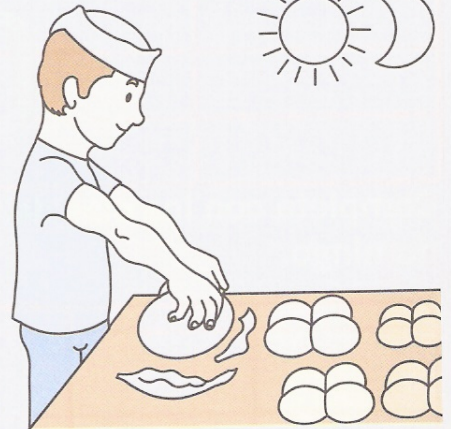
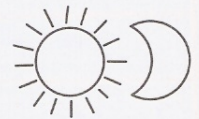
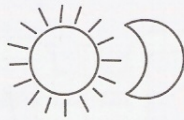
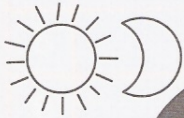
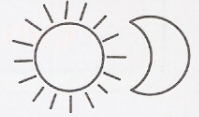
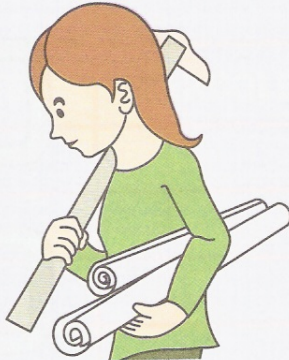
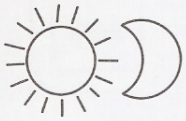


<http://rebolledoc.wordpress.com/>

De día o de noche

En cada escena pinta el sol si la acción ocurre de día, o la luna si la acción ocurre de noche.



Dibuja otras actividades que se realizan durante el día y la noche.

Día



Noche

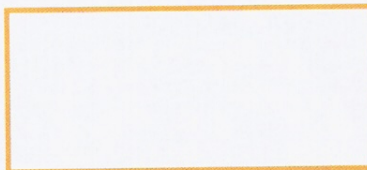


¿Cómo percibes...?

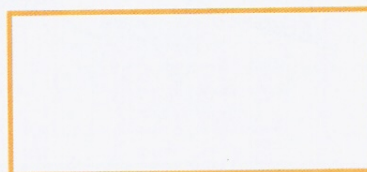
Completa con el sentido correspondiente. Dibuja en el recuadro uno para cada situación.



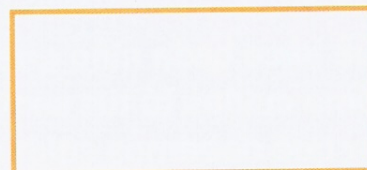
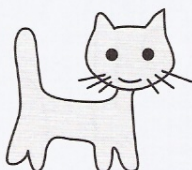
Yo huelo con el _____



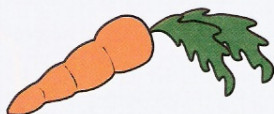
Yo saboreo con el _____



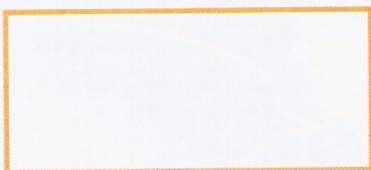
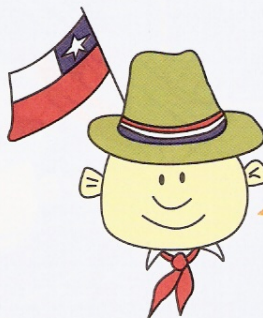
Yo percibo las texturas con el _____



Yo percibo el color, tamaño y la forma con la _____



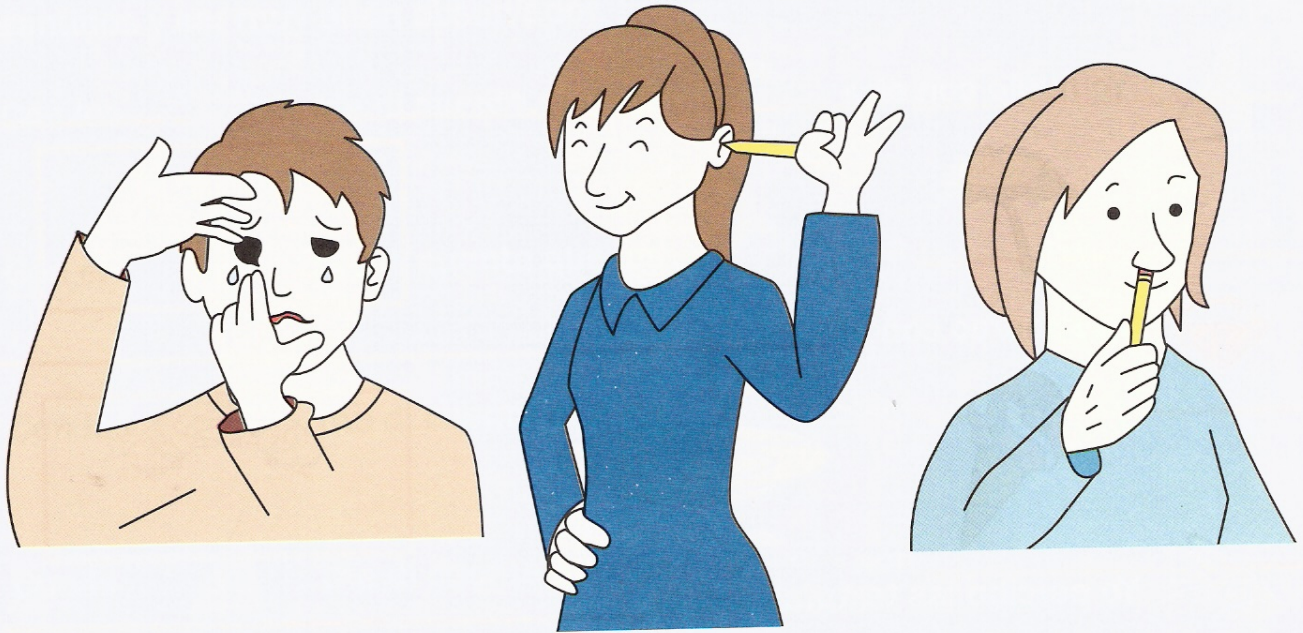
Distingo sonidos y ruidos con _____



RECUERDA
tenemos cinco
sentidos que son vista,
olfato, tacto, audición
y gusto. Con ellos
percibimos como
son las cosas.

Cuidemos nuestros sentidos

Observa las situaciones y comenta.



- ¿Qué hace cada niño que daña los órganos de los sentidos?
- ¿Cómo cuidas tú tus sentidos?
- ¿Por qué debemos cuidarlos?

Dibuja situaciones que dañan los órganos:

Gusto

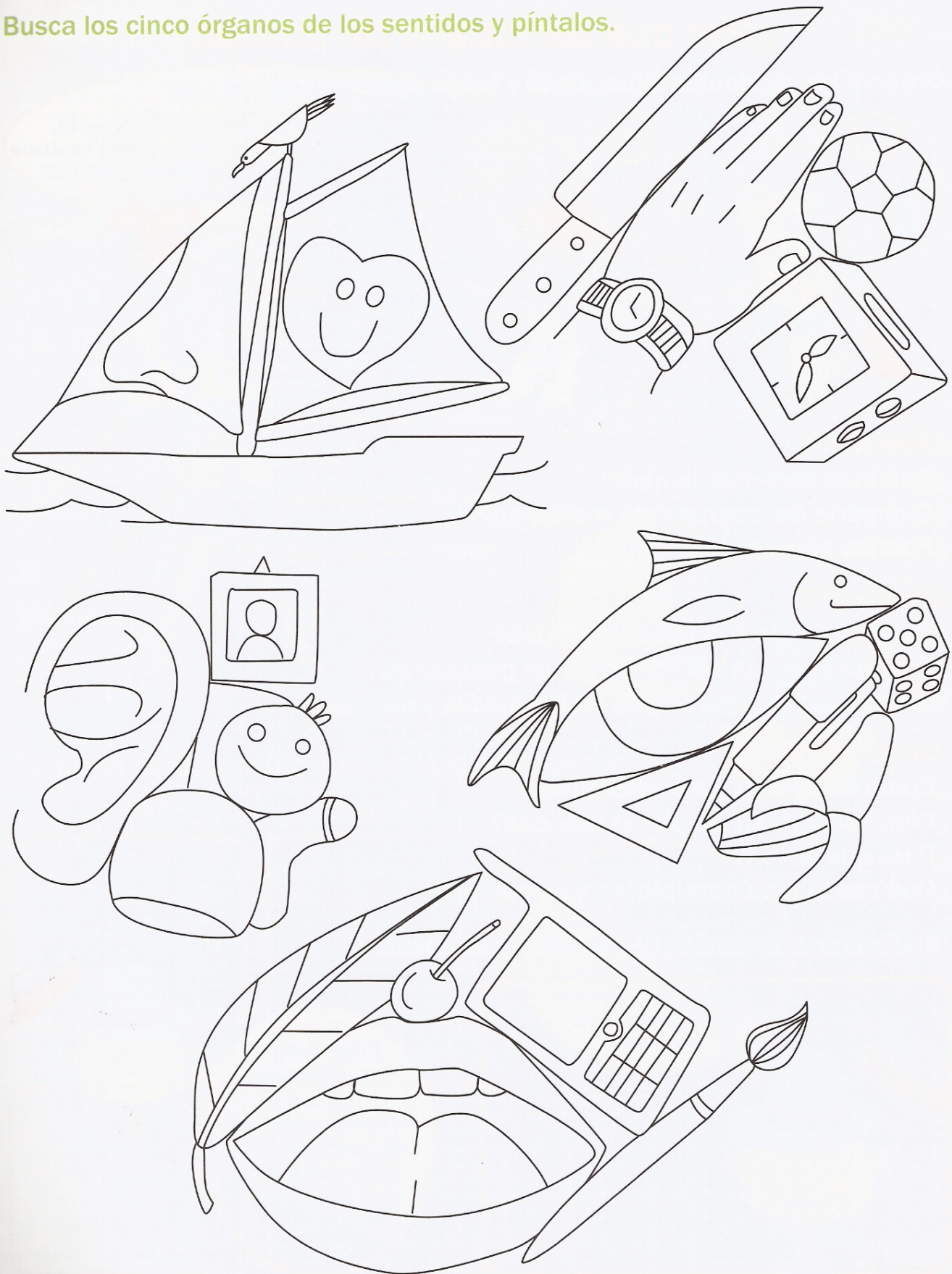


Elige tu uno



Debemos cuidar nuestros sentidos porque sin ellos sería imposible saborear, oler, ver, sentir, oír.

Busca los cinco órganos de los sentidos y píntalos.



¿Por qué se mueve mi cuerpo?

Observa las siguientes situaciones y luego comenta cada una.



Lámina nº 1

- ¿Qué está haciendo la niña?
- ¿Qué parte del cuerpo está moviendo?
- ¿Podrías hacer tu lo mismo?

Lámina nº 2

- ¿Qué le permite a la niña agacharse?
- ¿Qué permite a la niña ponerse los pantalones?
- Toca tu cuerpo ¿Qué palpas en tus brazos y piernas?

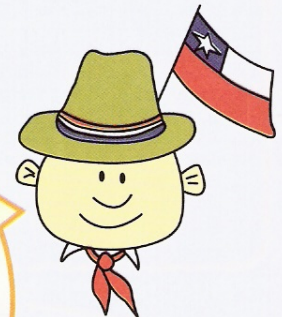
Lámina nº 3

- ¿Cómo se llaman las partes duras?
- ¿Cómo se llaman las partes blandas?
- ¿Para qué sirven?
- ¿Qué usa la niña para proteger su cuerpo?

Dibuja una actividad donde te estés moviendo.



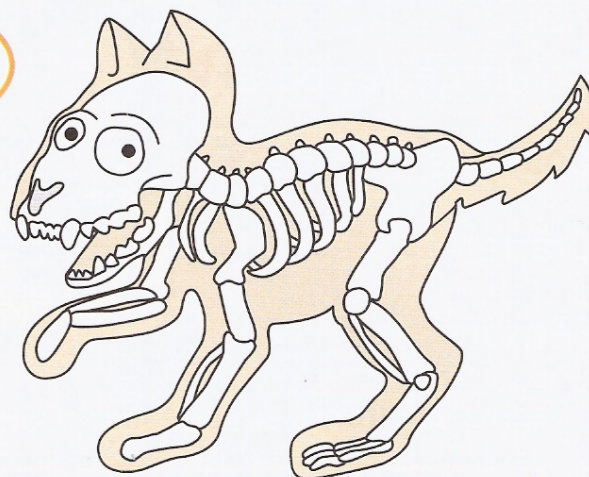
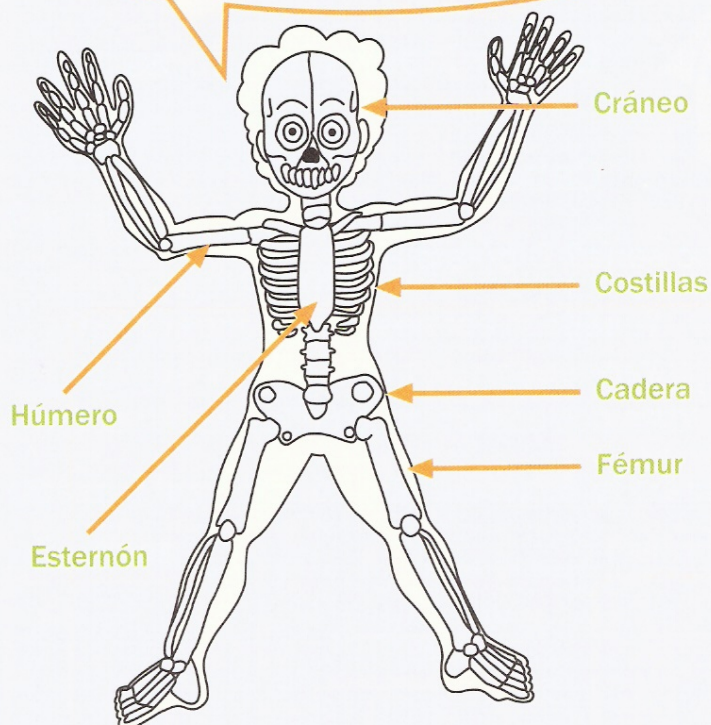
En el cuerpo hay músculos, huesos y articulaciones que nos permiten hacer los movimientos que queremos y mantenernos de pie.



El esqueleto

¡Mira mi esqueleto!

El esqueleto es el conjunto de huesos que sostiene nuestro cuerpo y protege algunos órganos. Son 206 huesos y cada uno tiene un nombre. ¿Quieres saber algunos?



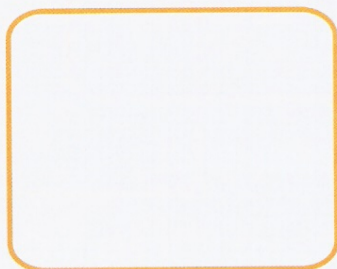
El hueso más largo es el fémur y el más corto se encuentra en los oídos.



Dibuja en cada recuadro el hueso que corresponde.

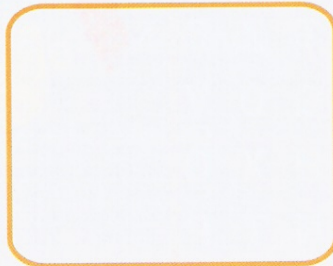
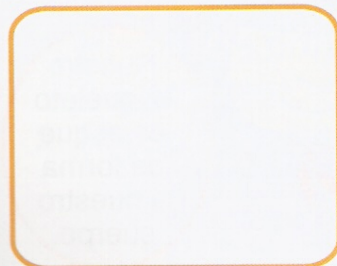
Cráneo

Esternón



Costillas

Fémur



Estos son algunos de los huesos que conforman nuestro esqueleto. Debes tomar leche y sentarte bien, porque tus huesos están creciendo.



Une cada hueso con la parte del cuerpo en la que se encuentra.

