo es tu cara?
- ¿Cómo son tus ojos?
- ¿Cómo es tu nariz, boca y manos?
- ¿De qué color es tu pelo? ¿Es liso o crespo?
- ¿Qué parte de tu cuerpo te gusta más?

Todas las personas tenemos características físicas diferentes, las cuales nos hacen distintas a las demás personas.



Mi cara expresa lo que siento

Observa y responde con ayuda de tu profesor(a).

Marca con una X las partes de la cara.

Mejillas

Dedos

Ojos

Pies

Nariz

Boca

Frente

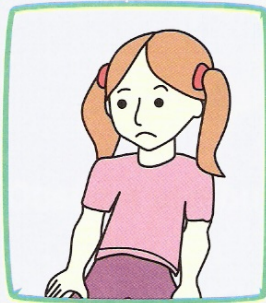
Cabellos

Hombros

Cejas



¿Qué están expresando estos niños con sus caras?



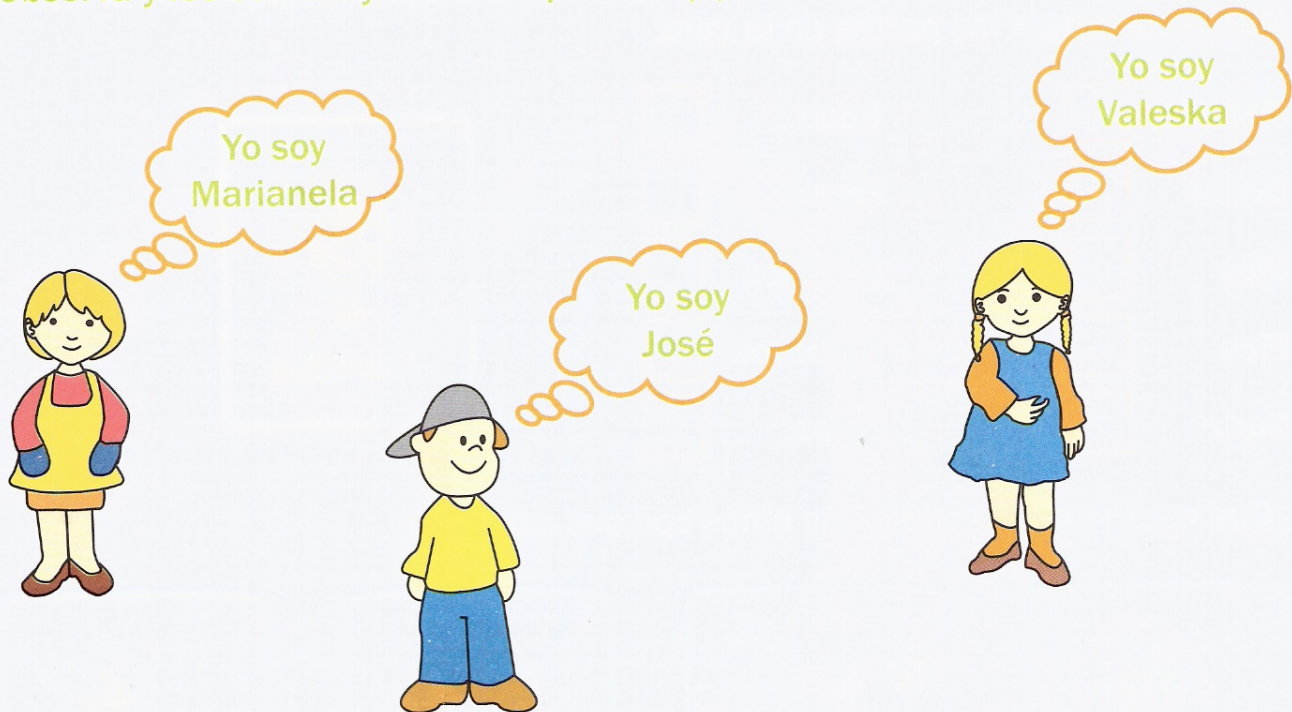
Dibújate tu cara, expresando alguna emoción.



Con nuestra cara podemos expresar diferentes emociones como alegría, tristeza, enojo o sorpresa.

Todos tenemos un nombre

Observa y lee con la ayuda de tu profesor(a).



Comentemos:

- ¿Qué pasaría con un niño que no tiene nombre?
- ¿Cómo lo(a) identificarían?
- ¿Cómo podrían encontrarlo(a) en caso de que se pierda?

Observa esta cédula de identidad.



Tengo derecho a recibir un nombre y apellido que me distinguen de los demás niños y niñas.



¿Qué es? ¿Para qué sirve?

¿Por qué es importante tener cédula de identidad?

Dibuja en tu cuaderno una cédula de identidad y complétala con tus datos.

Las partes de mi cuerpo

Une cada parte del cuerpo con su nombre, luego nómbralas.



Cabeza

Extremidades superiores

Tronco

Extremidades inferiores

Observa el dibujo y sus partes. Dibuja según se indica.

Cabeza



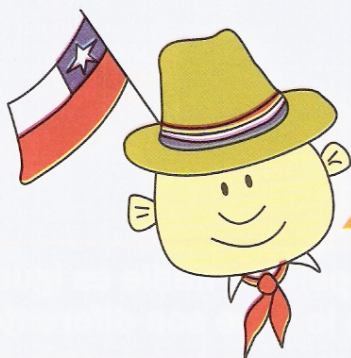
Extremidades superiores



Tronco



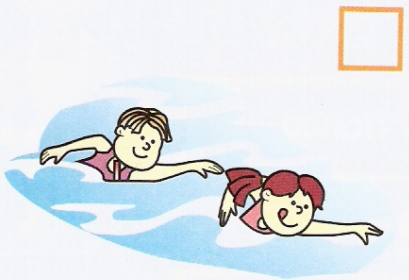
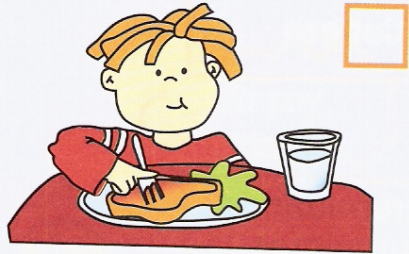
Extremidades inferiores



Nuestro cuerpo está formado por cabeza, tronco, extremidades superiores y extremidades inferiores. Debemos cuidar nuestro cuerpo.

Mis actividades favoritas

Marca con una X lo que te gusta hacer.



Comentemos:

- ¿Qué programa de televisión te gusta?
- ¿Cuál es tu comida favorita?
- ¿A qué te gusta jugar?
- ¿Para qué eres bueno o buena?
- ¿Qué es lo que más te gusta hacer?

Las personas tienen características y gustos diferentes.



Dibuja lo que más te gusta hacer.



Lee con ayuda de tu profesor(a) y luego pinta.

Soy una persona única e irrepetible, nadie es igual a mí y tenemos que respetar a los que son diferentes.

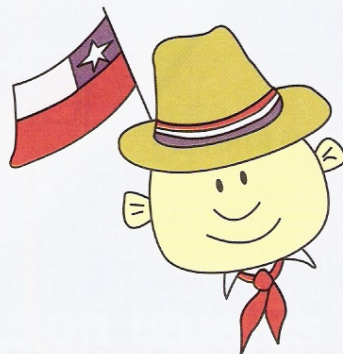
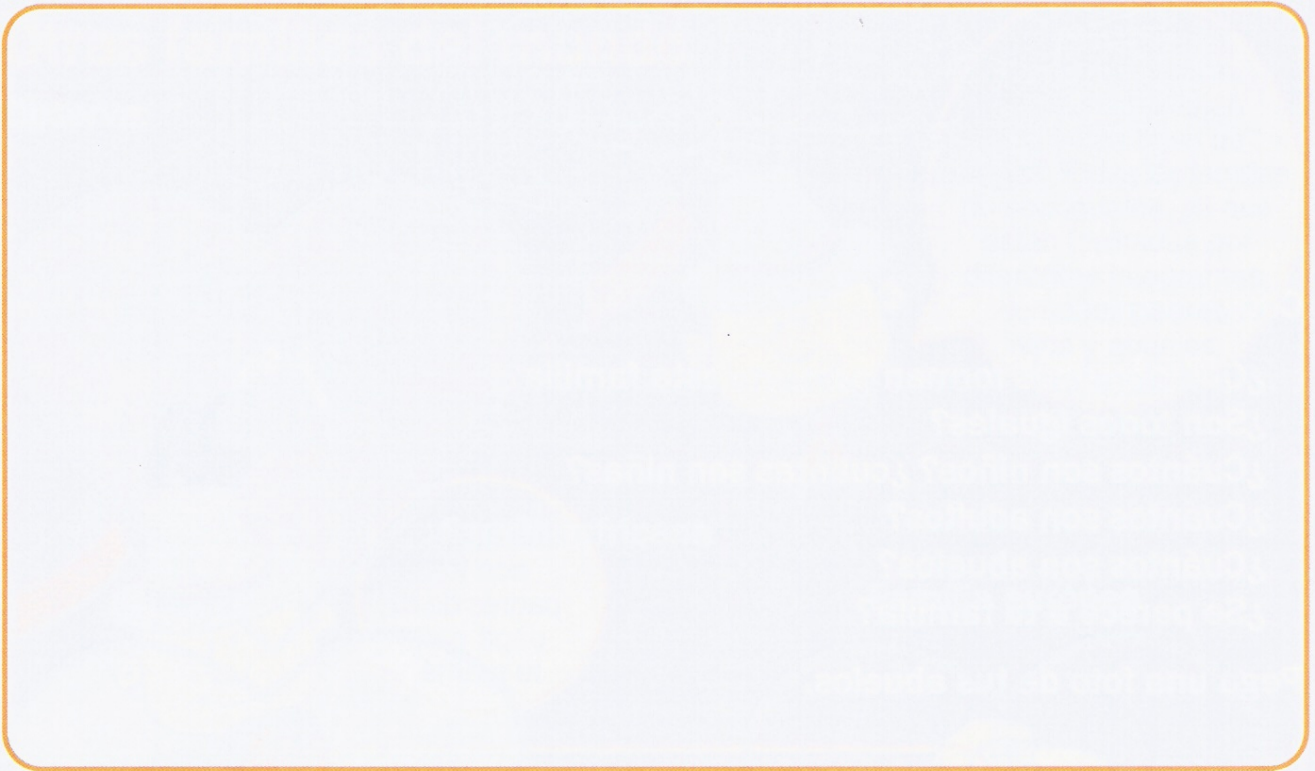
Mi Familia

Traer una foto de tu familia.

Conversemos:

- ¿Quiénes aparecen en la foto?
- ¿Cuántas personas son?
- ¿Cuántos hombres y mujeres hay?
- ¿Qué es lo que más te gusta de tu familia?

Dibuja a tu familia.



Tengo derecho a vivir con mi familia, que me cuide, me alimente, pero por sobre todo, que me quiera.

Observa esta familia. Luego píntala.