Húmero

Extremidades superiores

Columna vertebral

tronco

Costillas

Extremidades inferiores

Cráneo

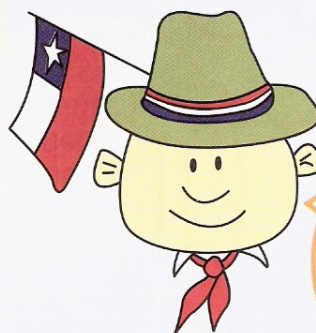
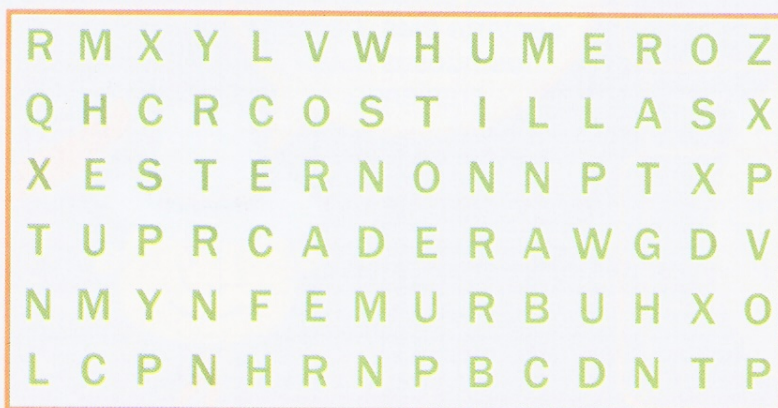
Fémur

Cabeza

Imagina tu cuerpo sin huesos. ¿Cómo sería? Dibújalo aquí:



Encuentra en esta sopa de letras 5 huesos que forman el esqueleto.



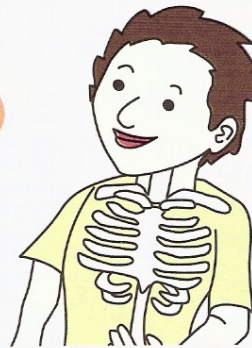
Nuestro esqueleto es el que da forma a nuestro cuerpo.

Los huesos protegen mi cuerpo

Lee con la ayuda de tu profesor(a):



Este es el cráneo que protege mi cerebro.



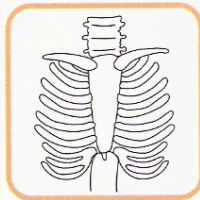
Estas son las costillas que protegen mi corazón y los pulmones.

Comenta:

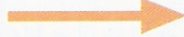
- ¿Qué órgano protege el cráneo?
- ¿Qué órganos protegen las costillas?
- ¿Por qué es importante protegerlos?
- ¿Qué pasaría si no contáramos con estos huesos para proteger estos órganos?

Observa los órganos que protegen el cráneo y las costillas.

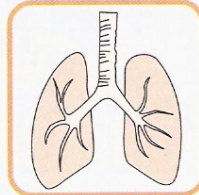
Costillas



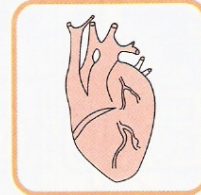
Protege



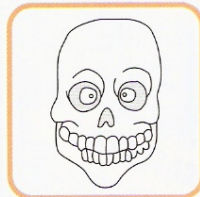
Pulmones



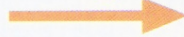
Corazón



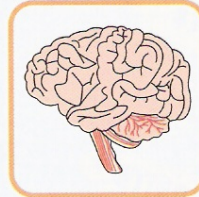
Cráneo



Protege

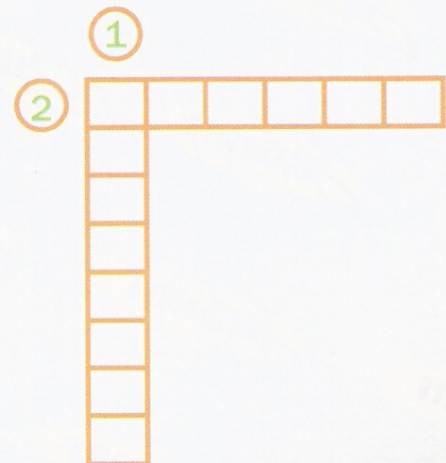


Cerebro



Completa el crucigrama con la ayuda de tu profesor (a).

1. Hueso que protege los pulmones y el corazón.
2. Hueso que protege el cerebro.



¡Armemos un esqueleto!

Material recortable.

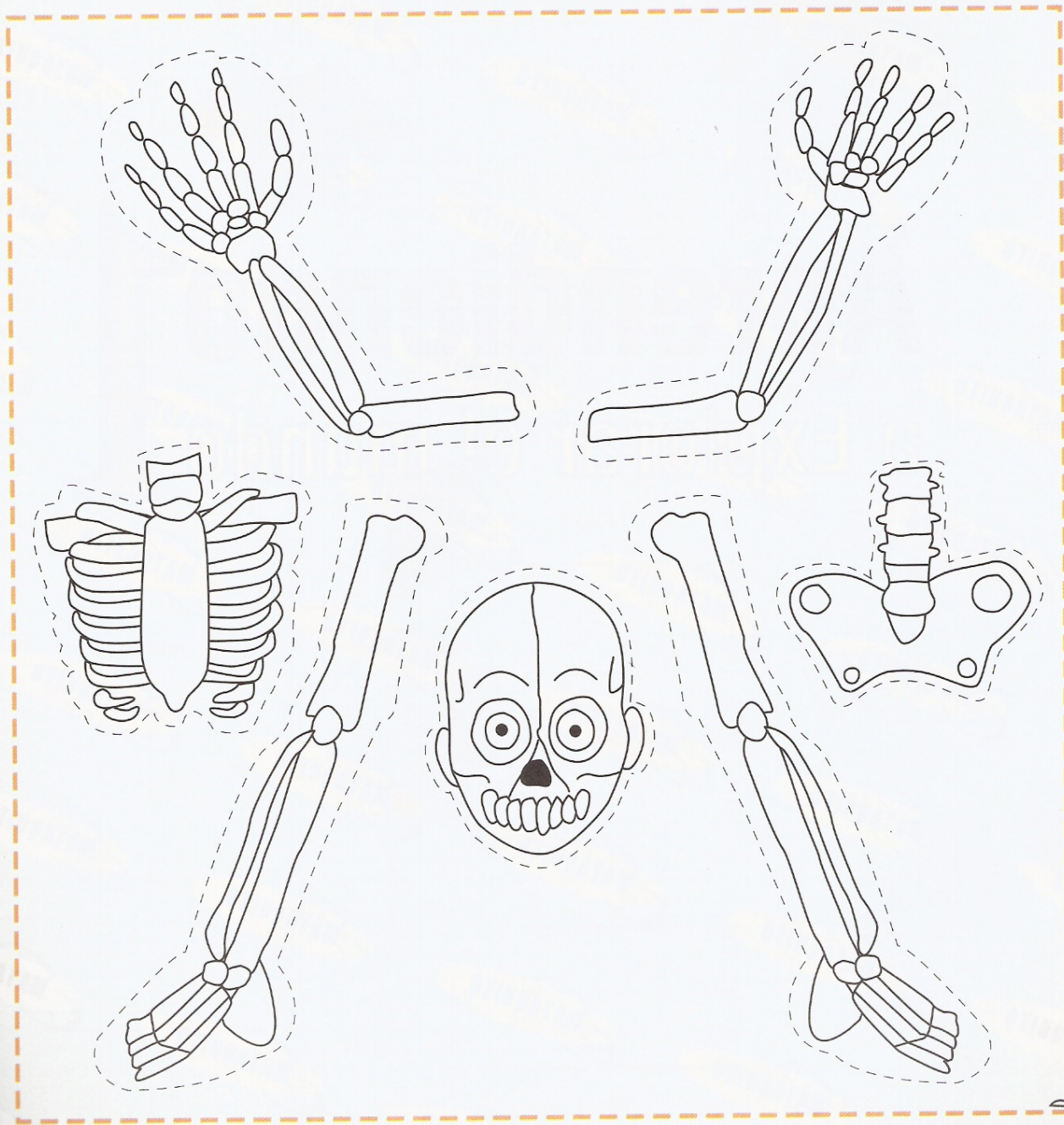
Pega en una cartulina.

Pinta: Cráneo: amarillo
Húmero: naranja

Fémur: verde
Esternón: azul

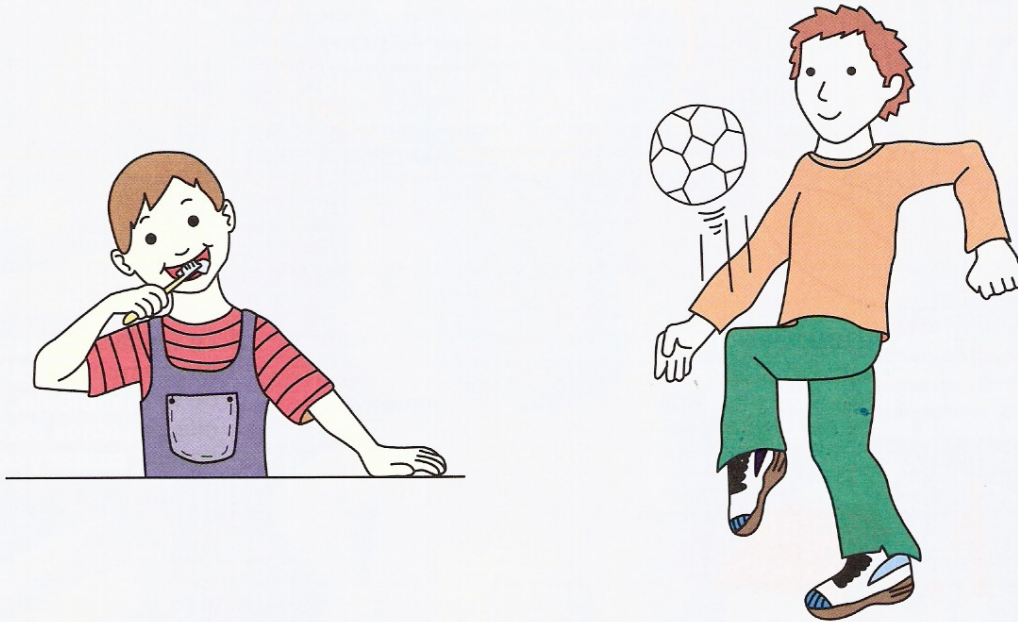
Costillas: café
Cadera: rojo

Recorta; une con un clip mariposa.

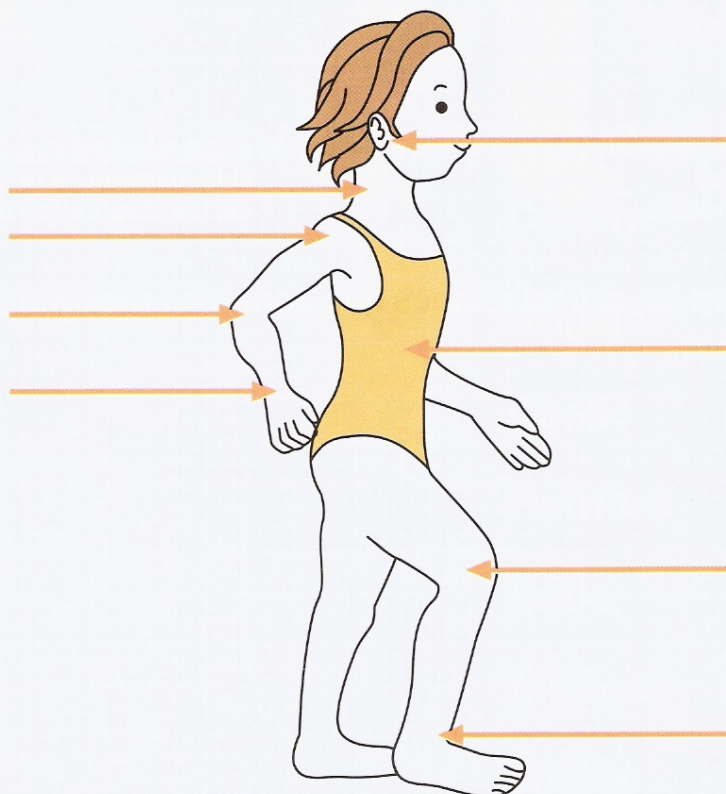


Moviendo el esqueleto

Realiza los movimientos que están haciendo los niños.
En los dibujos marca con una X las partes que mueven los niños.



Las partes que marcaste con la X se llaman **articulaciones**. En nuestro cuerpo existen otras articulaciones, te invito a conocerlas. Observa el dibujo:



Las articulaciones unen los huesos y permiten que nuestro cuerpo tenga movimientos como por ejemplo girar, torcer, doblar.

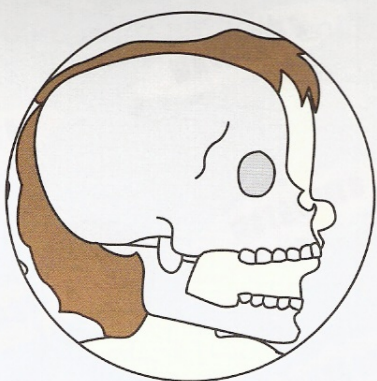


Algunas articulaciones

Lee con ayuda de tu profesor(a).

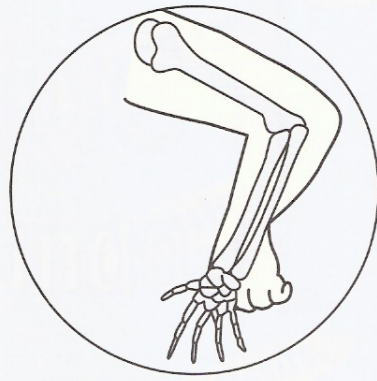
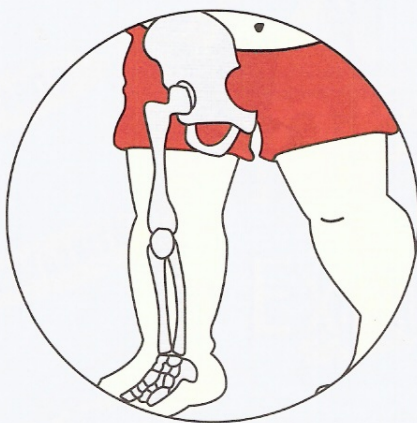


Las articulaciones son los mecanismos que nos ayudan a movernos. Si no tuviéramos articulaciones, nuestro cuerpo sería rígido como el de un robot.



★ Tenemos tres tipos de articulaciones para mover los dedos de las manos: una en la base del dedo, otra en la mitad y la última antes de la uña.

★ La única articulación que posee nuestra cabeza es la de la mandíbula, gracias a ella podemos abrir la boca, hablar, cantar y comer.



★ Para caminar necesitamos que nuestras piernas se doblen, por eso tenemos articulaciones en la cadera, en la rodilla y en el pie.

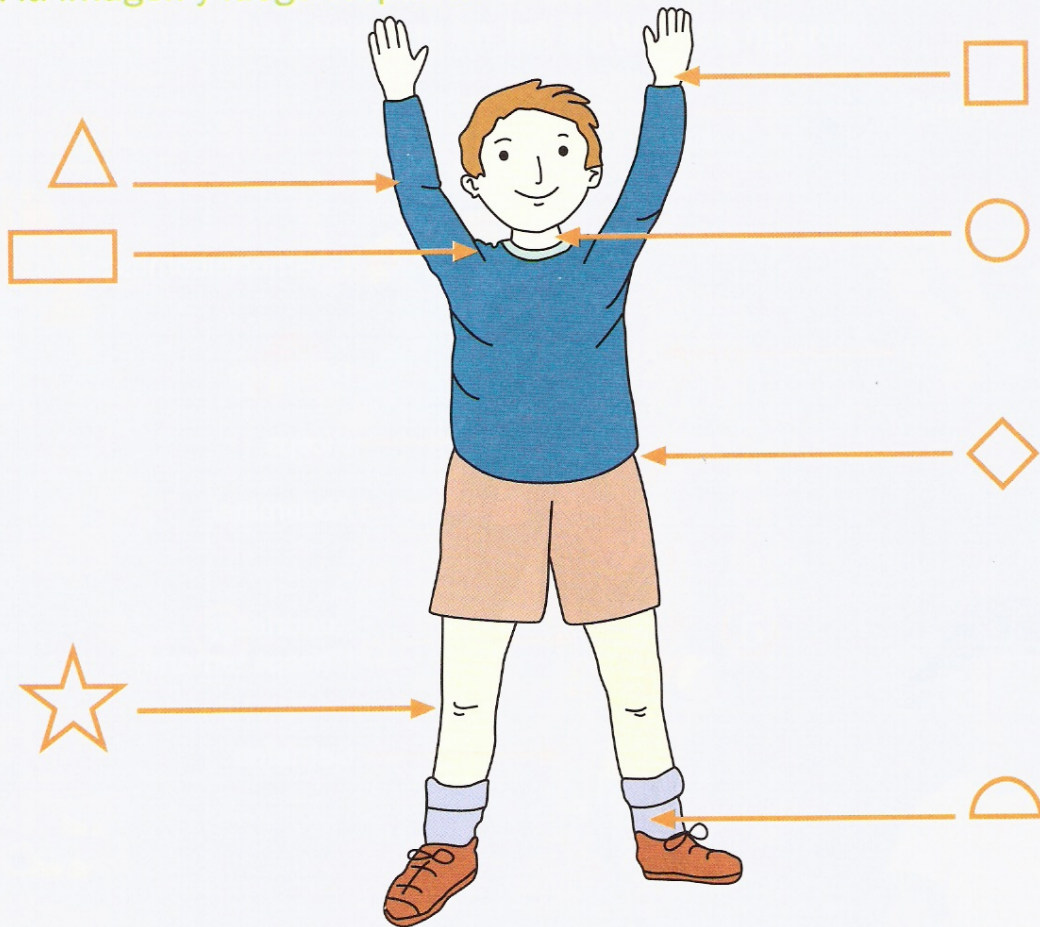
★ Nuestros brazos serían tientos si no tuviéramos la articulación del hombro, codo y muñeca.

Observa los dibujos y nombra las articulaciones que ponen en movimiento para realizar las actividades. Pinta.



¡A practicar!

Observa la imagen y luego responde.



Une cada símbolo con el nombre de la articulación que corresponde.



Cadera

Rodilla

Cuello

Hombro

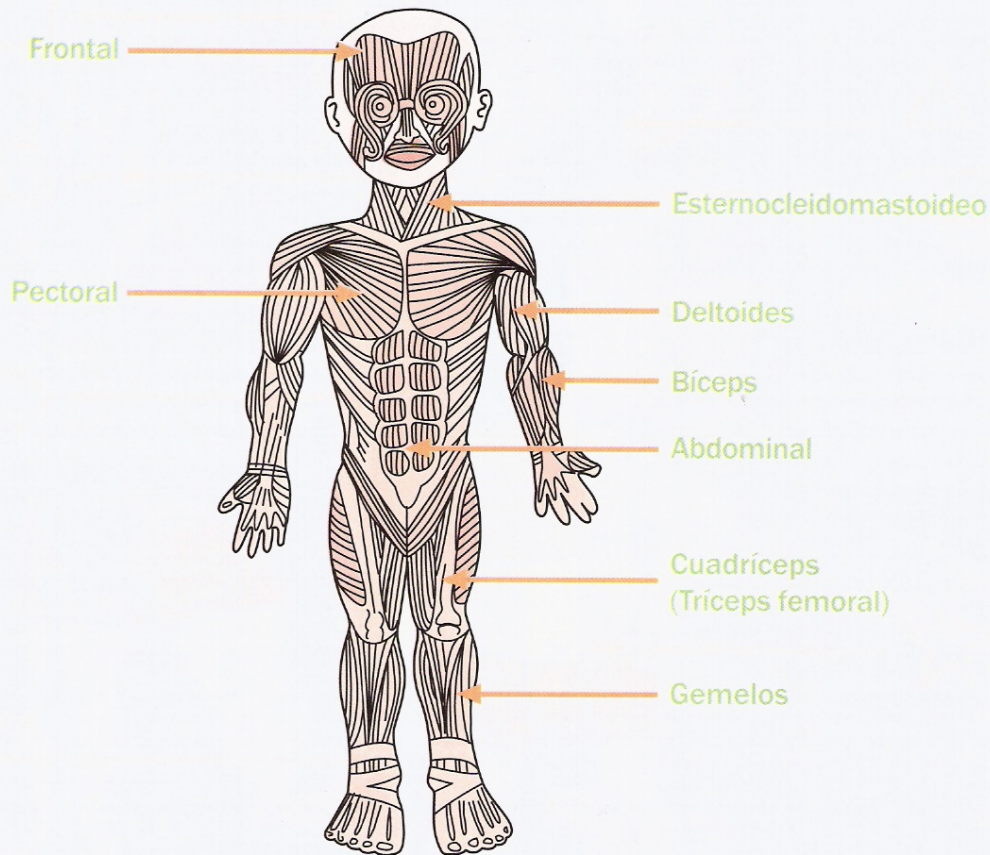
Codo

Muñeca

Tobillo

“Los músculos”

Con ayuda de tu profesor(a) nombra los músculos que se encuentran en la imagen.



Une cada músculo con la parte del cuerpo en la que se encuentra.

Bíceps

Gemelos

Rectos del abdomen

Sartorio

Pectorales

Tríceps

Frontal

Extremidades superiores

Extremidades inferiores

Cabeza

Tronco



Aprendamos los músculos para que tu cuerpo entero se pueda siempre mover todos tus músculos deben al cerebro obedecer.

¡Qué importante son los músculos!

¡Juguemos al monito mayor!

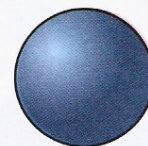
Imita las posiciones que observas en las siguientes figuras:



1



2



3



4



5



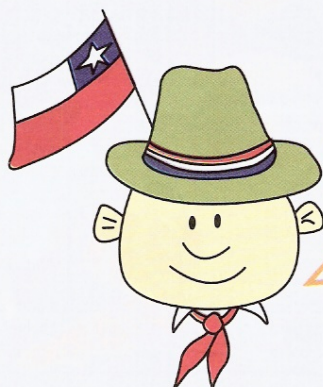
6

Comentemos:

¿Qué te pareció la actividad que acabas de realizar? ¿Por qué?

¿Qué hay en tu cuerpo que permite el movimiento?

¿Qué músculos se ponen en juego en cada una de las figuras? Nómbralos.



Los músculos están cubiertos por la piel, son elásticos, ya que se encogen y estiran. Existen músculos que se encuentran unidos a los huesos y permiten mover el esqueleto. Tenemos en nuestro cuerpo alrededor de seiscientos músculos.

¡A cuidar el esqueleto!

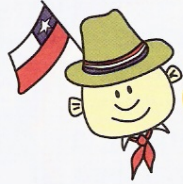
Observa estas posiciones y pinta las incorrectas.

Recuerda que es muy importante cuidar nuestra columna vertebral manteniendo posturas adecuadas.



Cuidemos nuestro cuerpo

¿Qué debemos hacer para crecer sanos?

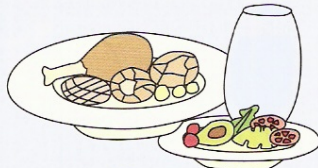


Debemos alimentarnos bien, consumir cuatro comidas diarias que constituyan una dieta balanceada.

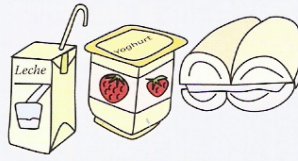
Une con una línea de distinto color los alimentos que corresponden a cada momento del día.



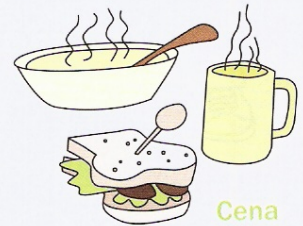
Desayuno



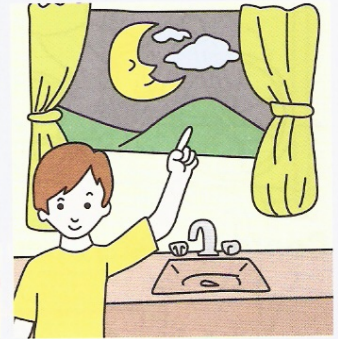
Almuerzo



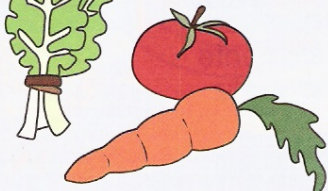
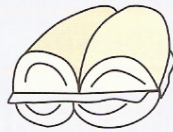
Colación



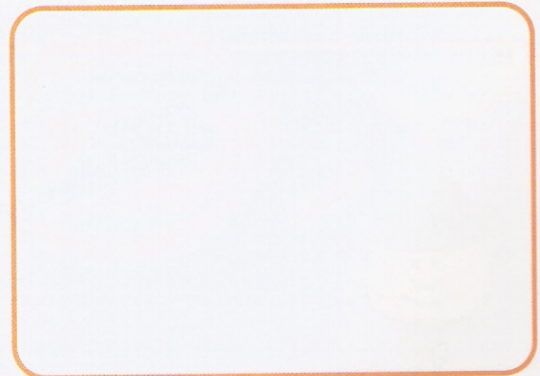
Cena



Marca con una X las comidas que debes consumir en menos cantidad y más lejanas en el tiempo.



Dibuja un almuerzo balanceado.

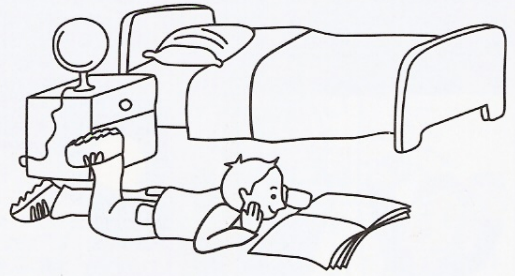
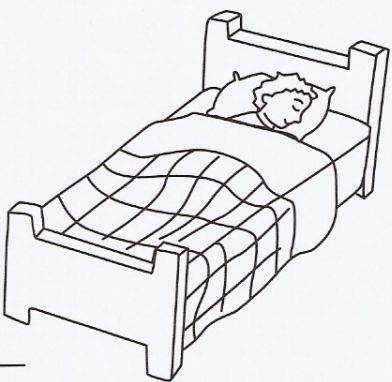
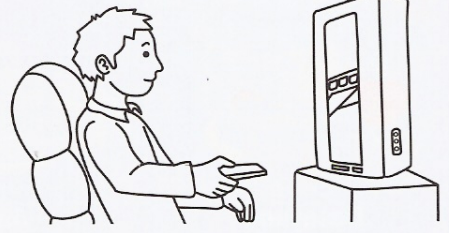


Actividades que me ayudan a estar sano

Colorea las acciones que te ayudan a estar sano y fuerte.



Debemos potenciar la actividad física, el descanso y la recreación para estar sanos.



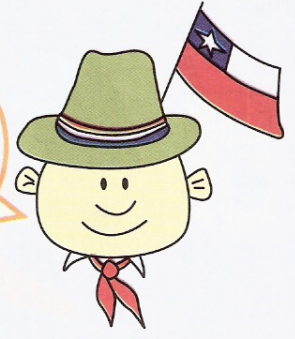
Contesta esta encuesta marcando con una X.

	Sí	No
Comes frutas y verduras		
Te lavas los dientes después de comer		
Masticas los alimentos		
Comes pocos dulces y golosinas		

Dibuja lo que más te gusta hacer para divertirte.



Tengo derecho a descansar, jugar y divertirme en un ambiente sano y feliz.



Asear mi cuerpo también me ayuda a estar sano

¿Qué haces antes y después de comer?

Antes



Después

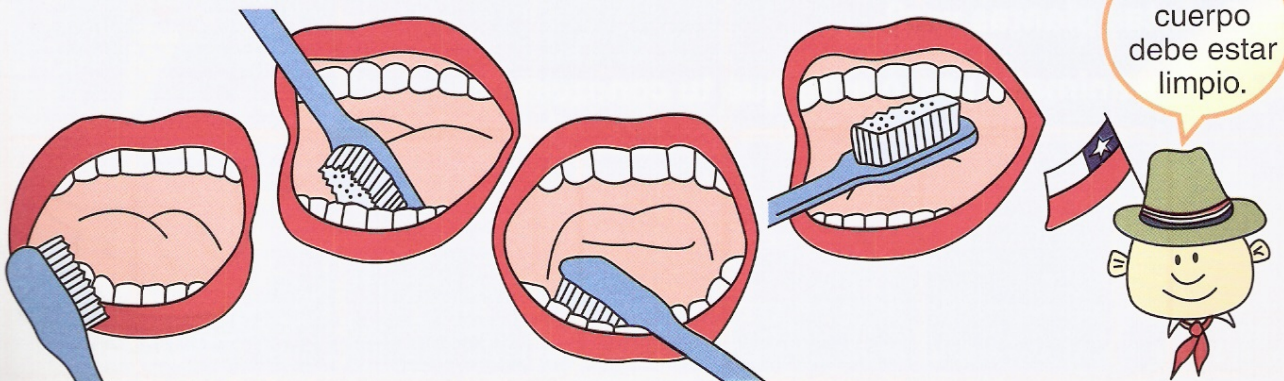
Dibuja aquí



Colorea las acciones que haces para asear tu cuerpo.



Trae tu cepillo, con la ayuda de tu profesor(a) cepilla tus dientes guiándote por las siguientes ilustraciones:



El mundo de las plantas y los animales

Pinta la lámina.



Comentemos:

¿Qué observas en la lámina?

¿Qué seres vivos observas en la lámina? Nómbralos.

¿Cuántos animales observas?

¿Cuántas plantas ves?

Dibuja un animal y una planta que tu conozcas.

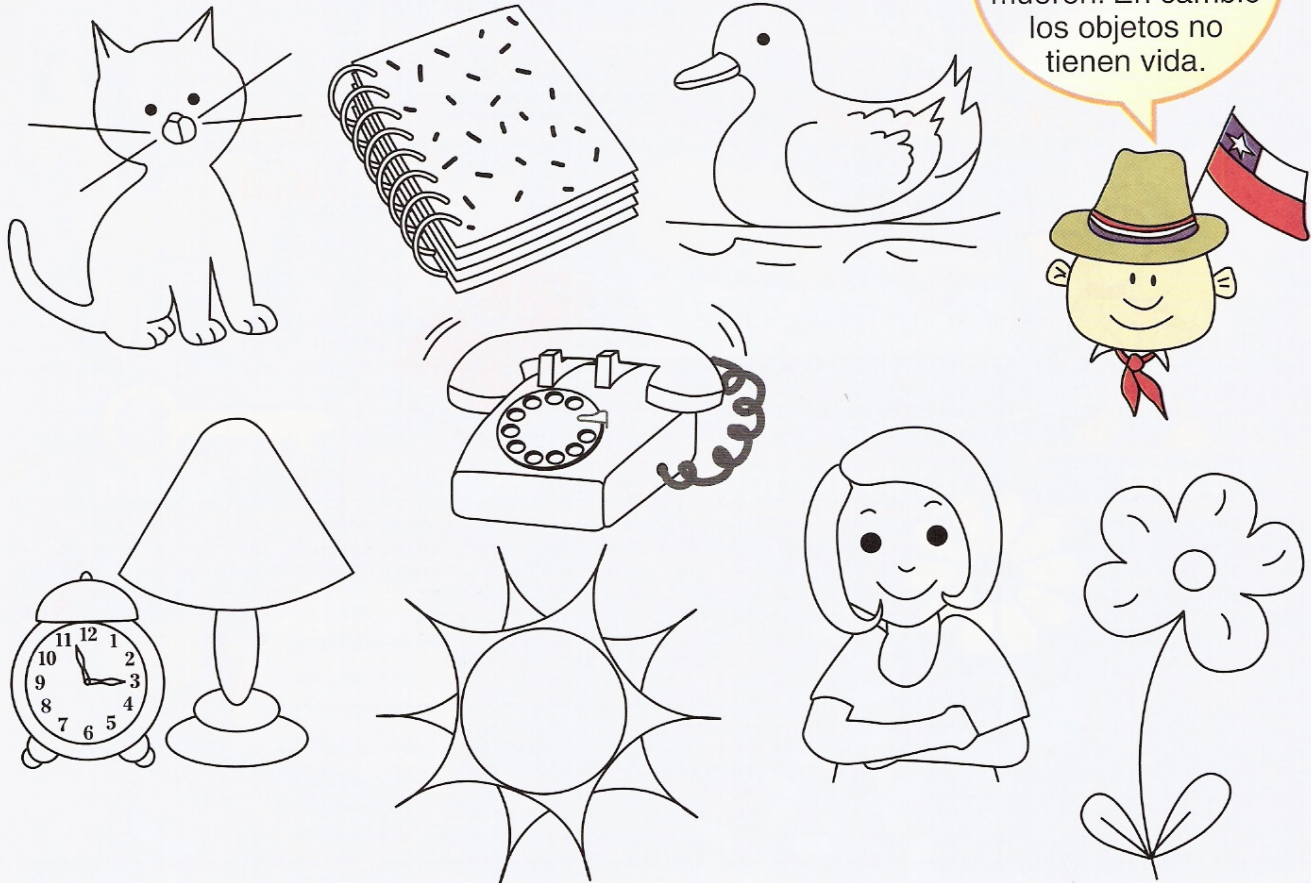


¿Objetos o seres vivos?

Pinta sólo los seres vivos.

Marca con una X los objetos.

Son seres vivos aquellos que nacen, crecen, se reproducen y mueren. En cambio los objetos no tienen vida.