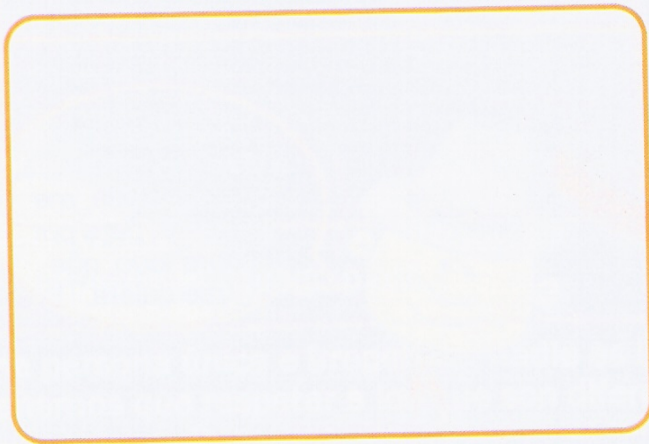


Conversemos:

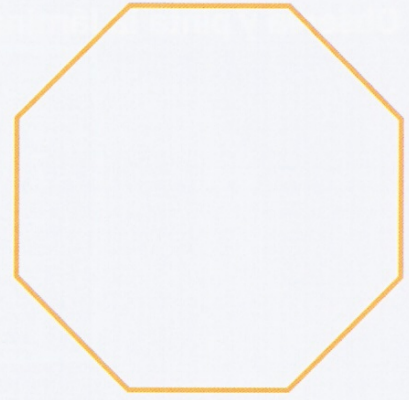
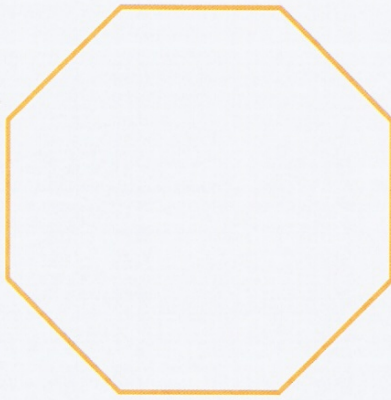
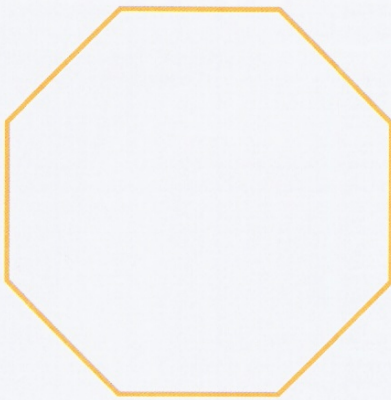
- ¿Qué personas forman parte de esta familia?
- ¿Son todos iguales?
- ¿Cuántos son niños? ¿cuántas son niñas?
- ¿Cuántos son adultos?
- ¿Cuántos son abuelos?
- ¿Se parece a tu familia?

Pega una foto de tus abuelos.

Tus abuelos son los padres de tu papá o de tu mamá.



Dibujar o pegar recortes de diferentes familias.

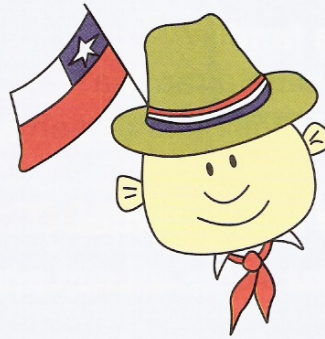


Otras familias del mundo

Observa:



Familia africana

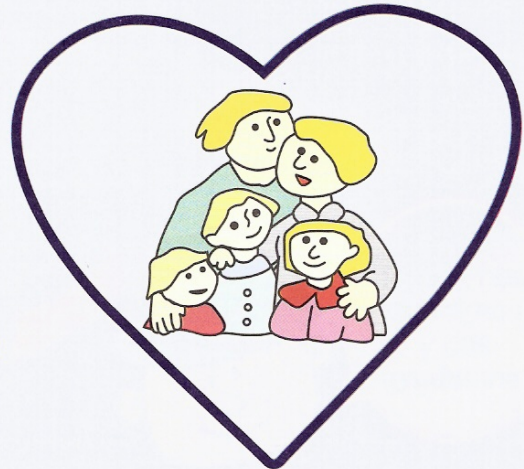


En Chile y en otros lugares del mundo existen diferentes tipos de familias. Todas las familias no son iguales, ya que están formadas por diferentes integrantes, como los padres, hijos y abuelos.

Familia europea



Familia japonesa



¿Son iguales estas familias?

Compartiendo en Familia

Observa y pinta la lámina.



Responde:

¿Qué está haciendo esta familia?

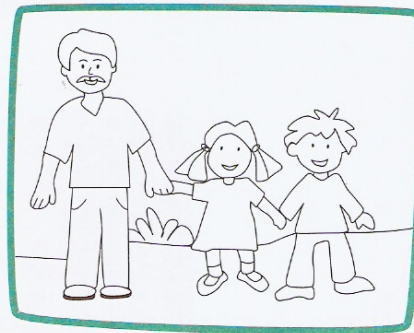
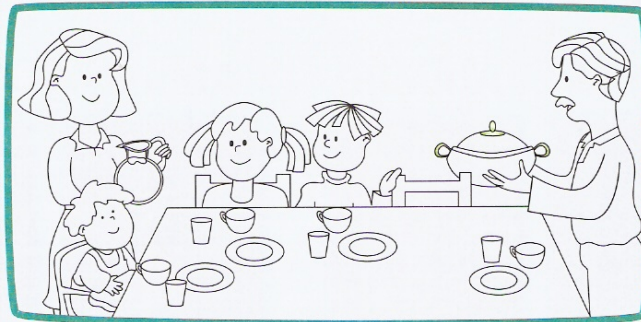
¿A dónde crees tú, que va esta familia?

¿Qué haces con tu familia los fines de semana?

Dibuja un paseo familiar que recuerdes.

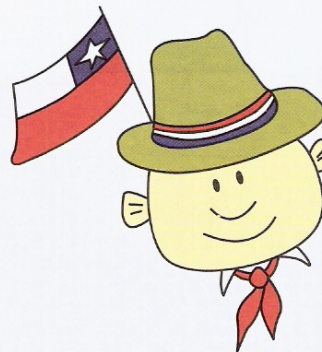
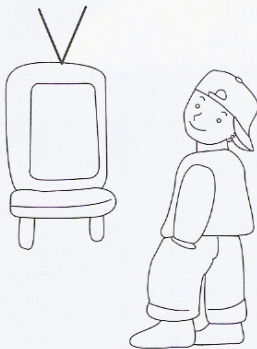


Pinta la escena que más te gustaría realizar con tu familia.
(Explica por qué)



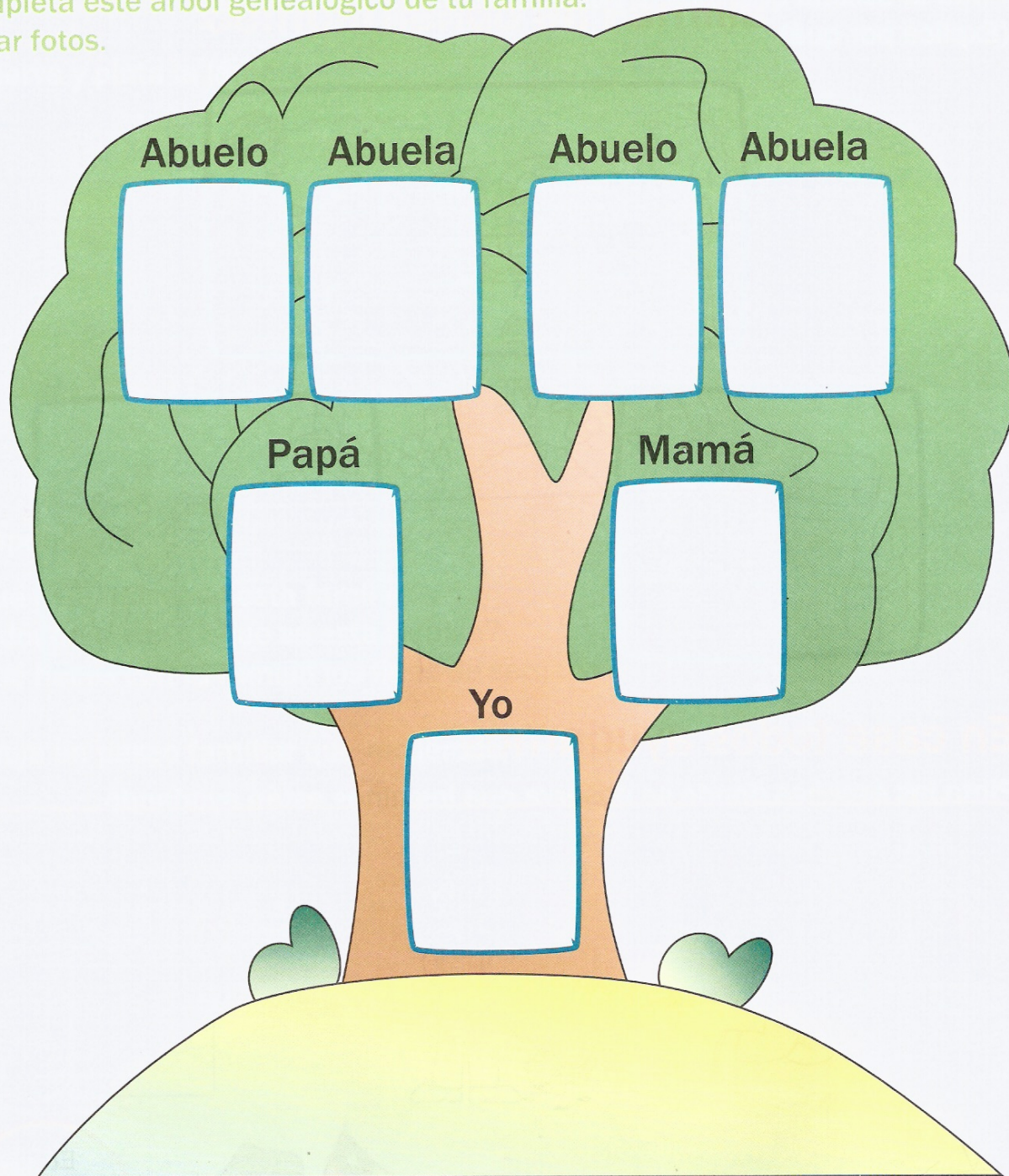
En casa todos ayudamos

Pinta las escenas donde se observa que los niños están ayudando.



En mi familia nos queremos y nos ayudamos.

Completa este árbol genealógico de tu familia.
Pegar fotos.