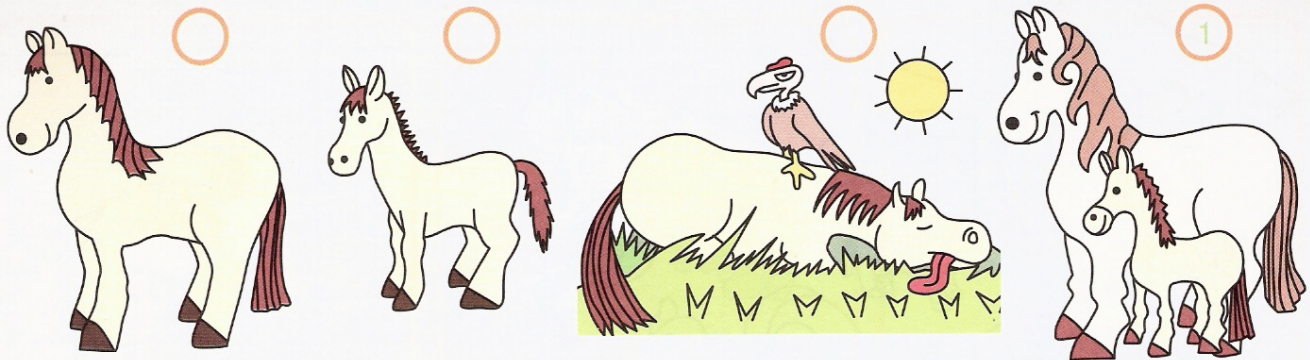
Con la ayuda de tu profesor(a) completa la tabla. Marca con una X según corresponda.

	Se desplaza	Muere	Nace	Crece	Se reproduce
					
					

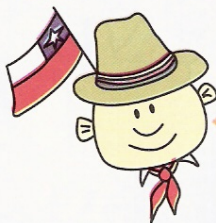
¿Son seres vivos plantas y animales?

Observa las imágenes y comenta.

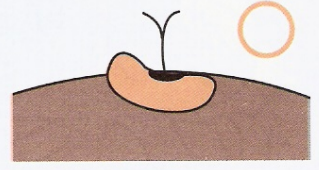
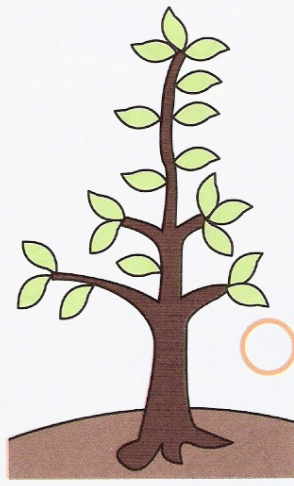
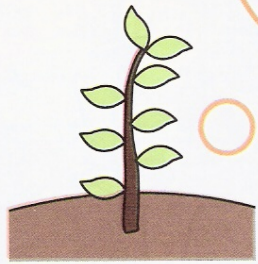
Ordena la secuencia del 1 al 4. Luego relaciónala con las palabras del recuadro.



muere nace reproducción crece



Los animales son seres vivos: nacen, crecen, se reproducen y mueren.

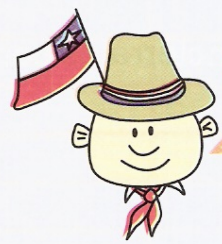
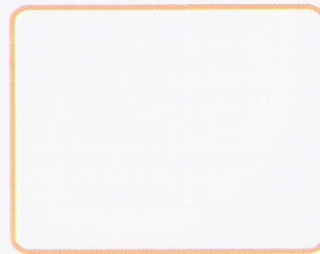


reproducción nace muere crece

Dibuja:

Mascota

Planta



Las plantas y los animales son seres vivos: nacen, crecen, se reproducen y mueren.

¿Dónde viven los animales?

Observa la lámina, nombra los animales.



Pinta los animales que nadan.
¿Vuelan todos los animales? Márcalos con una X.
¿Cuántos caminan? Enciérralos con un círculo.

Los animales viven en diferentes hábitat, el cual les proporciona alimento, refugio y todo lo necesario para vivir. Este puede ser acuático, aéreo y terrestre.



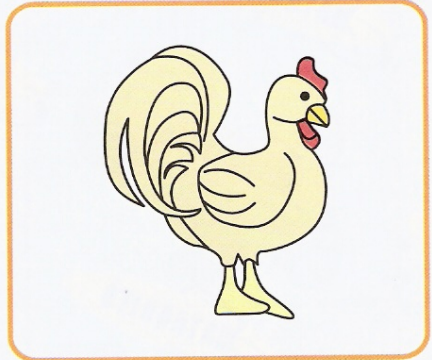
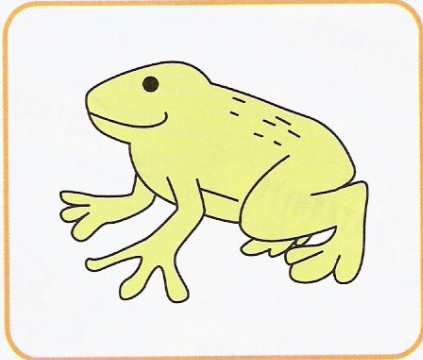
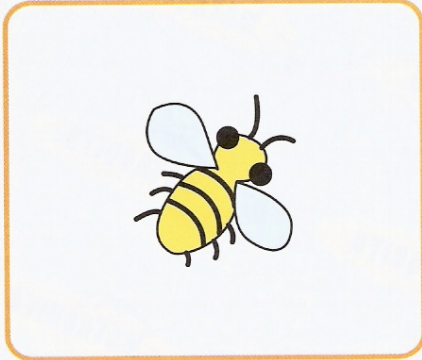
Un hábitat para cada animal

Dibuja hábitat para los siguientes animales:

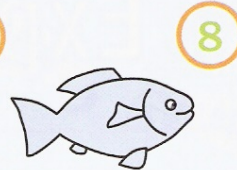
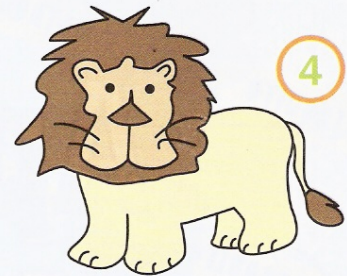
Aéreo terrestre

Acuático

Terrestre



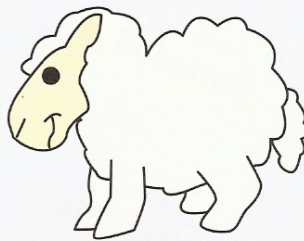
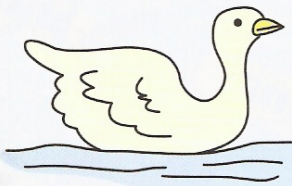
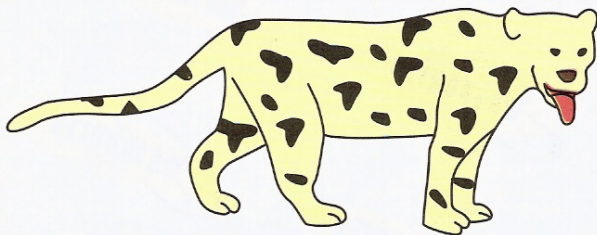
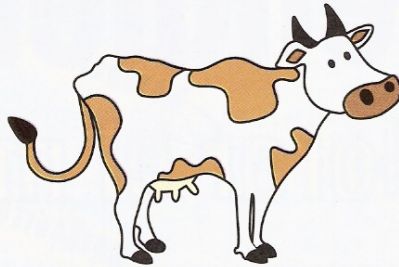
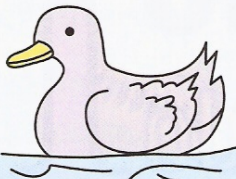
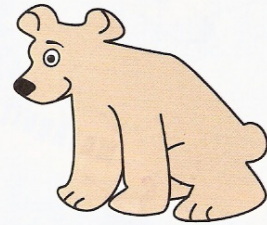
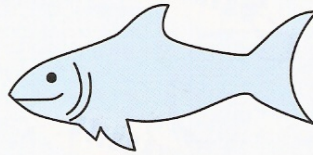
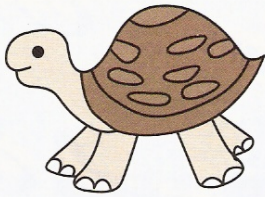
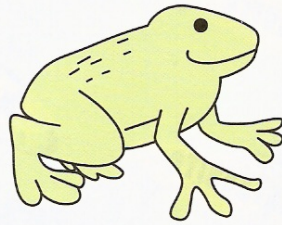
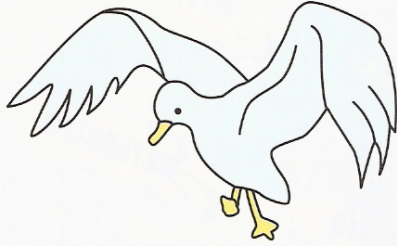
Clasifica los siguientes animales según el medio donde viven.
Escribe los números en los recuadros.



Aéreo terrestre	Acuático	Terrestre

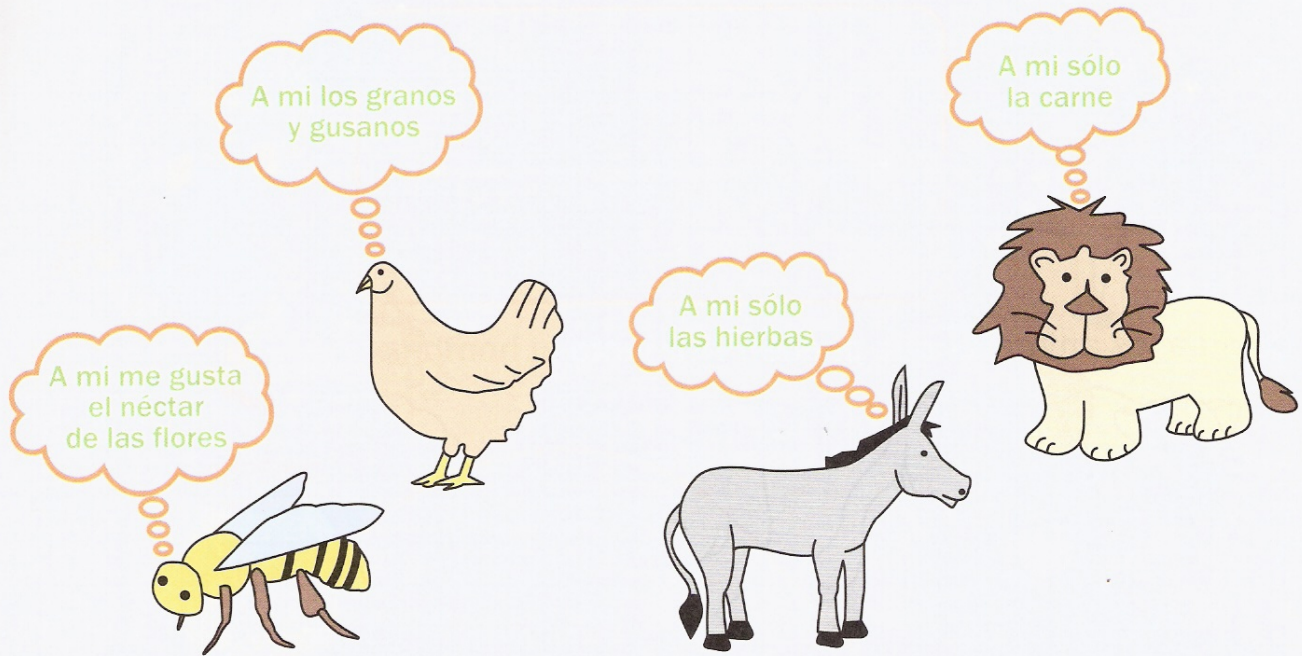
Recorta estos animales

En tu cuaderno clasifica según su hábitat.



Los animales también se alimentan

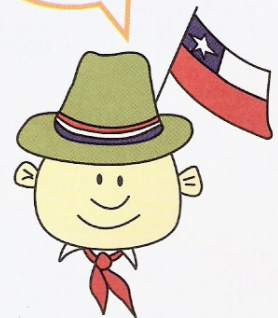
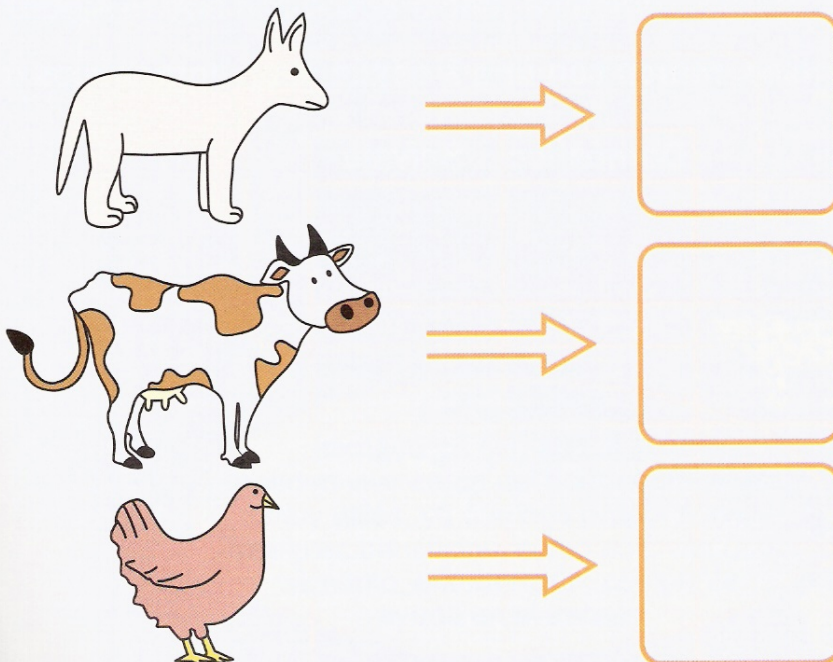
¿De qué se alimentan?



Comentemos:

Nombra animales que se alimentan de otros animales.
¿Cuáles se alimentan de hierbas o plantas?
Dibuja lo que come cada animal.

Los animales que se alimentan de otros animales se llaman carnívoros. Los animales que se alimentan de plantas y otros animales se llaman omnívoros. Los animales que se alimentan de plantas reciben el nombre de herbívoros.

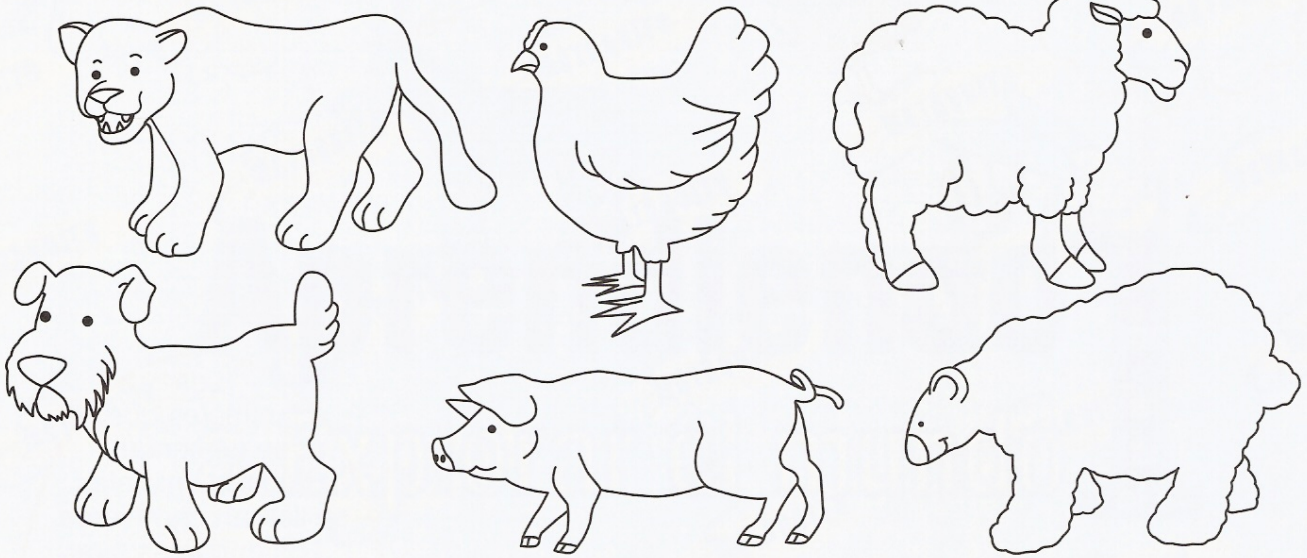


Animales domésticos

Dibuja un animal que puede vivir en casa.



Colorea los animales que pueden vivir junto al hombre.

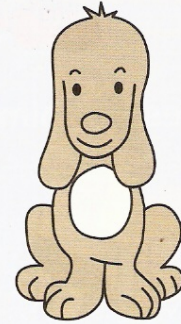
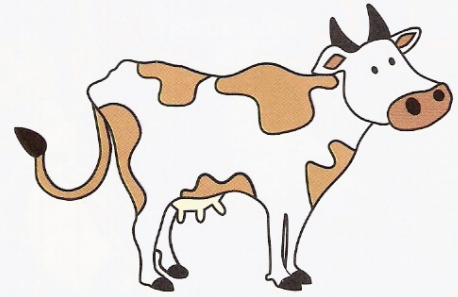


Clasifica los siguientes animales, marca con una X según sean domésticos o salvajes.

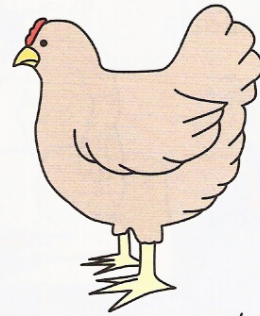
	Doméstico	Salvaje
		
		
		
		

Los animales son útiles al hombre

Une con una línea lo que nos proporciona cada animal. Fíjate en el ejemplo.



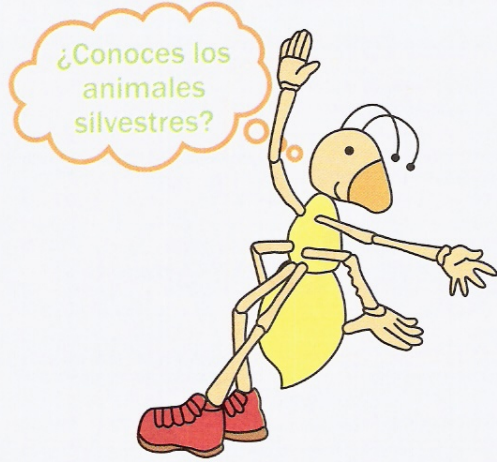
Dibuja lo que nos proporciona la gallina.



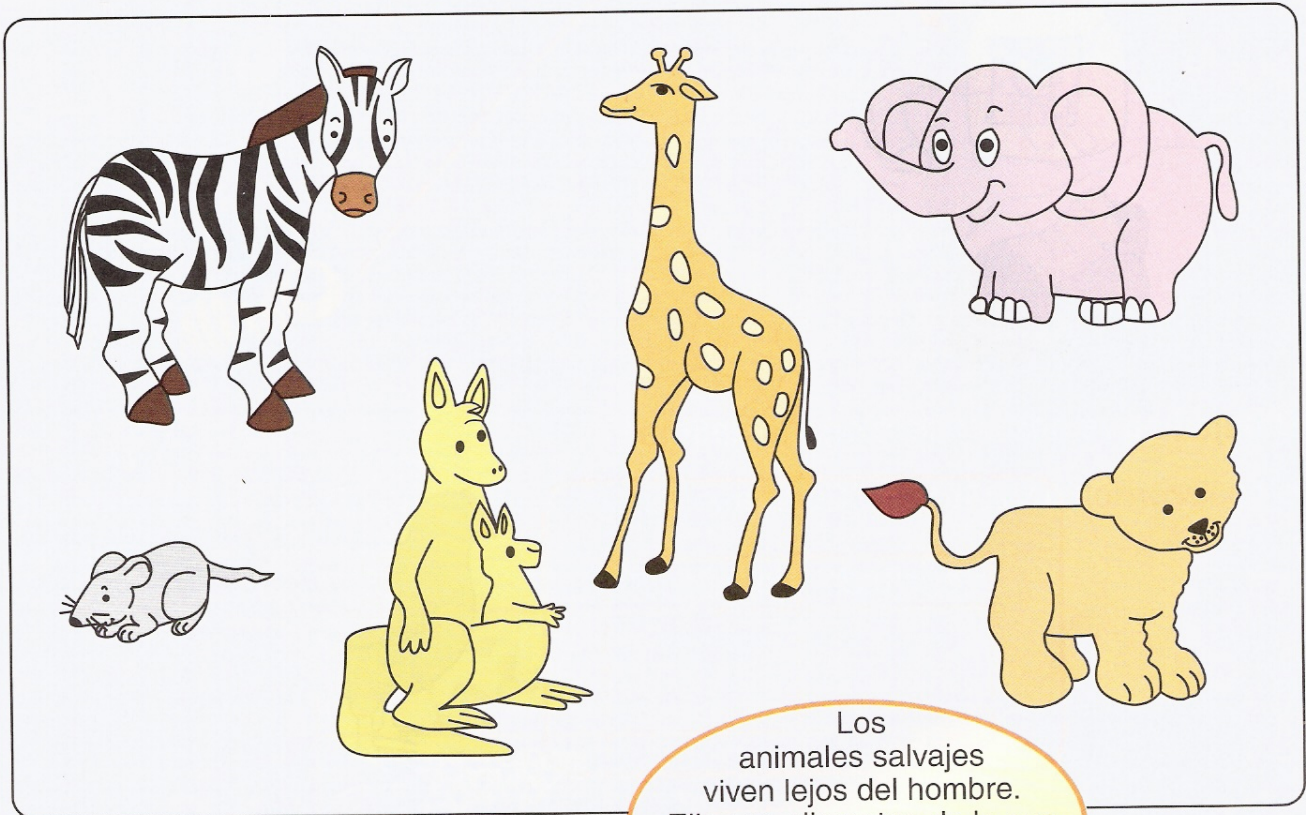
Los animales domésticos son aquellos que pueden vivir cerca del hombre. Ellos son muy útiles, ya que nos proporcionan múltiples beneficios, como son: vestuario, alimento, entretenimiento, compañía, ayuda en el trabajo.



Animales salvajes



Ambienta estos animales en su hábitat.



Los animales salvajes viven lejos del hombre. Ellos se alimentan de lo que les proporciona la naturaleza como plantas, raíces, semillas, etc.

Descubre este animal.

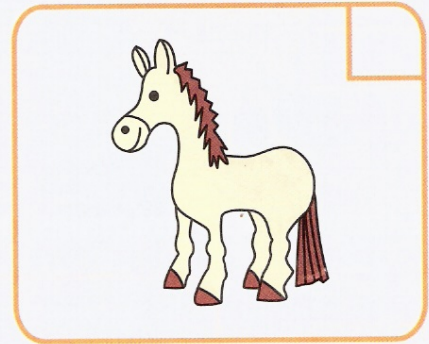
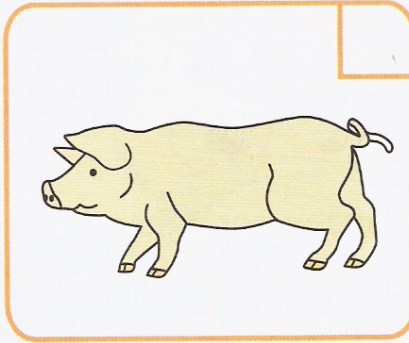
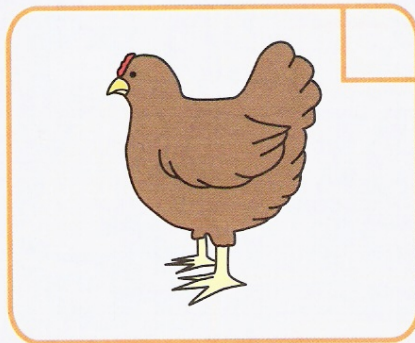
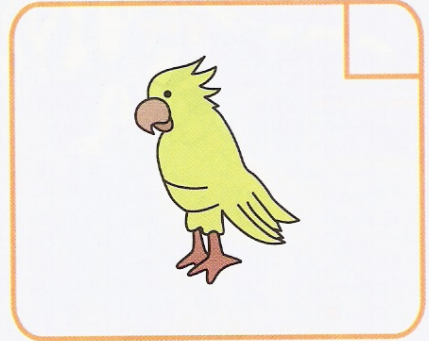
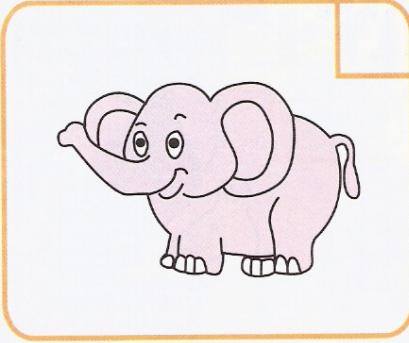
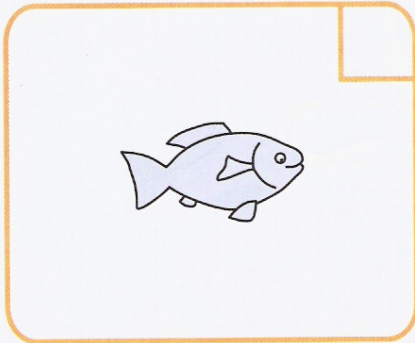


Es un animal



Los animales también se reproducen

Marca con una X los animales que nacen de huevos.



Pinta los siguientes animales y completa.

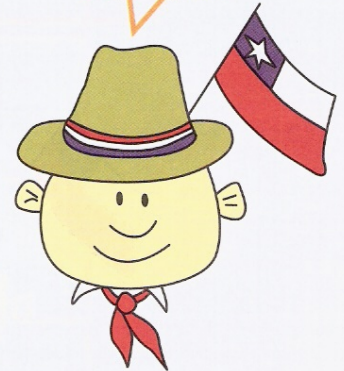
Se reproduce por _____

Se reproduce por _____

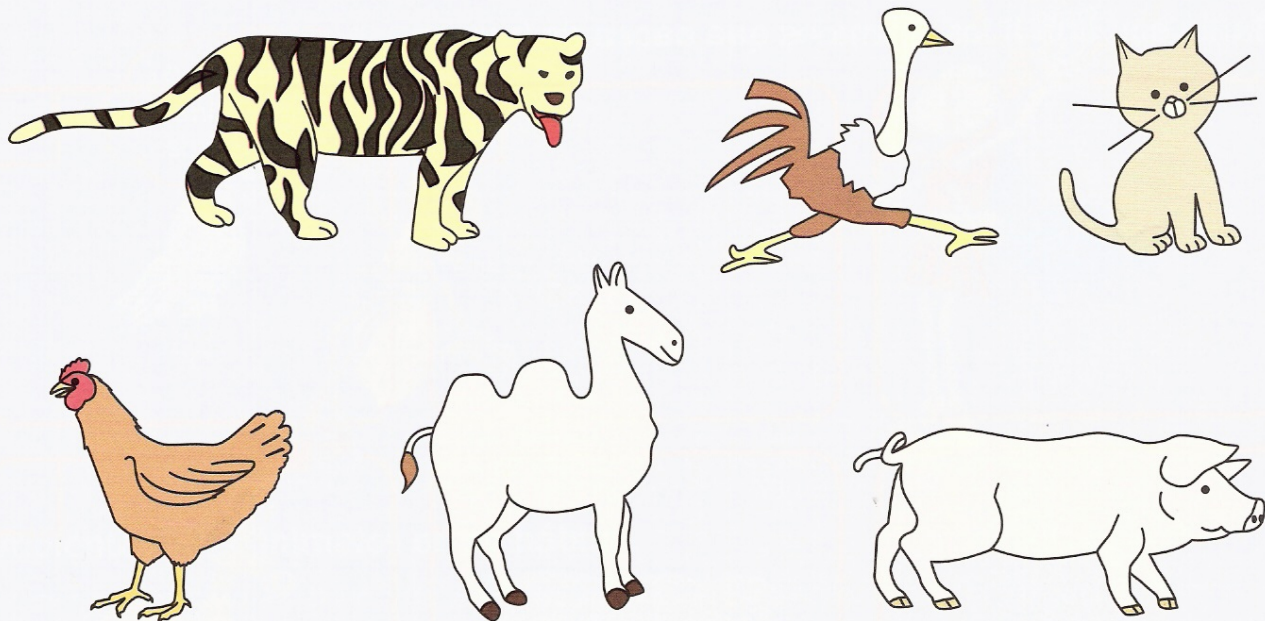
Se reproduce por _____

Se reproduce por _____

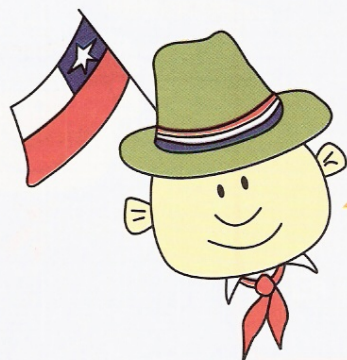
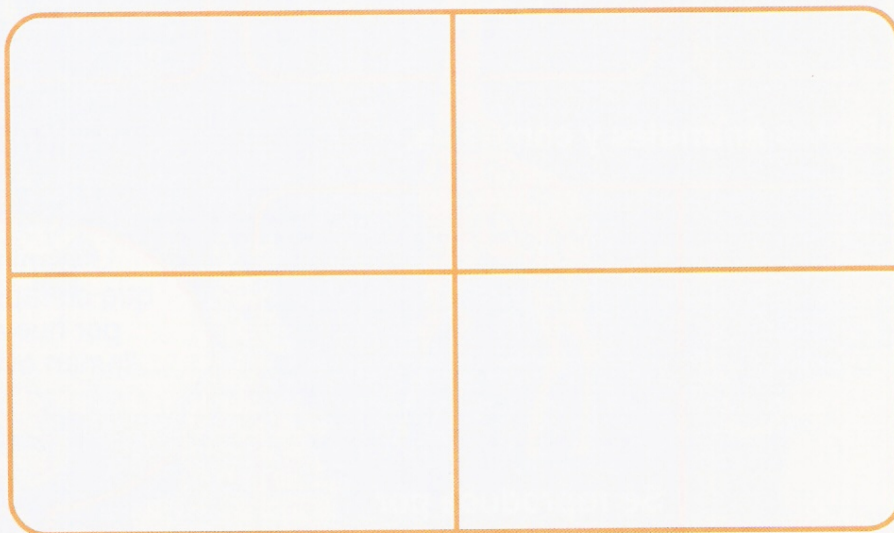
Los animales que se reproducen por huevos se llaman ovíparos.



Encierra con una cuerda los animales que nacen por crías vivas.



Dibuja cuatro animales que nacen por crías vivas.



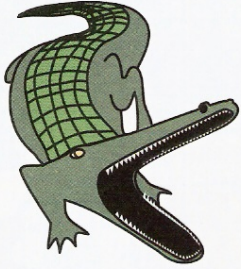
Los animales que se reproducen por crías vivas se llaman vivíparos.

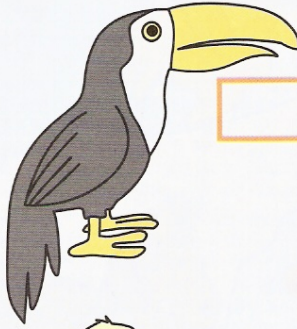


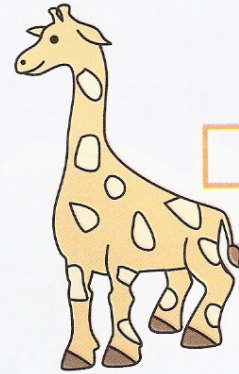
Observa atentamente los siguientes animales, luego pinta .