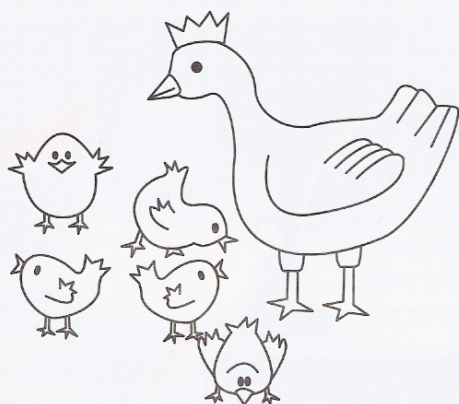
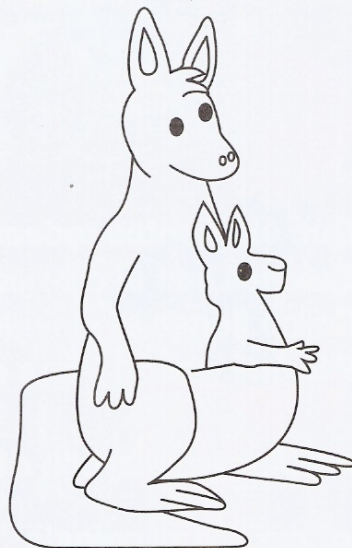
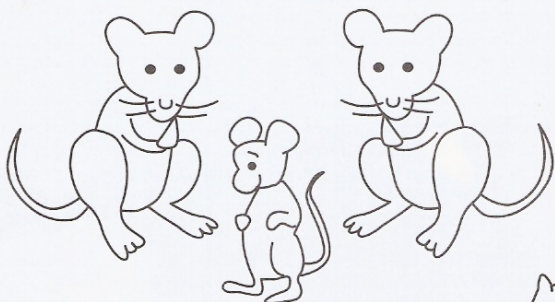
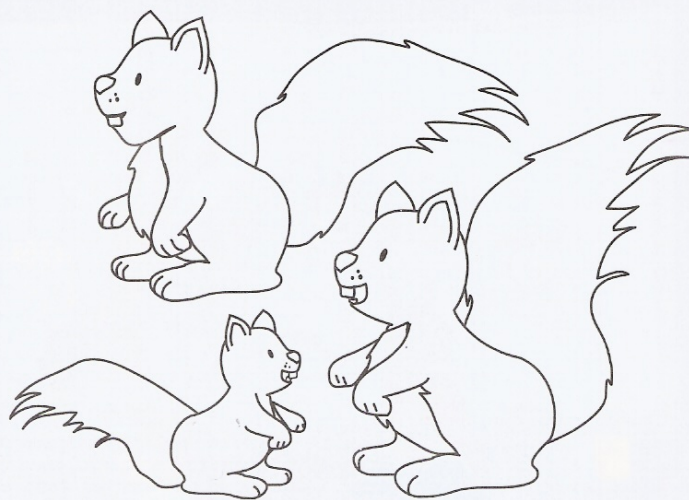
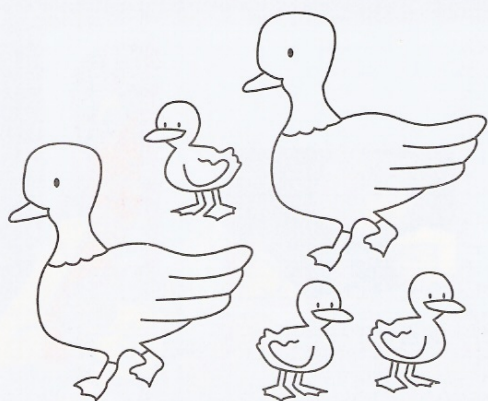


Pintar:

MI FAMILIA ME AMA, ME
PROTEGE Y ME AYUDA.

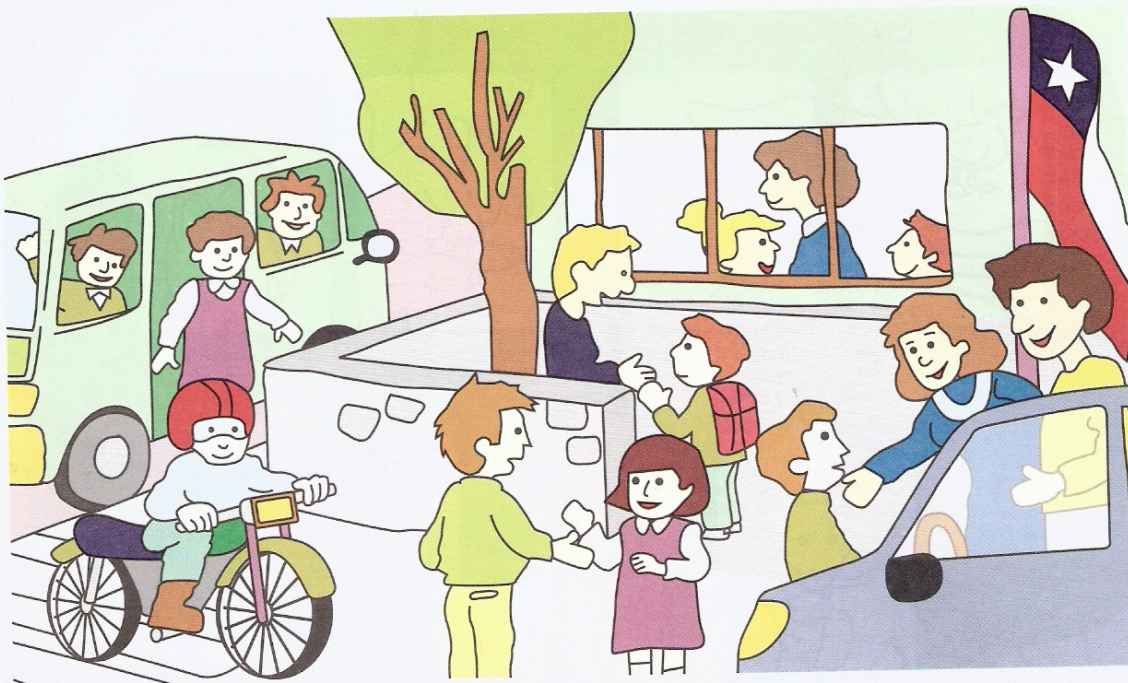
Los animales también tienen familia

Observa y pinta.



Mi Colegio

Observa y comenta.



- ¿Qué elementos rodean al colegio?
- ¿Quiénes van al colegio?
- ¿Cómo llegan al colegio?
- ¿Por qué crees tu que es importante ir al colegio?

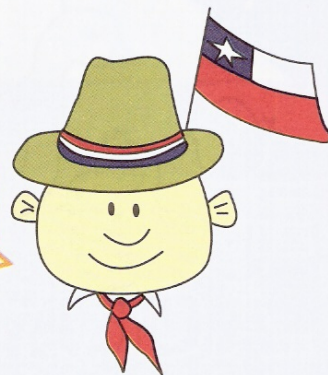
Completa con ayuda de tu profesor(a).

Nombre de tu colegio _____

Dirección _____

Colores que lo identifican

El colegio es un lugar para aprender, tener amigos y ser mejor persona.



Mi sala de clases

Observa y comenta la lámina.



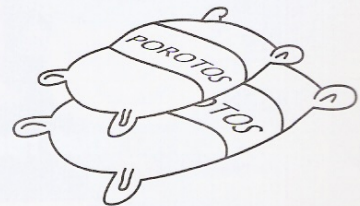
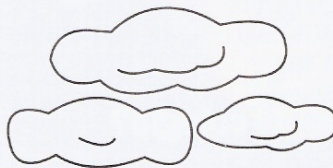
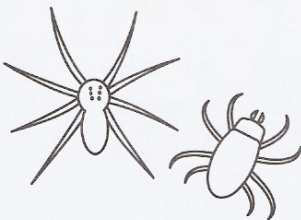
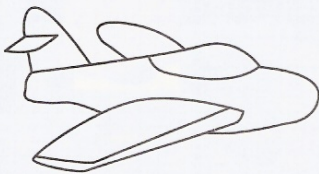
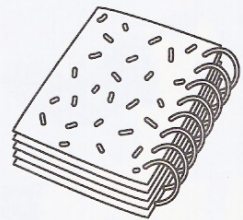
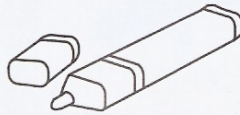
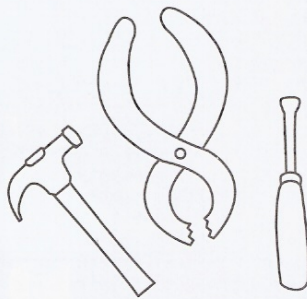
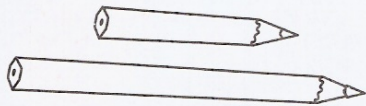
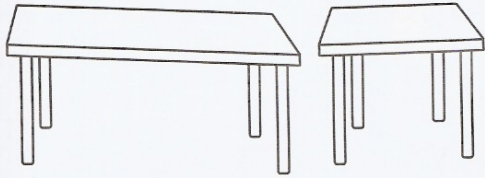
Comenta:

¿Qué actividades realizas en el colegio?

Mi curso es: 1° _____

En mi sala hay...

Pinta los elementos que encuentras sólo en la sala de clases:



Visitando mi colegio

1. Con tu profesor(a) realiza una visita por las dependencias de tu colegio.

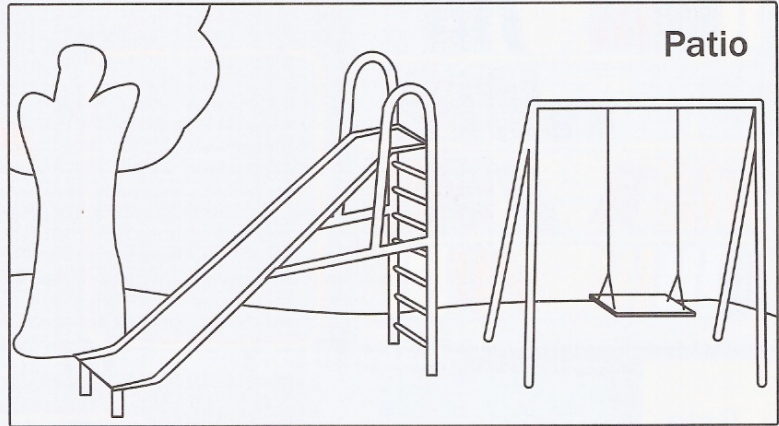
2. Conversemos:

¿Qué te llamó la atención?

¿Cómo eran los diferentes lugares del colegio?

¿Qué lugares utilizas diariamente?

3. Pinta las dependencias de tu colegio.



4. Dibuja una dependencia que no aparezca en las láminas anteriores.

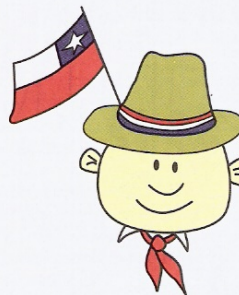
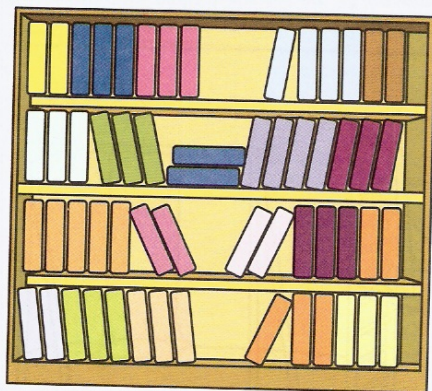
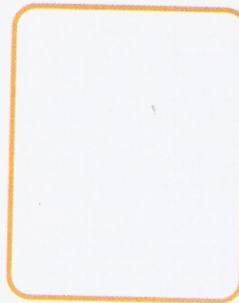
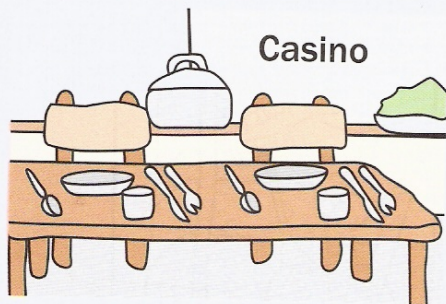


¿Quiénes trabajan en mi colegio?

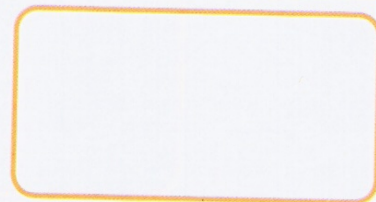
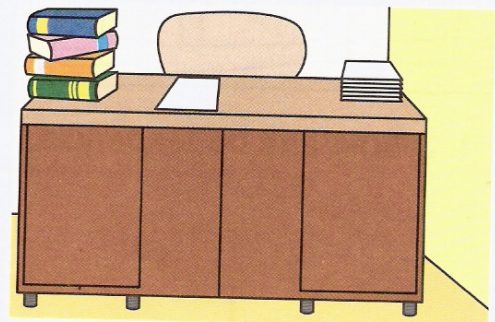
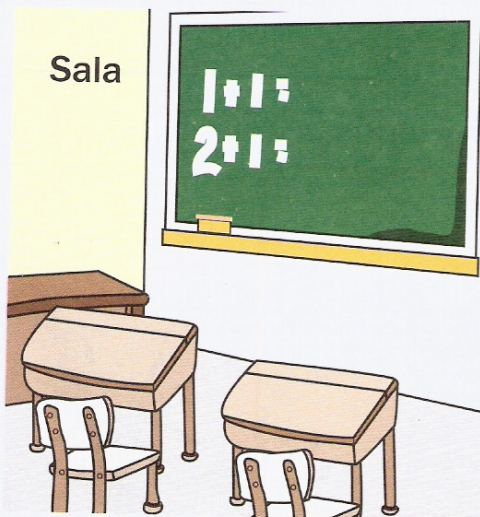
Conversemos...

- ¿Qué personas trabajan en tu colegio?
- ¿Qué trabajos realizan?
- ¿Qué pasaría si estos trabajos no se realizan?
- ¿Cuál te llama la atención?

Dibuja en cada recuadro las siguientes personas en sus lugares de trabajo: profesora, cocinero, auxiliar, bibliotecaria, director.

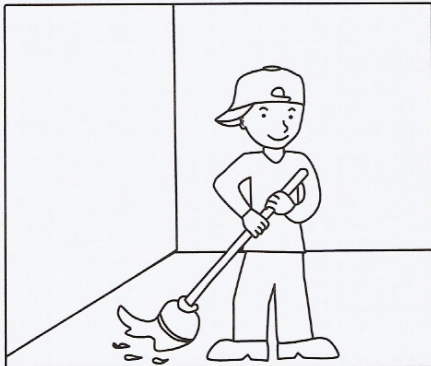
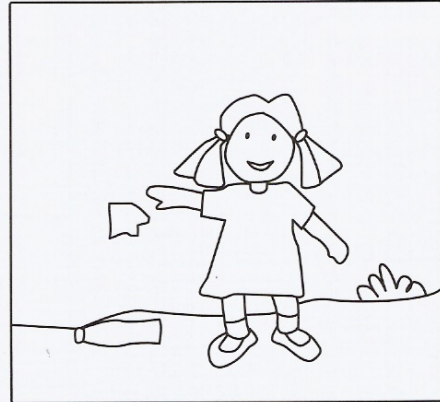


Todas las personas que trabajan en mi colegio son importantes y se preocupan que todo funcione bien.

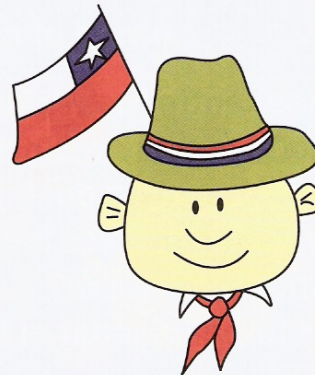


Yo cuido mi colegio

Pinta la escena donde observes que están cuidando el colegio.



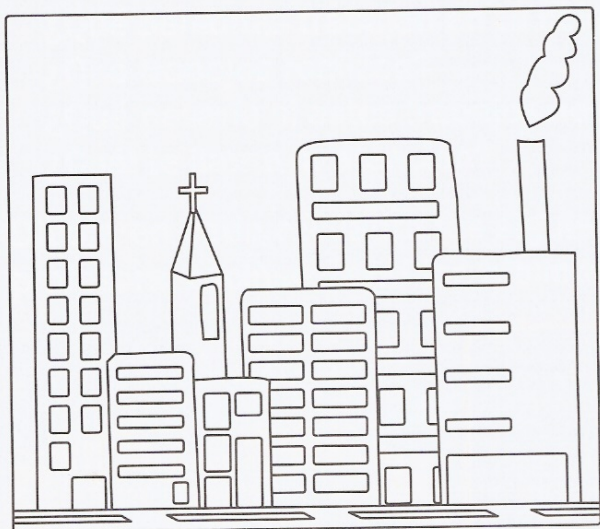
Dibuja una acción que represente el cuidado de tu colegio.



Si quieres tu colegio debes cuidarlo mantenerlo limpio y ordenado.

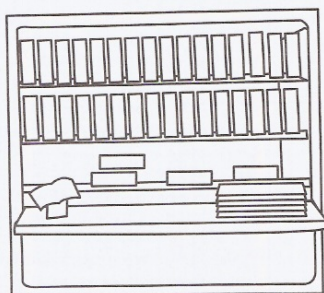
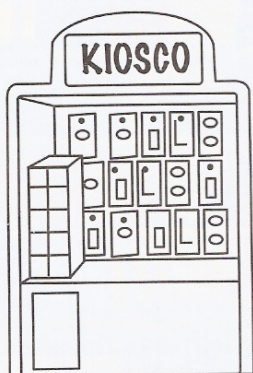
Conociendo mi barrio

Observa la lámina y luego pinta la que más se parezca a tu barrio.



Actividades que se realizan en mi barrio.

Píntalas.



- ¿Tienes amigos(as) entre tus vecinos?
- ¿Eres respetuoso(a) con tus vecinos?
- ¿Qué es lo que más te gusta del lugar donde vives?
- ¿Cerca del lugar dónde tu vives hay juegos?
- ¿Qué es lo que menos te gusta?
- ¿Cómo cooperas tú para cuidar el lugar donde vives?

En el lugar donde vivimos hay vecinos, amigos, lugares para divertirse, casas, negocios, etcétera.



En tu cuaderno dibuja tu barrio.

Nos ayudan en el barrio

Observa cada lámina y pinta.



Yo dirijo el tránsito y te ayudo a cruzar la calle



Yo te apago los incendios



Te tengo el pan calentito y ricos pasteles



Te traigo noticias de tu amigo



Te llevo y traigo a tu casa rapidito

Comenta:

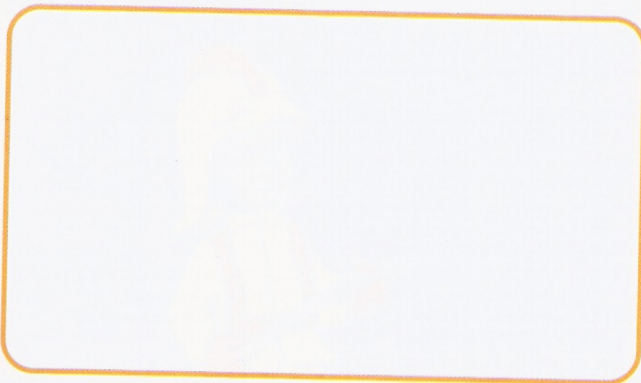
¿Quiénes nos ayudan en el barrio?

¿Son importantes estas personas en el barrio?

¿Qué pasaría sino estuviera el carabinero?

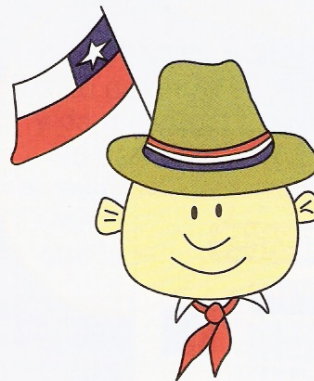
¿Si se estuviera incendiando tu casa, a quién acudirías?

Dibuja otros servicios que se encuentran en tu barrio.



Para que tengas en cuenta:

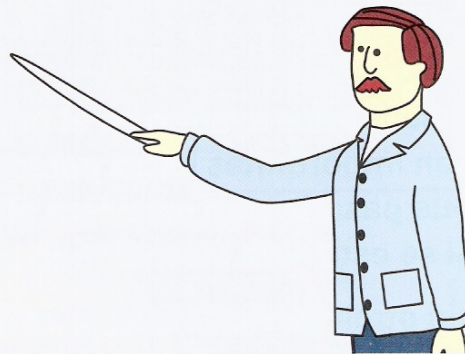
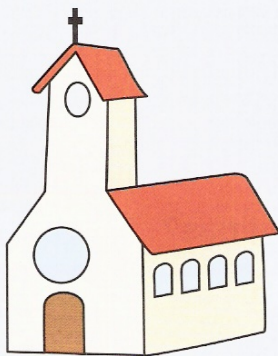
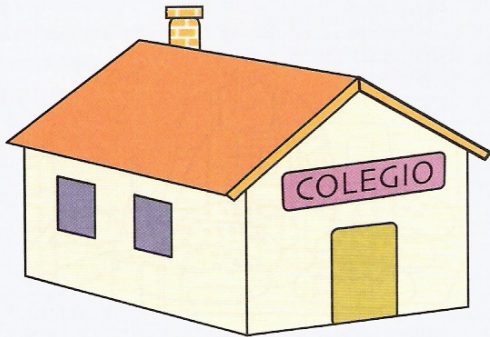
- 133 Carabinero
- 132 Emergencia
- 131 Bombero



Estos servicios nos ayudan y benefician a todos.

Los servicios de mi barrio

Una cada persona con el lugar donde trabaja.



Mi casa

Dibuja tu casa y pinta las letras.

MI CASA



Completa con la ayuda de tu profesor(a):

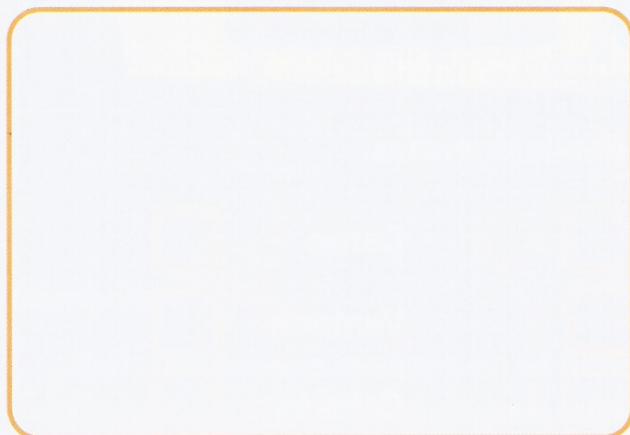
Vivo en la calle: _____

Número: _____

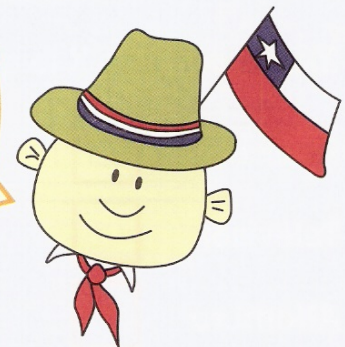
En la ciudad de: _____

Comuna: _____

Dibuja tu dormitorio.



Mi hogar es un nidito de amor y de alegría. No hay en el mundo casa más linda que la mía.