Rojo = Vivíparos

Azul = Ovíparos

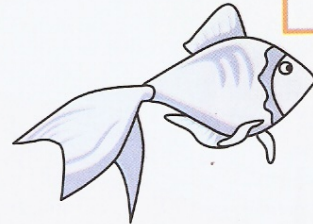


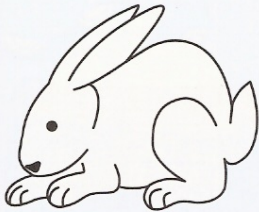


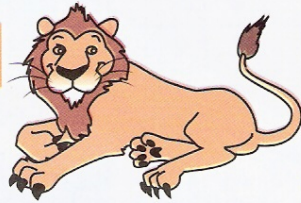










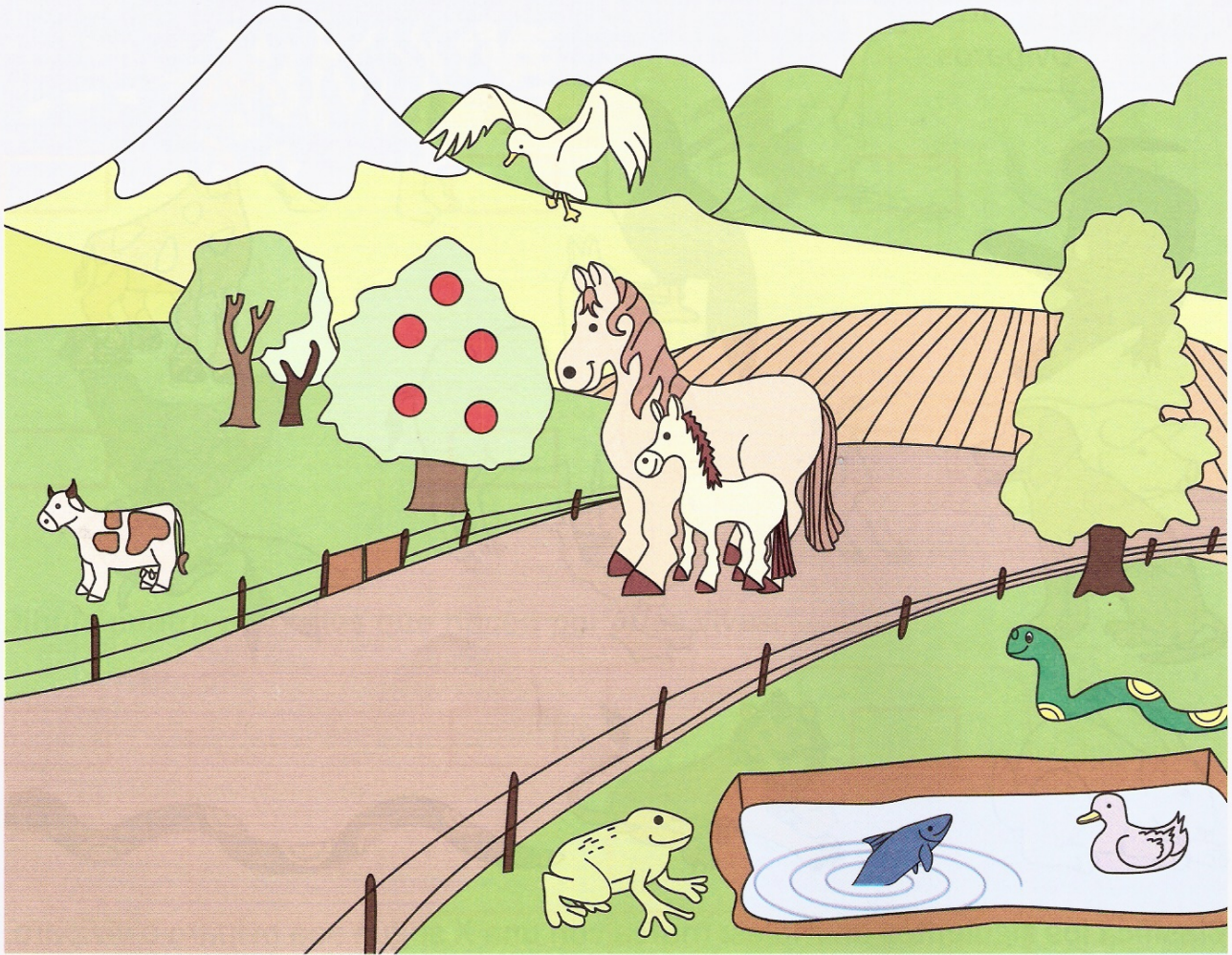




Clasifica los siguientes animales: marca con una X según sea ovíparo o vivíparo.

	Ovíparo	Vivíparo
		
		
		
		

¿Cómo se trasladan los animales?



Comentemos:

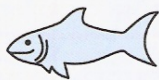
- ¿Cómo se trasladan estos animales?
- ¿Cómo se trasladan el pez, la rana, el caballo y el pájaro?
- ¿Todos se trasladan de la misma forma?
- ¿Qué utiliza el pájaro para trasladarse?



Los animales se trasladan de un lugar a otro, caminando, reptando, saltando, volando y nadando.

Ahora tu solito; escribe frente a cada animal la forma de trasladarse.





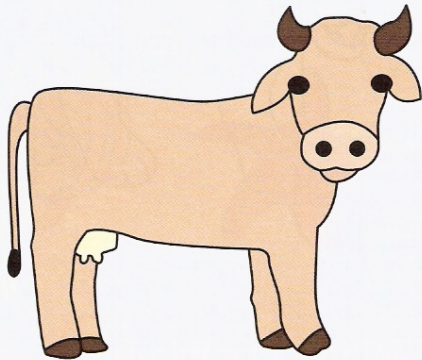




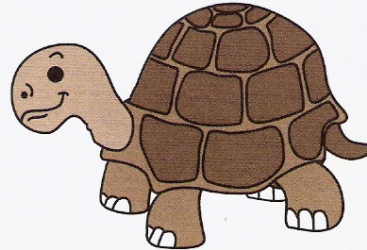


¿De qué está cubierta la piel de los animales?

Observa estos animales, dibuja en el la piel que los cubre a cada uno.



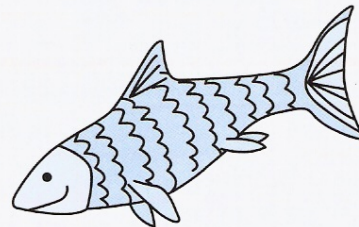
Pelo



Caparazón



Plumas



Escamas

Comentemos:

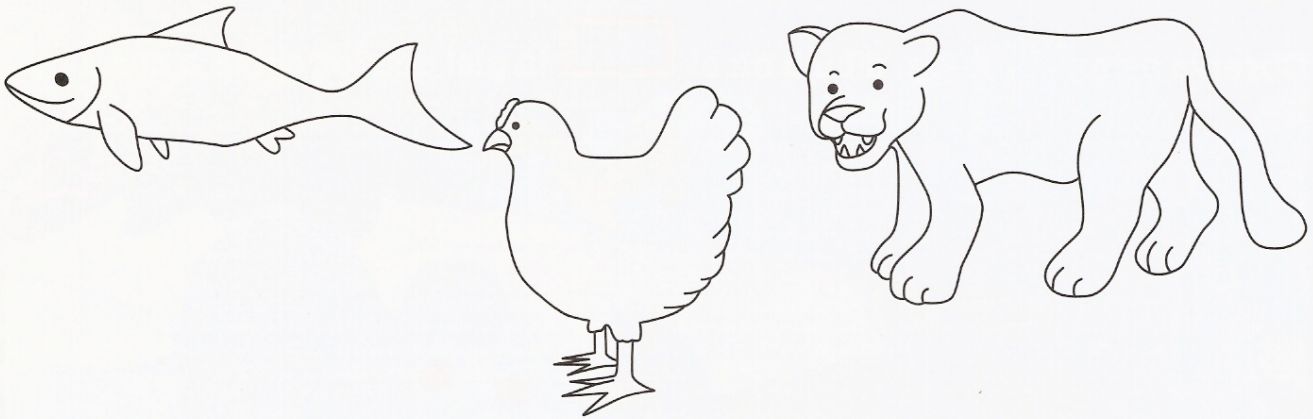
¿Todos los animales los cubre los mismo? ¿Por qué?

Nombra lo que cubre a cada animal.

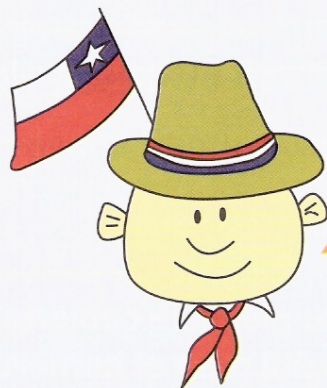
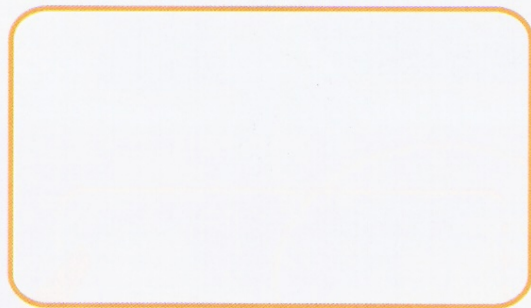
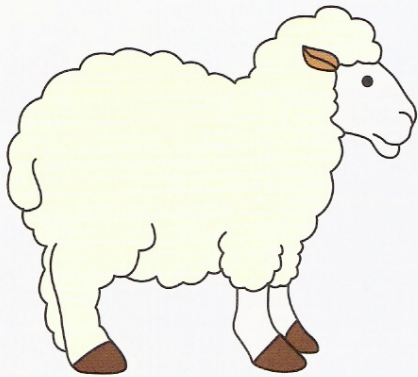
¿Para qué les sirve a los animales que su piel esté cubierta?

¿Lo que cubre la piel de los animales es útil para el hombre?

Dibuja a cada animal su cubierta:



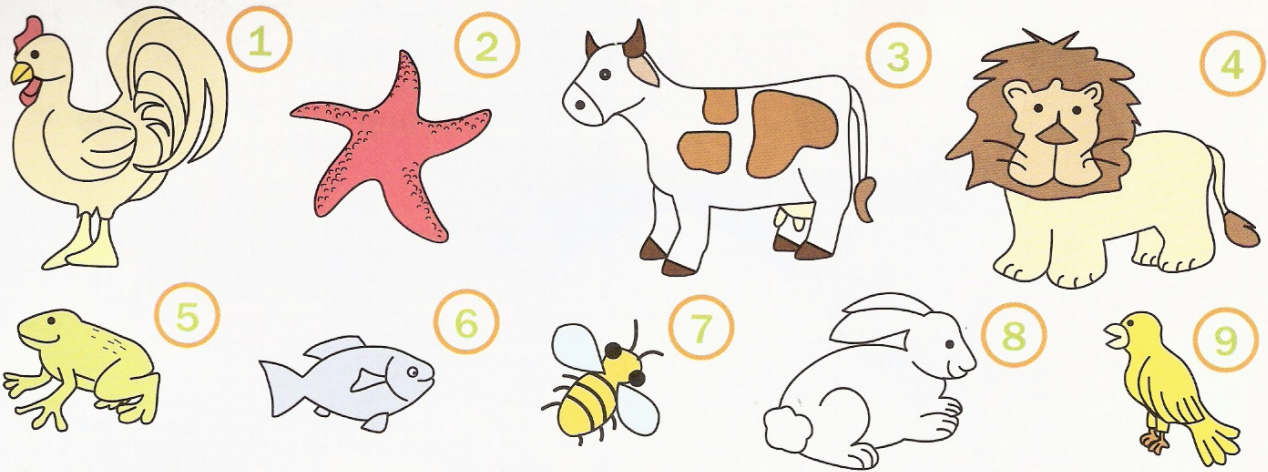
Dibuja debajo de cada animal lo que nos proporciona su cubierta:



Todos los animales tienen piel. Esta piel puede estar cubierta por: escamas, pelos, plumas, caparazón externo. Algunas pieles de animales son útiles para el hombre.

Recordando

Clasifica los siguientes animales según el medio donde viven.
Escribe los números en los recuadros.



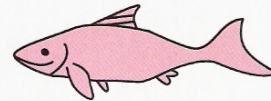
Terrestre	Acuático	Aero-terrestre

Une con una línea el animal que pertenece cada característica.

1. Tengo el cuerpo cubierto de pelos y nazco del vientre de mi madre. Soy un:



2. Tengo el cuerpo cubierto de plumas y nazco de un huevo. Soy un:



3. Tengo el cuerpo cubierto de escamas y nazco de un huevo. Soy un:



Animales en peligro de extinción



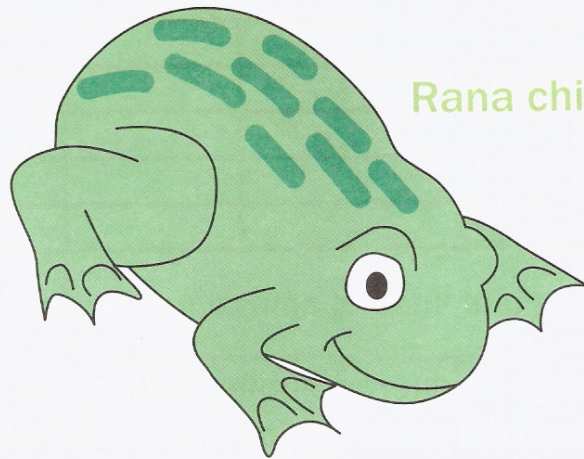
Cóndor



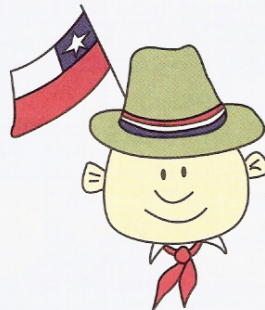
Huemul



Loro trichahue



Rana chilena



Cuidemos
nuestra fauna para
que otros también
la disfruten.

Averigua otros animales y pégalos en tu cuaderno.

“El mundo de las plantas”

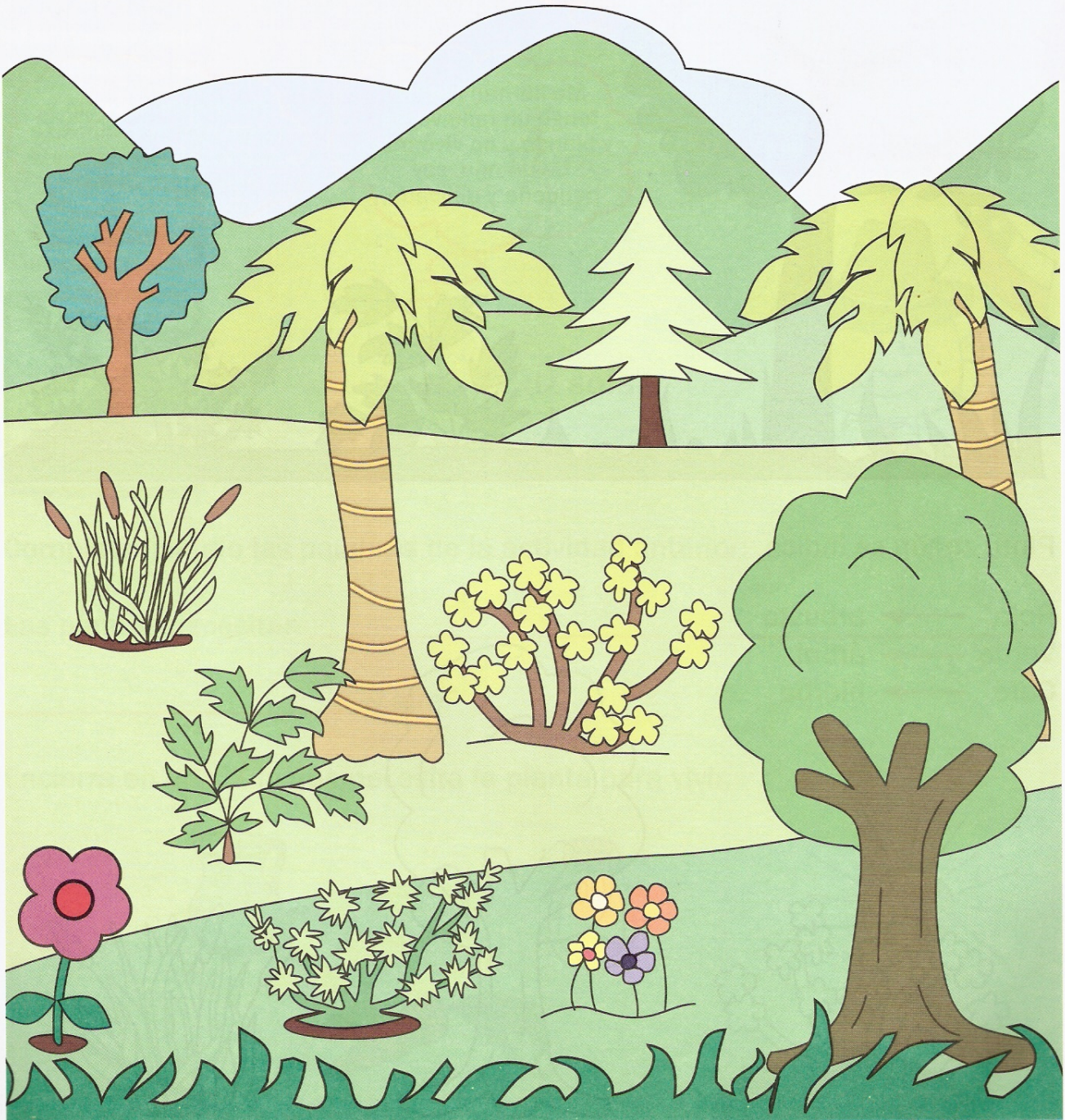
Observa y comenta la lámina:

¿Todas las plantas que ves son iguales?

¿Las plantas son seres vivos?

¿Qué necesitan las plantas para vivir?

Nombra las plantas que ves en la lámina.



Diferentes tipos de plantas



Me llaman árbol y tengo el tallo grueso y leñoso. Del tronco me salen ramas y puedo vivir muchos años.