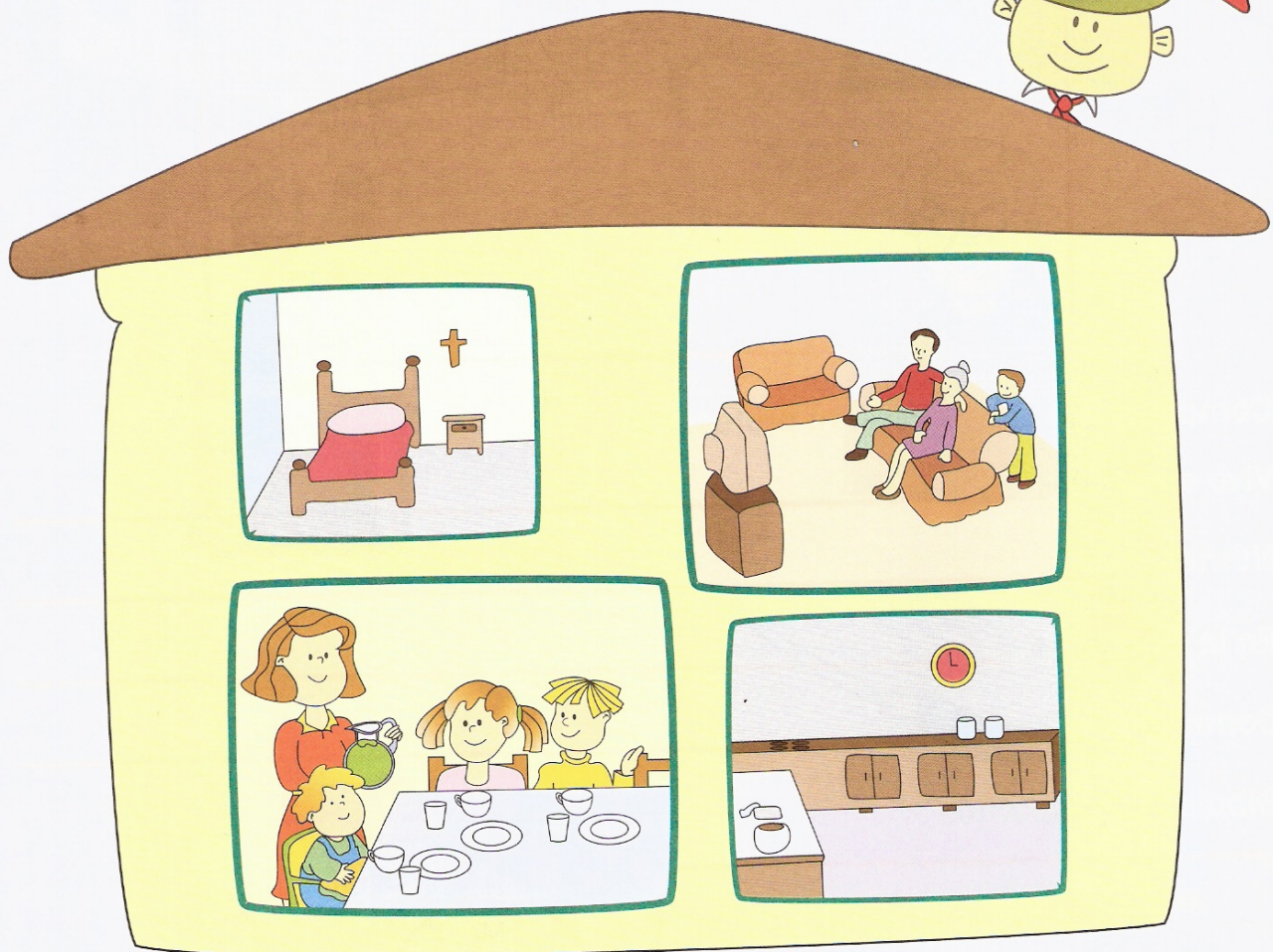


Partes de la casa

Observa y comenta:

- ¿En qué lugar de tu casa duermes?
- ¿En qué lugar de tu casa comes?
- ¿En qué lugar de tu casa te bañas?
- ¿Todas las casas tienen las mismas habitaciones?
- ¿Qué habitaciones observas en la casa?

La mayoría de las casas tienen diferentes lugares donde podemos realizar muchas actividades diariamente.



Marca con una X lo que hay en el lugar donde duermes:

Repisa

Mesa

Cama

Televisor

Escritorio

Ventana

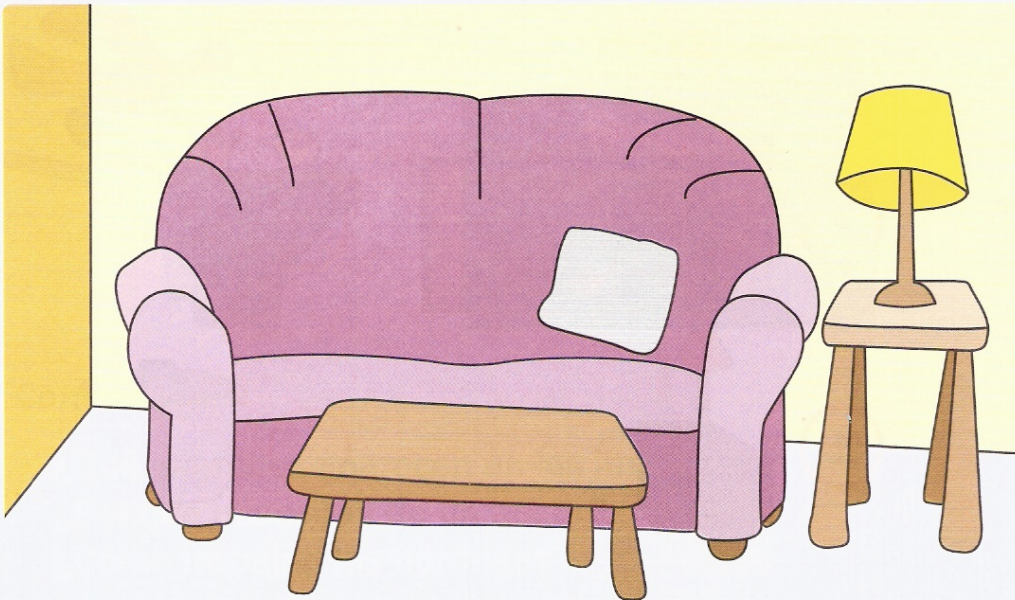
Alfombra

Libros

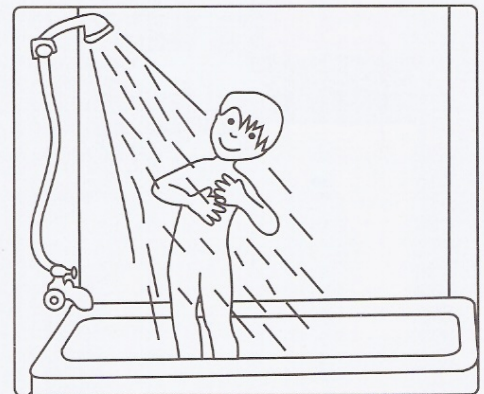
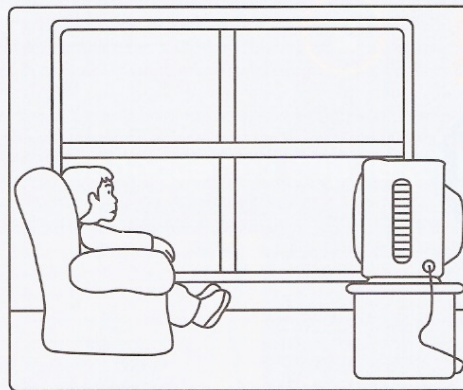
Colchón

Rincones de la casa

Pinta las actividades que no puedes realizar en este lugar.



Después de realizar alguna actividad debemos dejar ordenado y limpio el lugar.



Comentemos:

¿Qué actividades realizas en el baño?

¿En qué actividades ayudas en casa?

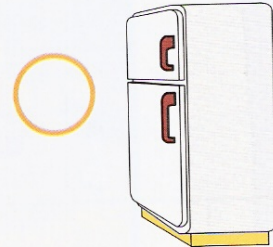
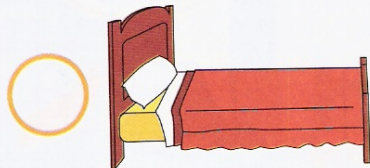
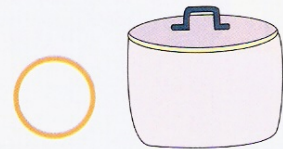
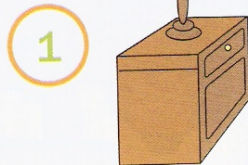
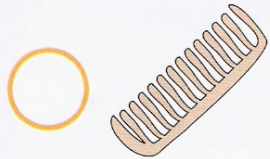
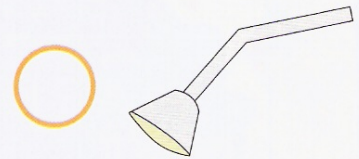
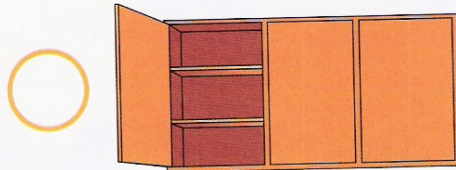
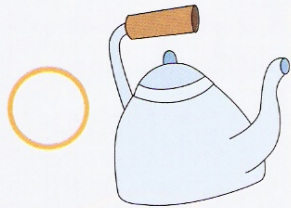
Cada cosa en su lugar

Escribe el número que corresponda a cada dibujo según el lugar donde se ubique.

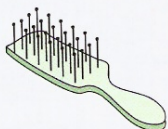
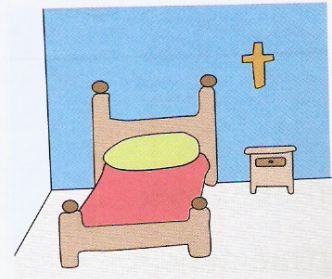
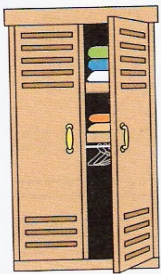
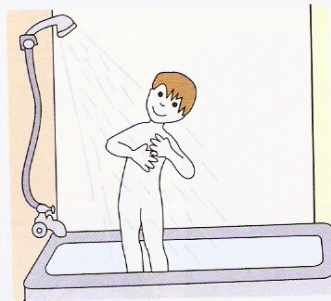
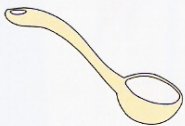
1. dormitorio

2. baño

3. cocina

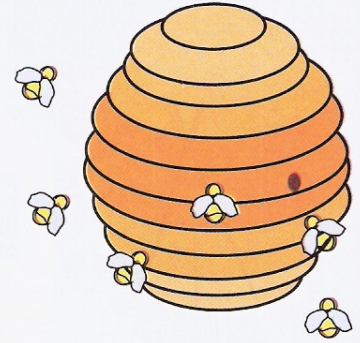
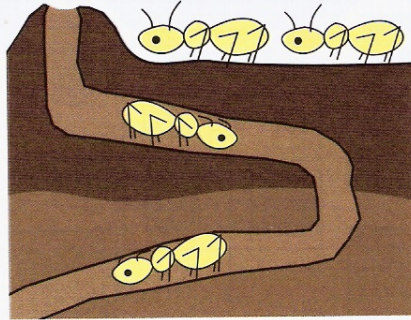
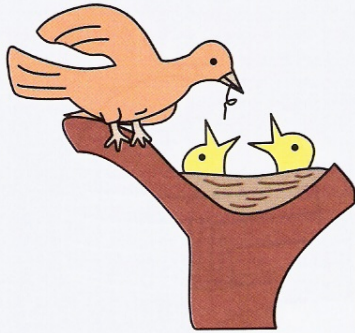


Une cada cosa con el lugar que corresponde.