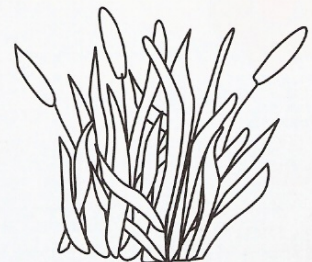
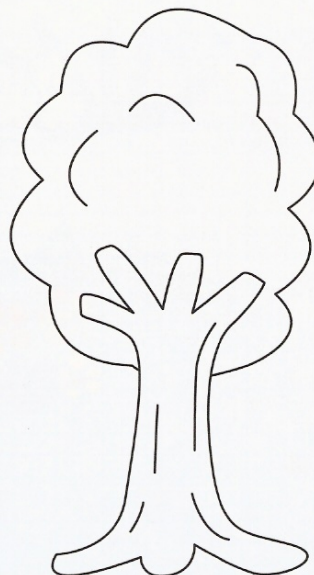
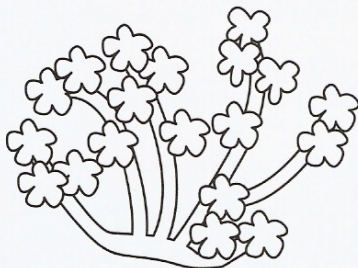
Me llaman hierba tengo un tallo verde y blando y no vivo más de un año, soy pequeña y delicada.

Me llaman arbusto y tengo un tallo leñoso y muy frondoso y del suelo me salen ramas.



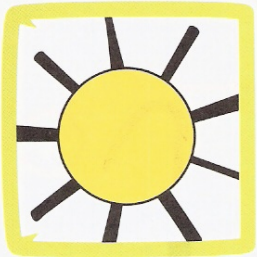
Pinta según se indica.

Rojo → arbusto
Verde → árbol
Café → hierba

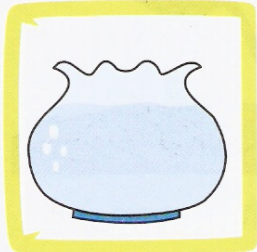


¿Qué necesitan para vivir las plantas?

Une cada dibujo con la palabra que le corresponde:



Agua

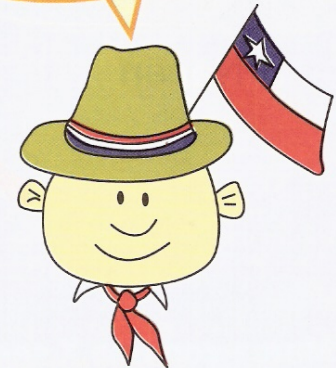


Tierra



Luz solar

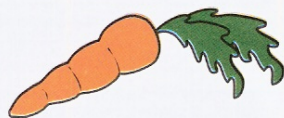
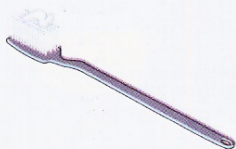
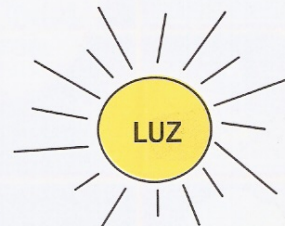
Las plantas necesitan para vivir: tierra, agua, luz y aire, con esto fabrican su propio alimento para crecer y reproducirse, si falta alguno de estos elementos muere.



Completa usando las palabras de la actividad anterior:

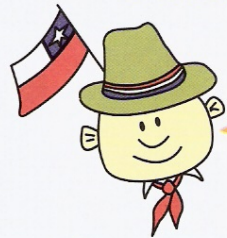
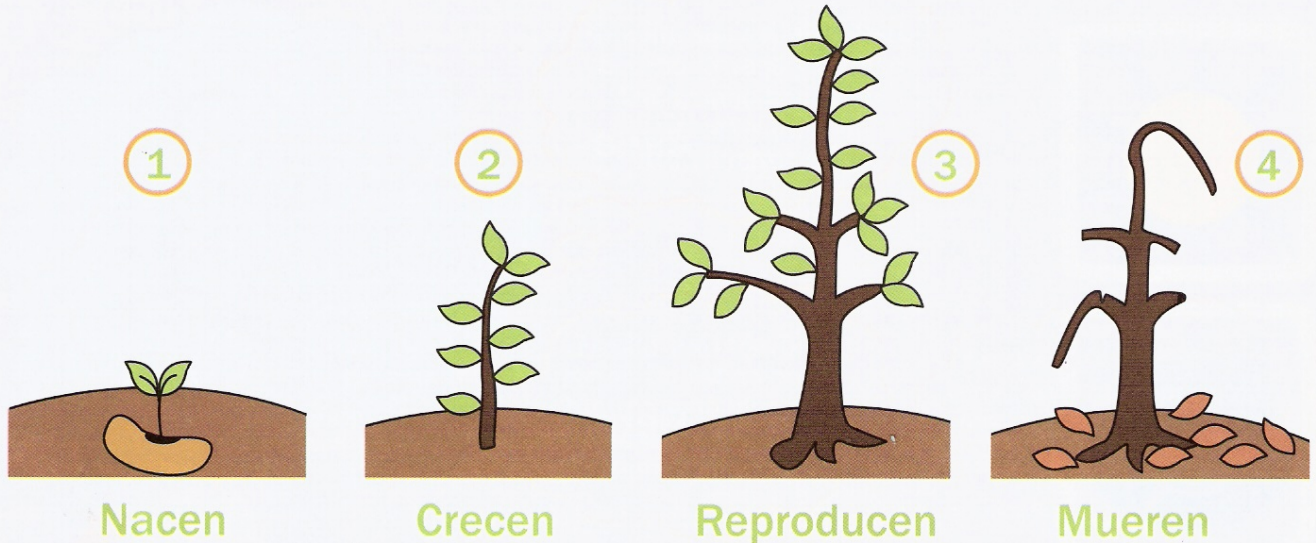
Las plantas necesitan _____ , _____ ,
_____ y aire.

Encierra en un lo que necesita la planta para vivir:



Las plantas son seres vivos

Observa atentamente y nombra las etapas de vida de una planta.



Las plantas tienen un ciclo de vida: nacen de una semilla, crecen, después se reproducen y finalmente mueren.

Marca con una X según corresponda.

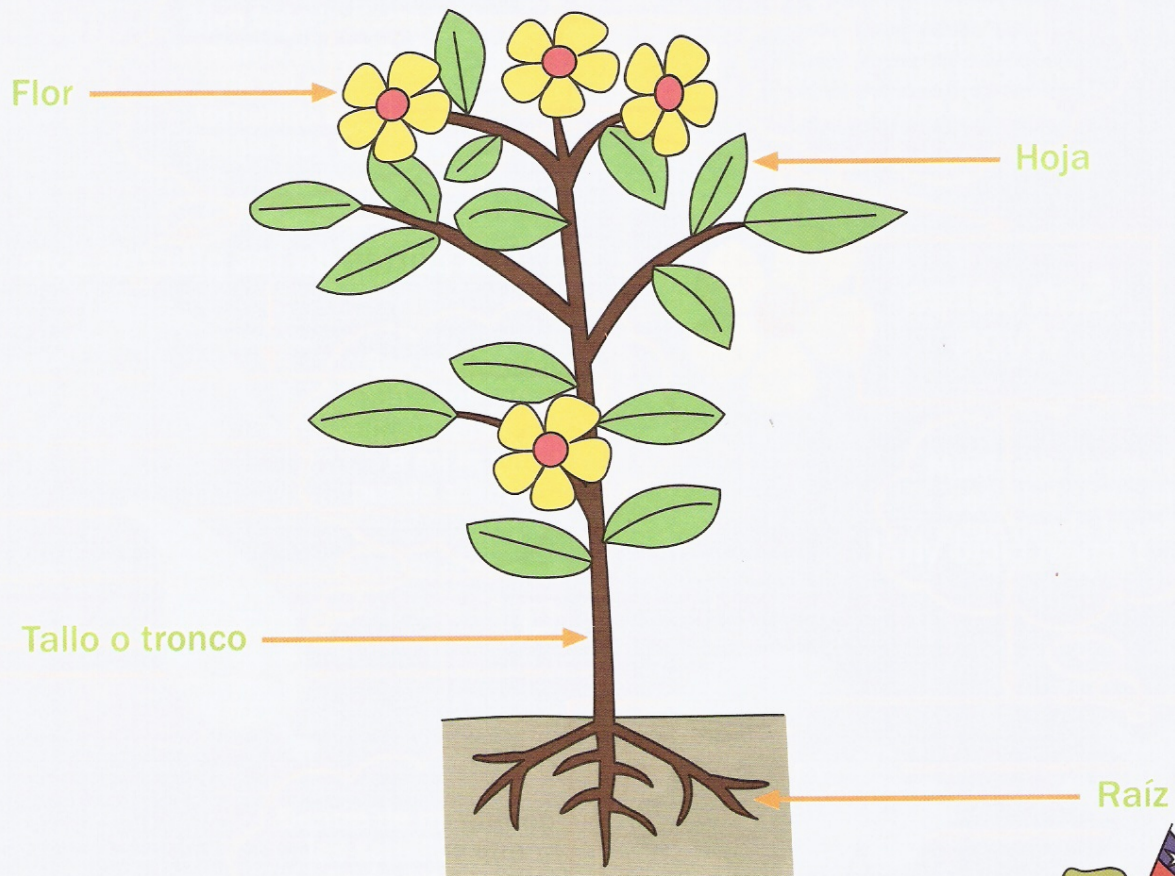
	Nace	Crece	Reproduce	Muere

Debemos cuidar las plantas porque son seres vivos.



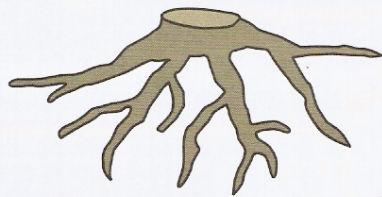
Partes de una planta

Observa y comenta.

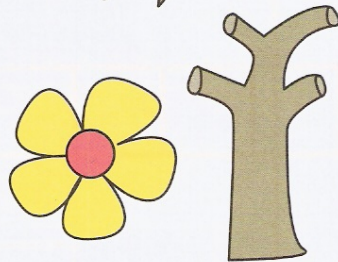


Une cada parte de la planta con su nombre:

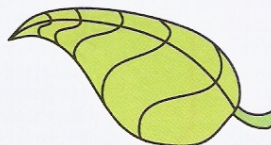
Flor



Raíz

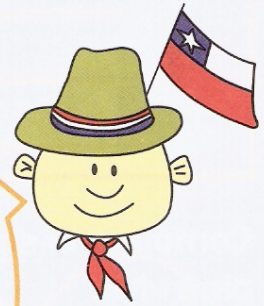


Hoja



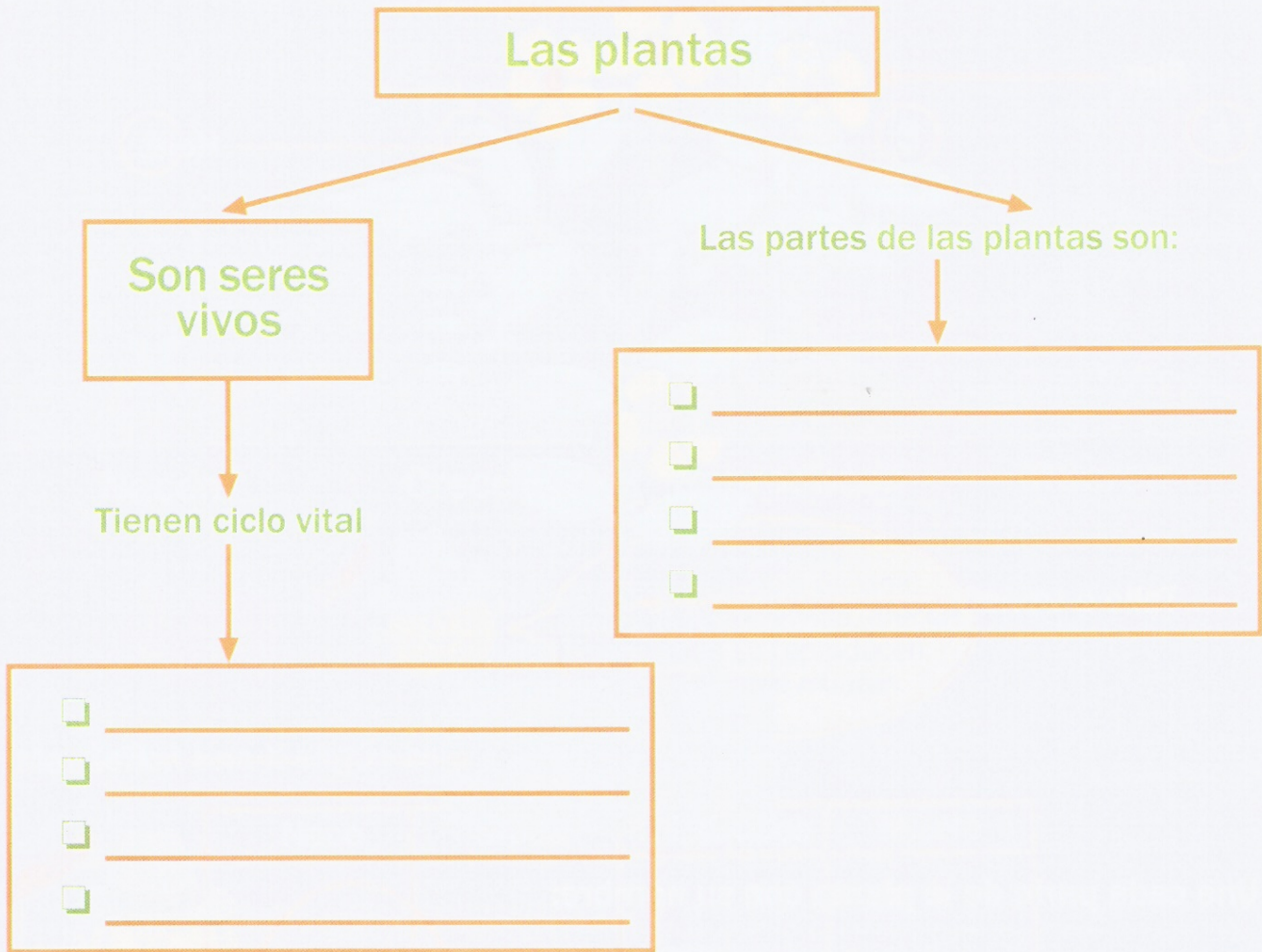
Tallo o tronco

Las principales partes de una planta son: raíz, tallo y hoja. Algunas tienen frutos y flores.

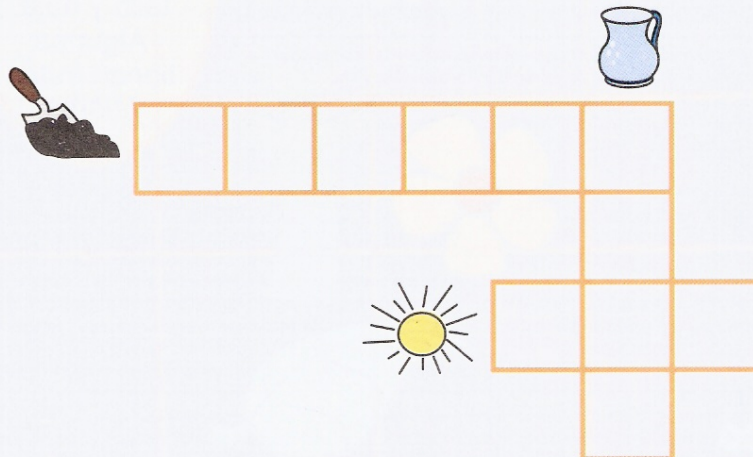


¡Cuánto hemos aprendido!

Completa el siguiente mapa conceptual.

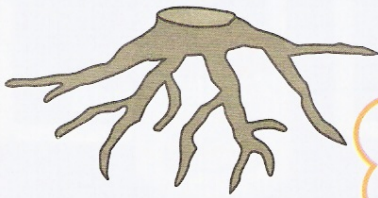


Completa el siguiente crucigrama pensando en lo que necesitan las plantas para vivir.



Cada parte con su función

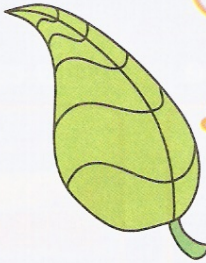
Vivo bajo la tierra y fijo la planta al suelo. A través de mí se alimenta tomando agua y sales minerales de la tierra.



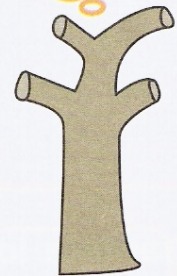
Soy de diferentes colores tamaños y formas, más tarde me transformo en fruto.