Los animales también tienen casa

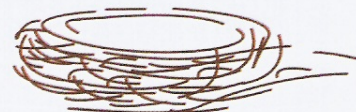
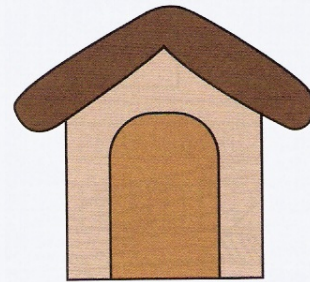
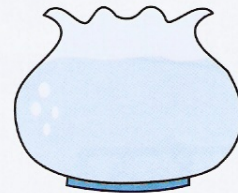
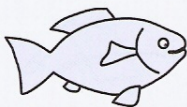
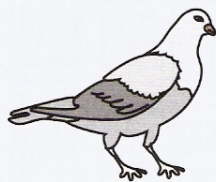
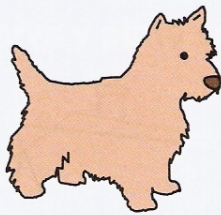
Observa cada animalito en su casa.



Comentemos:

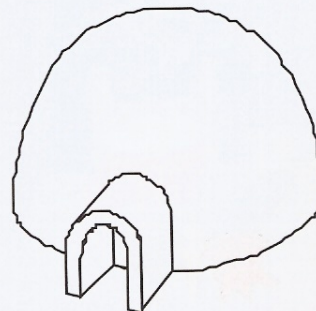
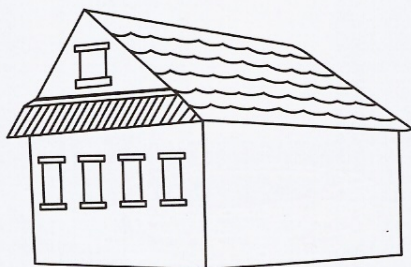
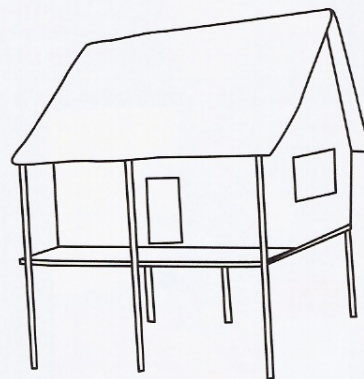
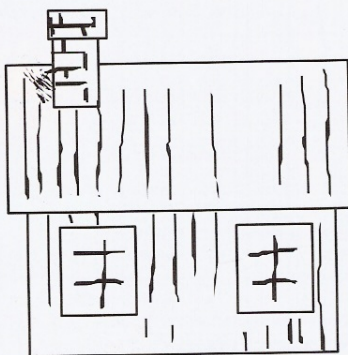
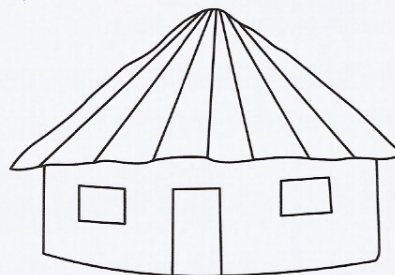
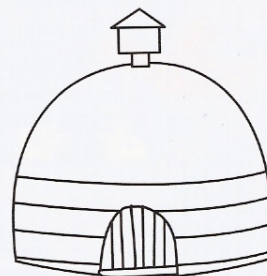
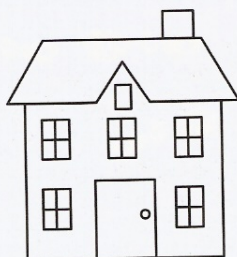
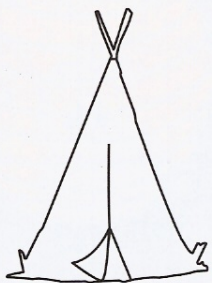
- ¿Qué animales aparecen en las imágenes?
- ¿Por qué necesitan de un hogar?
- ¿Cómo trabajan las hormigas?

Une cada animal con su casa.



Existen diferentes tipos de casas

Pinta la que más se parece a tu casa.



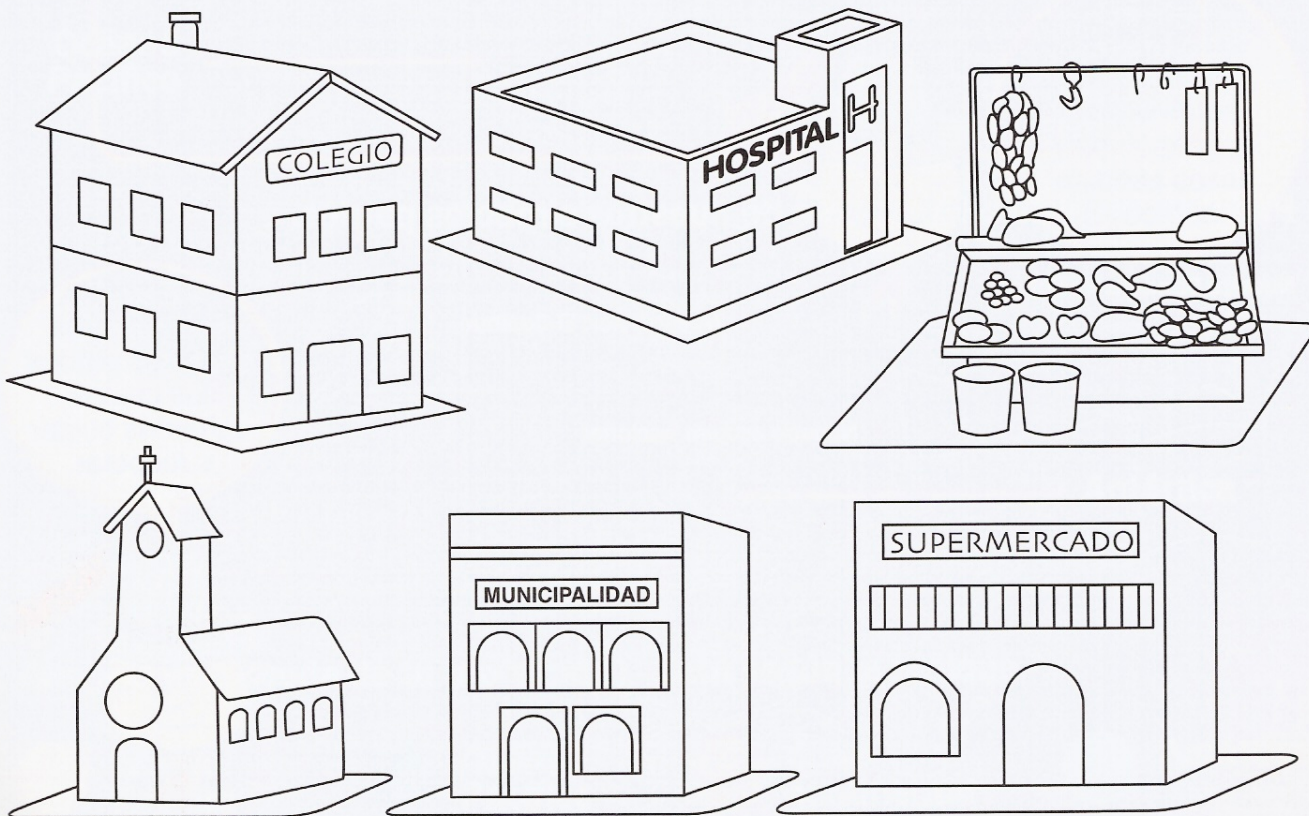
Mis vecinos



Comenta:

- ¿Cómo se llaman tus vecinos?
- ¿Tus vecinos te ayudan a cuidar tu casa?
- ¿Cuál es tu vecino favorito?

Observa y pinta sólo lo que hay en el lugar donde tu vives.



Los símbolos patrios

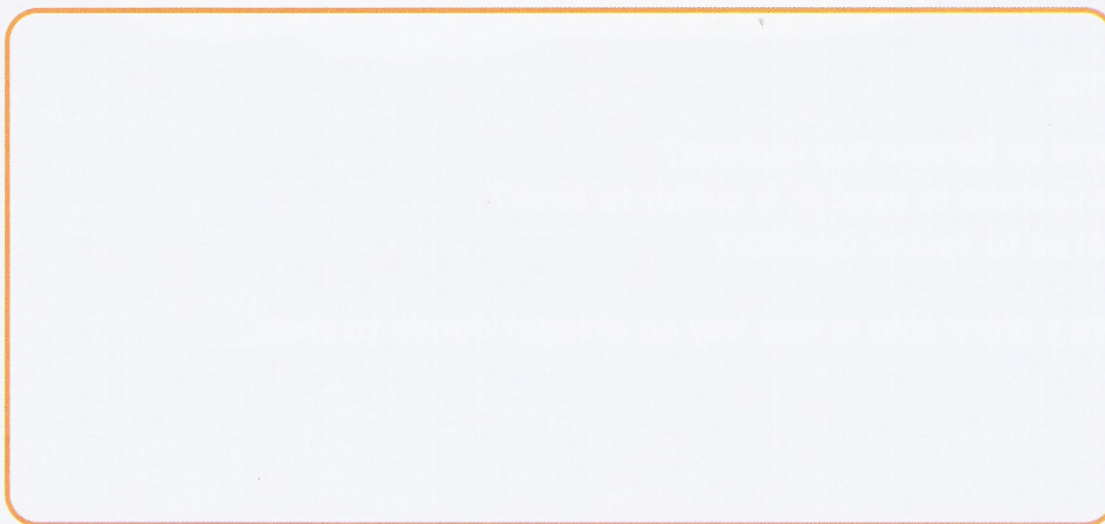
Escucha y canta el coro del himno nacional junto a tus compañeros(as) y profesor(a).

Nuestro Himno Nacional

Puro Chile es tu cielo azulado
puras brisas te cruzan también
y tu campo de flores bordado es
la copia feliz del Edén.

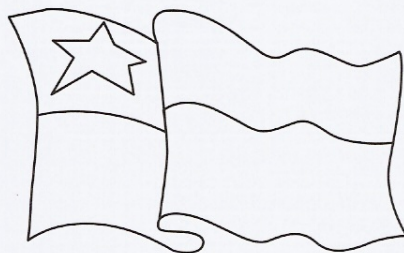
Majestuosa en la blanca montaña
que te dio por baluarte el señor
y ese mar que tranquilo te baña
te promete futuro esplendor.

Dibuja las montañas, el cielo, las flores y pinta el paisaje creado.



Pinta de acuerdo a los colores de nuestros símbolos patrios.

Nuestra Bandera Nacional



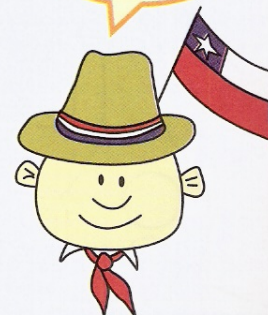
Nuestra flor: El Copihue



Nuestro escudo nacional

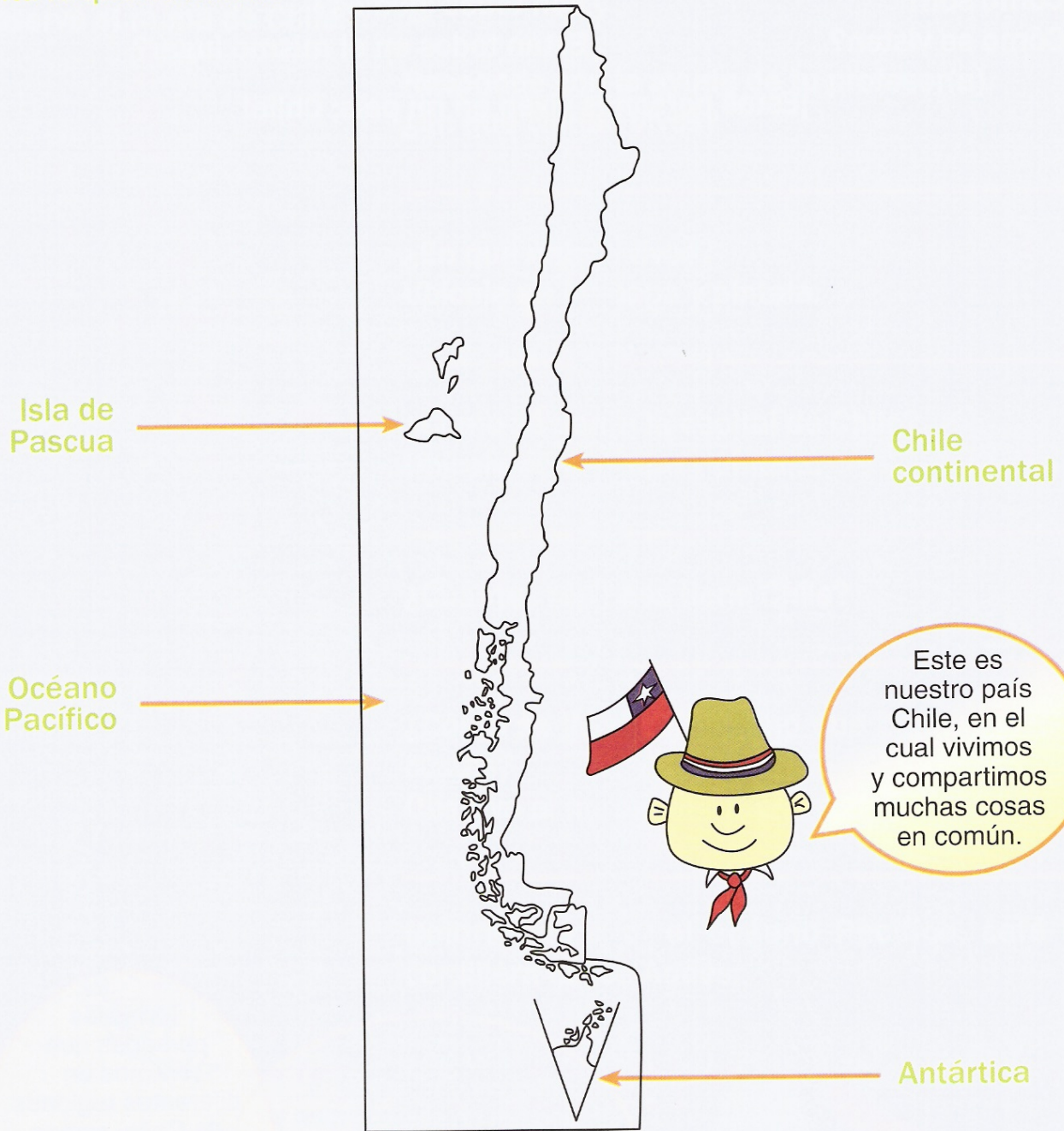


Estos son nuestros símbolos patrios los cuales debemos cuidar y respetar.



Chile nuestro país

Observa y comenta lo que ves con tus compañeros(as) y profesor(a). Luego pinta lo que se indica.



Ahora con la ayuda de tu profesor(a), pinta según te indique.



Isla de Pascua



Océano Pacífico



Chile continental



Antártica

¡Qué ha pasado! Chile y sus regiones

Observa el mapa de Chile:



Responde con la ayuda de tu profesor(a).
¿En qué ciudad vives?

¿En qué región vives?
Ubícala en el mapa y píntala.

¿Cómo se llama la capital de Chile?
Ubícala en el mapa y píntala.

¿Cuántas regiones tiene Chile?

¿Cómo se llama el océano que baña nuestras costas?
Observa el mapa y escríbelo si puedes.

Colorea de azul el océano Pacífico, café la cordillera de los Andes.

Chile es una franja larga y angosta y está dividida en regiones, además posee una hermosa cordillera llamada Cordillera de los Andes y el océano Pacífico que baña nuestras costas.



Zonas de Chile

Observa el mapa.



Conversemos:

- ¿Qué ves en el mapa?
- ¿Qué lugares de Chile conoces?
- ¿A dónde vas de vacaciones?
- ¿Dónde está tu ciudad? Ubícala en el mapa con un punto rojo.
- ¿Dónde viven tus abuelos?

Dibuja en el recuadro lo característico de la zona donde vives.



Nuestro país se divide en tres grandes zonas

Zona Norte

Esta zona se caracteriza por ser calurosa, llueve muy poco por lo tanto hay poca vegetación. Aquí se encuentra el desierto más grande del mundo: el Desierto de Atacama.

Zona Central

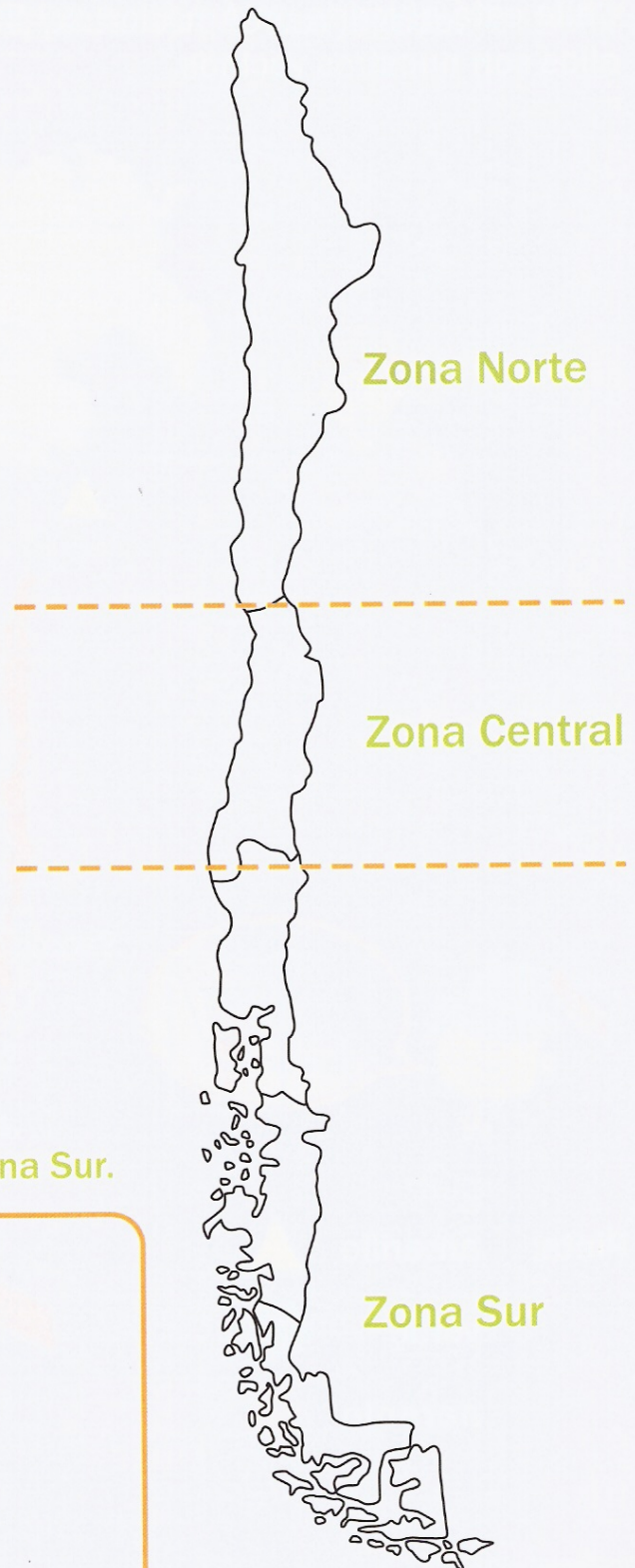
Aquí es un poco más frío, llueve un poco, por lo tanto hay más vegetación. Su clima es agradable. Se caracteriza por cultivar más la tierra.

Zona Sur

Aquí ya hace bastante frío, llueve mucho, por lo tanto hay bastante vegetación. Se caracteriza por sus Bosques y la crianza de ovejas.

Pinta cada zona de diferente color.

Dibuja según las características de la zona Sur.



Chile en América del Sur

Chile está ubicado en América del Sur, donde se encuentran muchos países, ellos son nuestros vecinos.



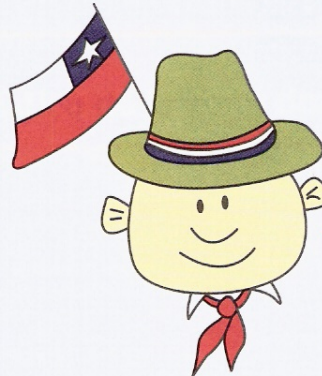
Pinta: amarillo



verde



naranja

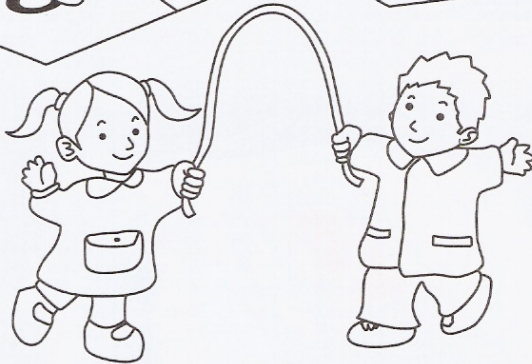
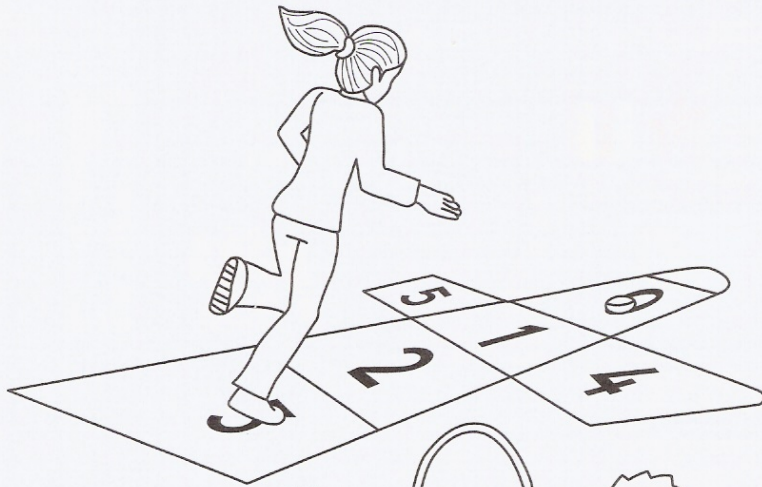


Los símbolos que pintaste representan los países vecinos que tiene Chile en América del Sur. Averigüa sus nombres.