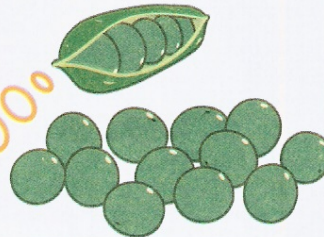
Soy verde y tengo tamaños y formas diferentes. Gracias a mí la planta puede alimentarse.



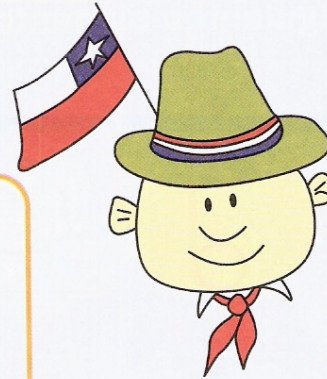
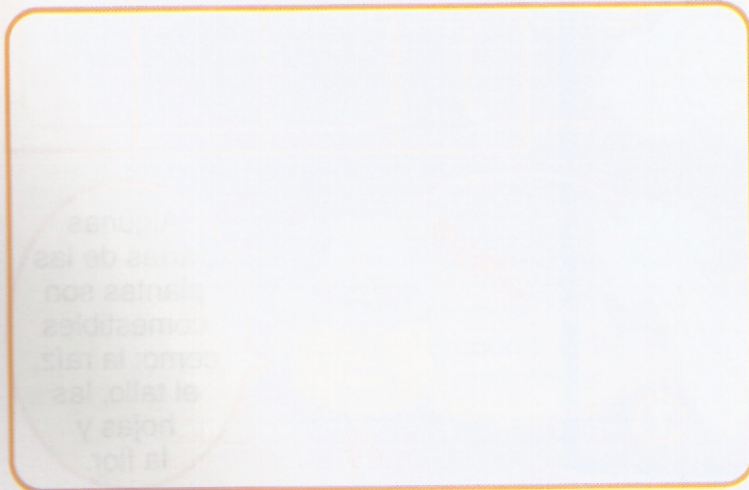
Mantengo la planta derecha. Llevo el agua desde la raíz a las hojas.



Dentro de mí guardo las semillas que darán origen a una nueva planta.



Dibuja una planta con todas sus partes.



Cada parte de la planta tiene una función especial, la cual le proporciona lo necesario para vivir.

Las plantas nos proporcionan alimento

Observa y comenta:

Raíz comestible



Tallo comestible



Flor comestible

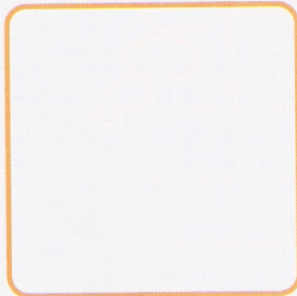


Hoja comestible



Ahora te toca a ti, dibuja lo que tú conoces.

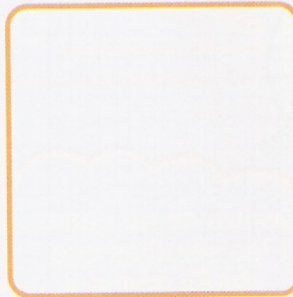
Raíz comestible



Tallo comestible



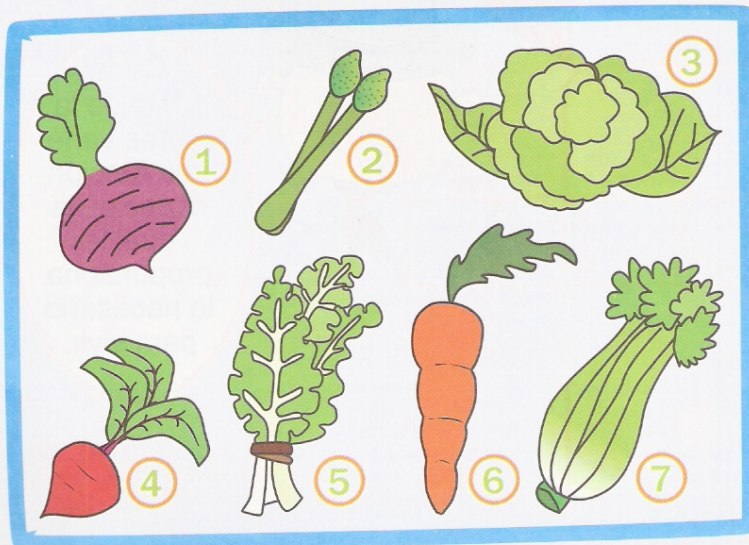
Flor comestible



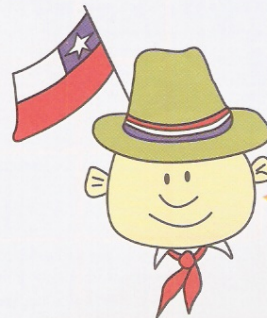
Hoja comestible



Clasifica los siguientes alimentos colocando el número en el lugar que corresponde:



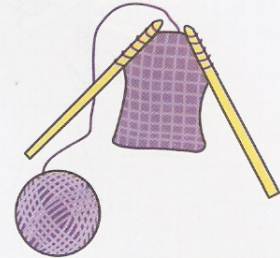
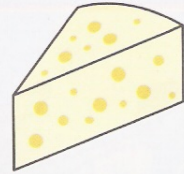
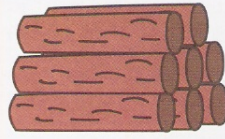
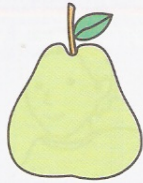
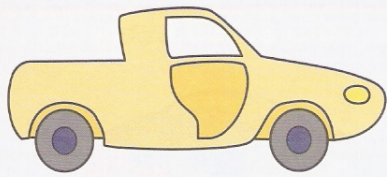
Raíz	Tallo	Flor	Hoja



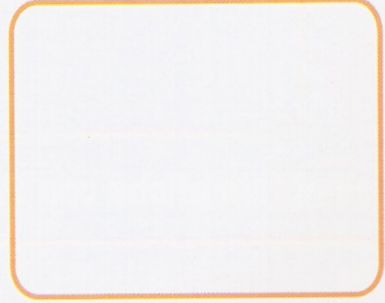
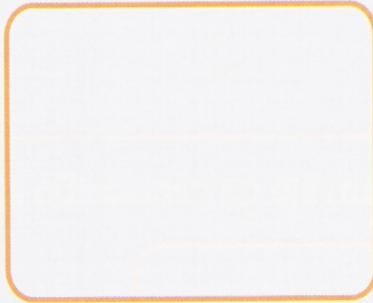
Algunas partes de las plantas son comestibles como: la raíz, el tallo, las hojas y la flor.

¿Qué obtenemos de las plantas?

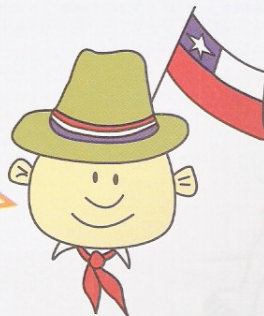
Encierra con un círculo  lo que nos proporcionan las plantas:



Dibuja otros productos que nos proporcionan las plantas:



Las plantas nos proporcionan alimento, papel, perfumes, madera, algodón, entre otras cosas.

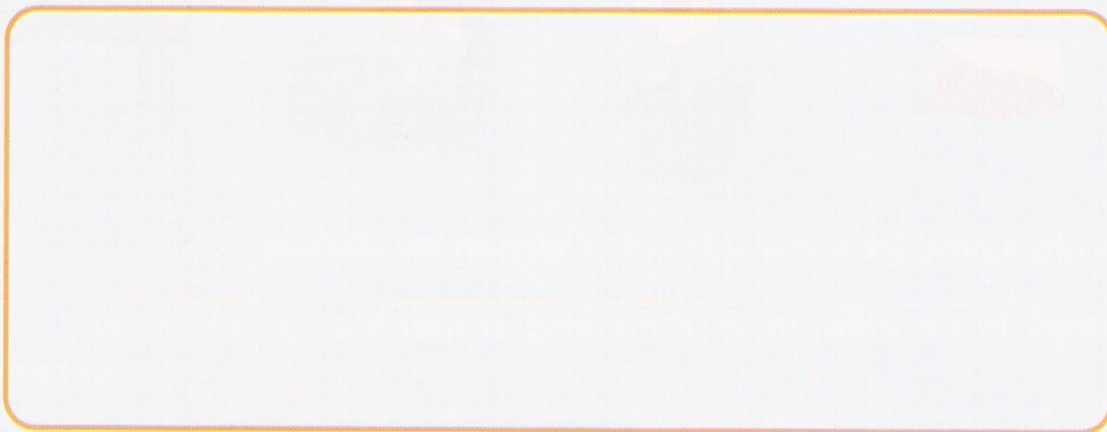


¡Protejamos las plantas!

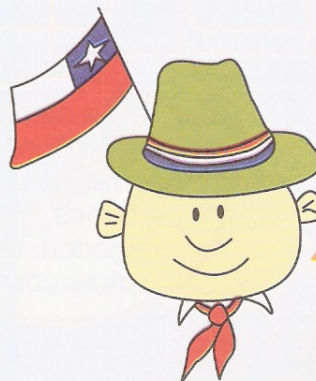
Pinta la escena en que se demuestra el cuidado de las plantas:



Dibuja un paisaje con muchas plantas.



Inventa un afiche con un mensaje de protección a las plantas.



Debemos cuidar las plantas porque ellas nos proporcionan oxígeno y alimento, entre otras cosas.

Ordenando mi tiempo

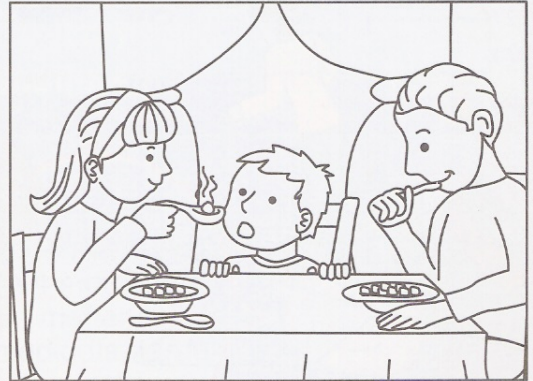
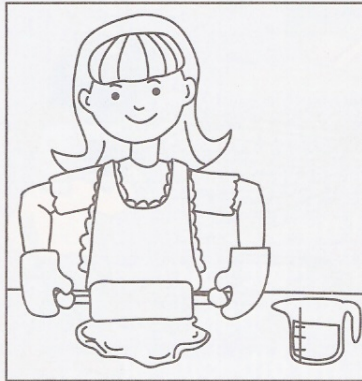
Antes y Después

1. Observa estos dibujos y responde estas preguntas:



¿Qué sucede antes de que los niños corran?
¿Qué pasa después de que los niños corren?

2. Observa estos dibujos. Pinta lo que pasó después.

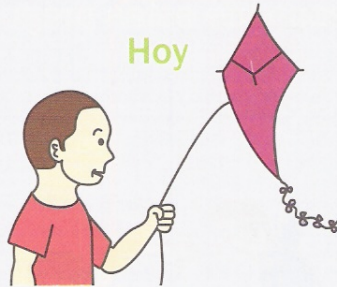
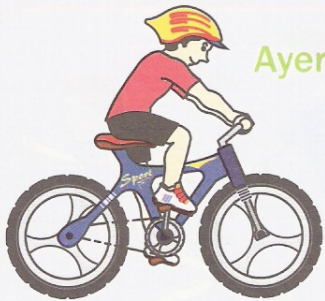


Pinta lo que pasó antes.



Ayer - Hoy - Mañana

1. Observa estas escenas y responde las preguntas:

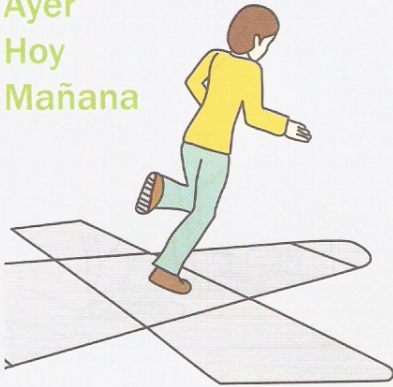


- ¿Qué hizo Jaime ayer?
- ¿Qué está haciendo Jaime hoy?
- ¿Qué hará mañana?

2. Felipe ayer fue de compras con sus padres, hoy está tocando el piano y mañana jugará al luche.

Después de lo leído, encierra con una cuerda según cuando sucede cada escena:

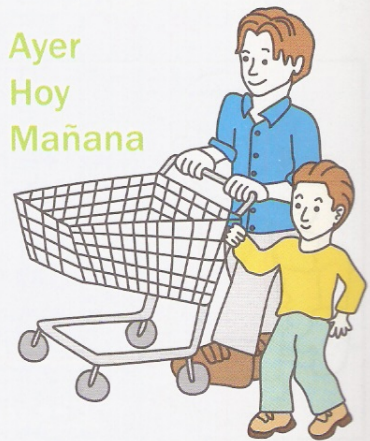
Ayer
Hoy
Mañana



Ayer
Hoy
Mañana



Ayer
Hoy
Mañana

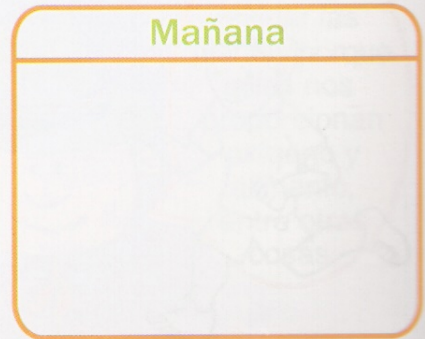
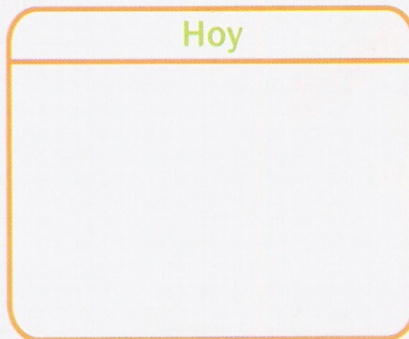


3. Dibuja lo que haz hecho y harás:

Ayer

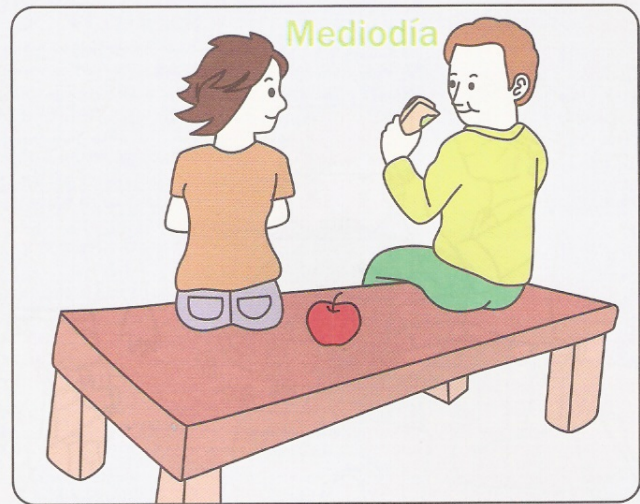
Hoy

Mañana



Lo que ocurre en un día...

Observa las actividades que ocurren en diferentes momentos del día:



- ¿Qué sucedió en la mañana?
- ¿Qué sucedió al mediodía?
- ¿Qué sucedió en la tarde?
- ¿Qué sucedió en la noche?

El día lo podemos dividir en 4 momentos: mañana, mediodía, tarde y noche.

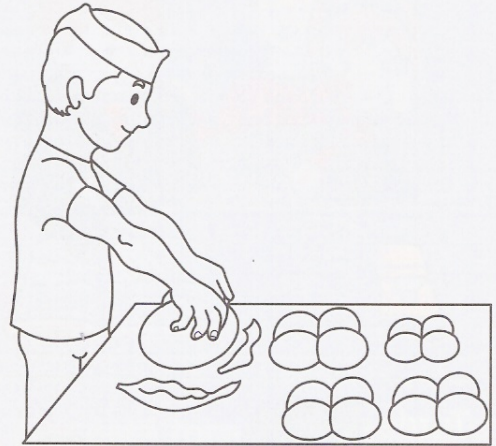


Dibuja lo que tu realizas:

Mañana	Mediodía	Tarde	Noche

Lo que ocurre en la noche...

Pinta las actividades que ocurren de noche:



Mientras tu duermes durante la noche se realizan diferentes actividades y trabajos. ¿Tú sabes de alguna? Cuéntale a tus compañeros(as).