Juegos y personajes típicos de mi país

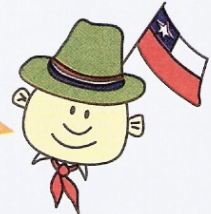
Observa los juegos típicos de nuestro país, pinta los que has jugado.



Comenta:

- ¿Sabes cómo se llaman estos juegos típicos?
- ¿Se necesitan más personas para jugar?
- ¿Con quiénes los has jugado?

Nuestro país está lleno de tradiciones.



Pinta los personajes típicos que observas.



- ¿Has oído hablar de ellos?
- ¿Cómo se llaman?
- Averigua de otros personajes típicos.

Nuestro baile nacional

Ellos son niños como tu y bailan hermoso la cueca. ¿Quieres pintarlos?

¡Viva Chile!



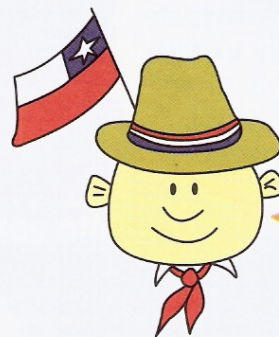
Descubriendo nuestro mundo exterior

Observa la escena y comenta sobre los órganos de los sentidos.



Comentemos:

- ¿Qué está haciendo el papá?
- ¿Quiénes están tomando helado?
- ¿Qué está haciendo la niña que está tendida en la alfombra?
- ¿Hay algún niño que esté con una flor? ¿Qué están haciendo?

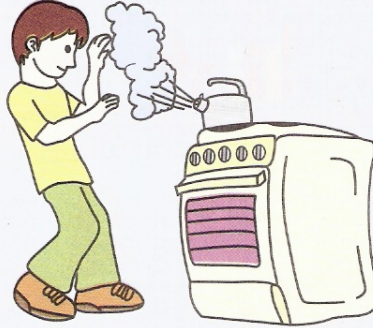


Los órganos de los sentidos son cinco: visión, audición, gusto, olfato y tacto, gracias a ellos podemos descubrir y percibir el mundo que nos rodea.

Los órganos de los sentidos

¿Qué órgano está usando cada persona?

Escribe debajo de cada dibujo el sentido que corresponde. Ayúdate con el recuadro.



- ✓ tacto
- ✓ audición
- ✓ vista
- ✓ olfato
- ✓ gusto



Une cada órgano con el sentido que corresponde. Con la ayuda de tu profesor(a) realiza esta actividad.



tacto



visión



gusto



audición



olfato

Los órganos de los sentidos nos ayudan a tener una mejor vida.



El sentido del olfato

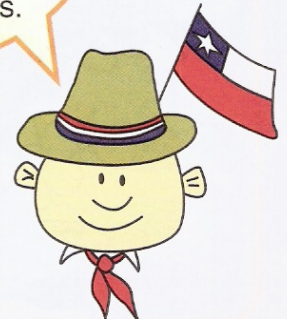
Observa las imágenes y luego comenta.



¿Qué aromas les agradan?
¿Cuáles les desagradan?
¿Cómo saben el olor de las cosas?

Yo huelo con la _____

Encierra en un círculo sólo lo que puedes olfatear.



Para percibir el aroma de las cosas utilizamos el sentido del olfato y el órgano es la nariz. Éstos pueden ser agradables o desagradables.

El sentido de la vista

Observa cada situación.

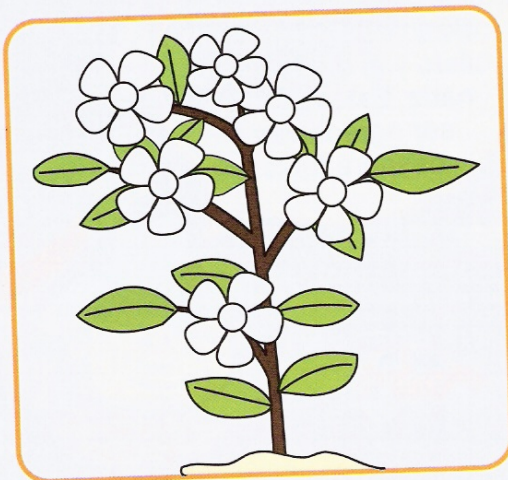


Comentemos:

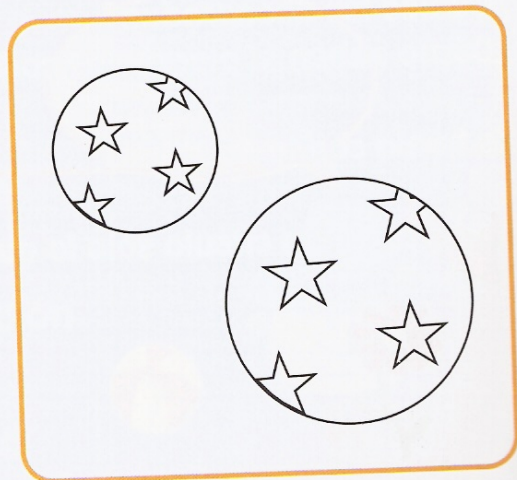
¿Qué hace cada una de las personas?
¿De qué color está el semáforo?

Yo veo con los _____

Pinta las flores de color amarillo



Pinta la pelota más grande

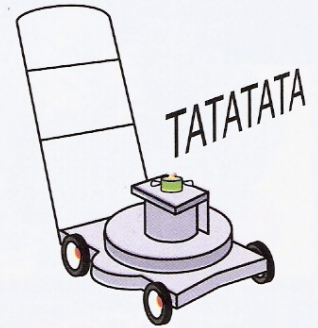
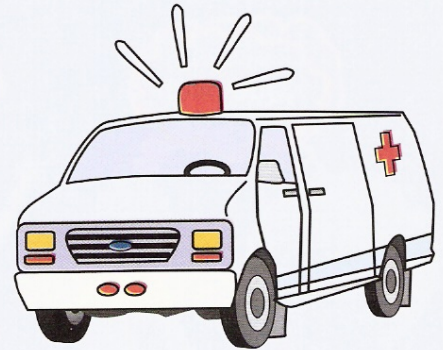


El sentido de la audición



Observa cada situación.

¡Qué lindo canta!



Comenta:

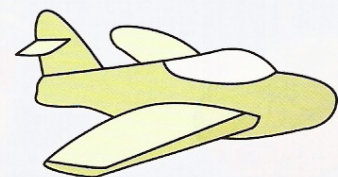
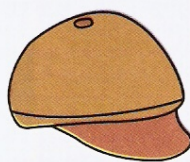
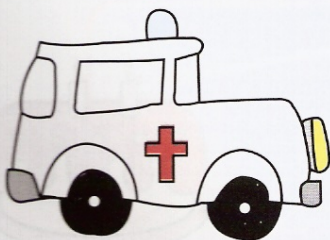
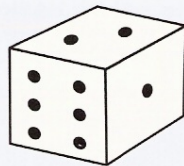
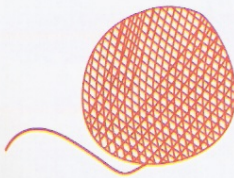
¿En todas las situaciones se observa que están haciendo algún sonido?

Nombra los sonidos desagradables.

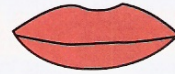
Nombra los sonidos agradables.

Yo escucho con el _____

Encierra en un círculo los objetos que emiten sonido.



El sentido del gusto



Observa las situaciones.



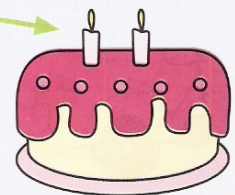
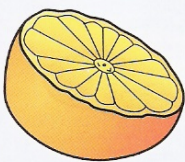
Comenta:

- ¿Qué está haciendo el niño con el pan?
- ¿Qué estará tomando el niño con la botella?
- ¿La sopa estará salada?

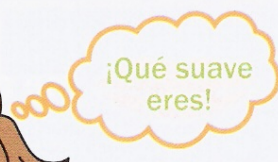
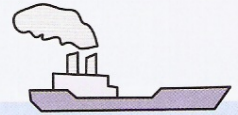
Yo degusto con la _____

Relaciona cada alimento con el sabor que corresponda, une con una →

Dulce Amargo Ácido Salado



El sentido del tacto



Comenta:

- ¿Cómo la niña se da cuenta de que el perro es suave?
- ¿Cómo sabe el cocinero que el vapor está caliente?



Toca algunos objetos de la sala de clases. Elige uno blando y uno duro. Dibújalos aquí:

Blando

Duro

...Y ahora a experimentar!!!

Con un paquete de "chubis" realiza el siguiente trabajo. Debes aplicar tus sentidos y ser muy buen observador.

Con los  me di cuenta que los  son _____

Con el  me di cuenta que los  son _____

Con las  me di cuenta que los  son _____


Con la  me di cuenta que los  son _____

Con la  me di cuenta que los  son _____

Ahora con papas fritas:

 Con la vista me doy cuenta que son _____

 Con el olfato me doy cuenta que tienen olor _____

 Con el gusto percibo que son _____

 Con el oído percibo que _____ cuando las como.

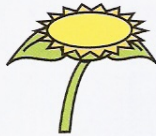
 Con el tacto percibo que son _____

¿Cómo percibes...?

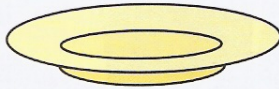
Completa con el sentido correspondiente. Dibuja en el recuadro uno para cada situación.



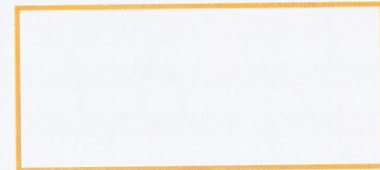
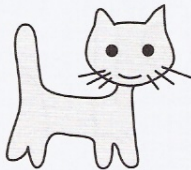
Yo huelo con el _____



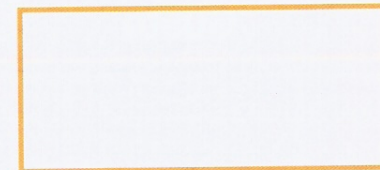
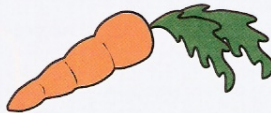
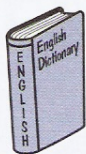
Yo saboreo con el _____



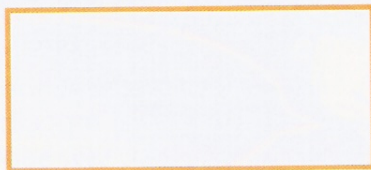
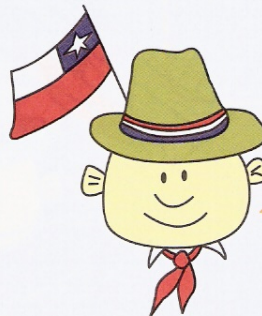
Yo percibo las texturas con el _____



Yo percibo el color, tamaño y la forma con la _____



Distingo sonidos y ruidos con _____



RECUERDA
tenemos cinco
sentidos que son vista,
olfato, tacto, audición
y gusto. Con ellos
percibimos como
son las cosas.