

<http://rebolledoc.wordpress.com/>

colección
Lenguaje

Estimulación del pensamiento abstracto



EL PEZ NADA.
EL PAJARO...

Isabel Domínguez Torrejón



Colección Lenguaje

Estimulación del pensamiento abstracto

Isabel Domínguez Torrejón



Presentación

Este libro es el compendio de una serie de ejercicios fruto del trabajo y la experiencia de muchos años de labor con niños que presentan dificultades en el lenguaje oral y escrito. Una de las mayores dificultades que presentan estos niños es la resistencia al ejercicio intelectual a través de la lectura y también a enriquecer el caudal de sus conocimientos a través del lenguaje escrito y precisamente por esto el niño con lento aprendizaje corre el peligro de verse limitado en su desarrollo por la falta de estimulación, de ejercitación y de información que reciben los demás niños a través de la lecto-escritura.

Estas actividades que aquí presento están orientadas a la estimulación del pensamiento abstracto y a la agilización de los procesos intelectuales para un desarrollo adecuado de las funciones superiores del lenguaje, la generalización y la abstra-

ción, que permitirán la entrada de conocimientos de una manera comprensible, ayudándole por lo tanto a una más fácil adquisición de los conocimientos que le corresponden a su nivel de escolaridad. También pueden ser usados con niños que no tienen problemas de lenguaje, ayudándoles en la agilización del pensamiento abstracto y la categorización.

Estas actividades se pueden practicar entrenando todas estas funciones a través de la habilidad que tiene el niño para la visualización, es decir, la lectura. También se puede aprovechar la habilidad que tiene el niño para la audibilización, es decir, a la orden del profesor, el niño puede realizar los ejercicios de una manera puramente auditiva.

LA AUTORA

Contenidos

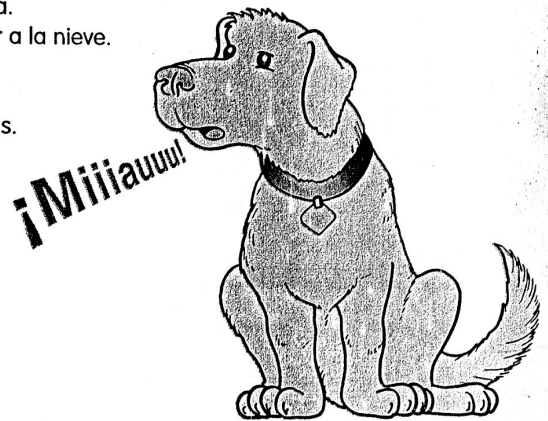
ABSURDOS VERBALES	9, 10, 32
CATEGORÍA – ABSTRACCIÓN	11, 12, 17, 21, 23, 26, 30, 50, 51, 53, 56, 62, 64, 70, 72, 85, 78, 89, 90
ANALOGÍAS	13, 18, 24, 31
NOCION TEMPORAL	14
SECUENCIA AUDITIVA	15, 16, 25
RITMO	15, 16, 34, 35, 36, 52
RIMA	19, 25, 39, 57
ASOCIACION DE IDEAS	20, 37, 92
VOCABULARIO	22, 47, 54, 55, 60, 61, 63, 66, 67, 68, 75, 79, 83, 90, 91
ADIVINANZAS	27, 28, 33, 94
ANÁLISIS – SÍNTESIS	29, 43, 44, 49, 69, 93
MEMORIA AUDITIVA	34, 35, 36, 59, 65
PLANTEAMIENTO DE SITUACIONES	38, 58, 76
RAZONAMIENTO	40, 41, 42, 68, 71, 73, 74, 77, 78, 82, 86, 87
RESISTENCIA ARTICULATORIA	45, 46
EJERCITACION TEMPORAL	48
ENTRENAMIENTO AUDITIVO	52
ATENCIÓN	80, 81
COMPRESIÓN	84, 95

Absurdos verbales

Escucha con atención y contesta rápidamente sí o no.

Los pajaritos se arrastran.
Los gusanos caminan.
Los peces nadan.
Las tijeras sirven para escribir.
Las estrellas se ven por la noche.
La luz roja del semáforo quiere decir "cruza".
Un gato puede correr.
Los aviones van por el mar.
Los barcos van por la tierra.
Los coches van por la carretera.
El helado se toma cuando hace frío.
Dormimos por el día.
Nos ponemos el pijama por la noche.
Estudiamos en el hospital.
El mar es de color amarillo.
La montaña es de color verde.
Los ojos sirven para comer.
La boca sirve para ver.
Los bomberos apagan el fuego.
El perro dice "miau miau".
El pastor cuida a las ovejas.
El pato dice "cua cua".

La mesa es de madera.
El sol sale por la noche.
Encendemos la luz cuando está claro.
La profesora enseña a los niños.
Yo ando con los pies.
Las uñas están en la cara.
La lengua está en la boca.
La rodilla está en la pierna.
En invierno vamos a la playa.
En invierno vamos a esquiar a la nieve.
Los perros hablan.
La manzana es un animal.
El doctor cura a los enfermos.
La tortilla es una comida.
El elefante vive en la casa.
La manzana es dulce.
La vaca tiene cuernos.

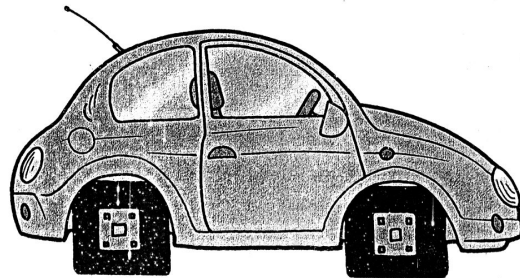


Absurdos verbales

Escucha a tu profesor y contesta rápidamente sí o no.

Los elefantes vuelan.
Los peces respiran.
La leche se saca de la vaca.
El agua de mar es dulce.
El agua es un líquido.
Las nubes son de plástico.
Los pájaros ponen huevos.
Las serpientes tienen cuatro patas.
Los cerdos tienen alas.
La mosca tiene plumas.
En otoño llueve y empieza a hacer frío.
Los platos se lavan en la nevera.
Cruzamos la calle por el paso de cebra.
Yo soy nieto de mis padres.
Las ruedas de los coches son cuadradas.
La cebra es de color amarillo y verde.
En primavera el campo florece.
Yo soy sobrino de mis abuelos.
El cuarto de baño es la habitación para dormir.
El niño que se distrae es atento.

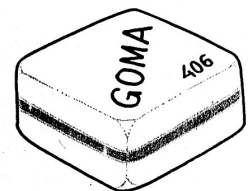
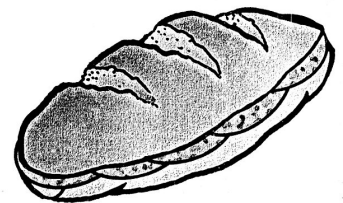
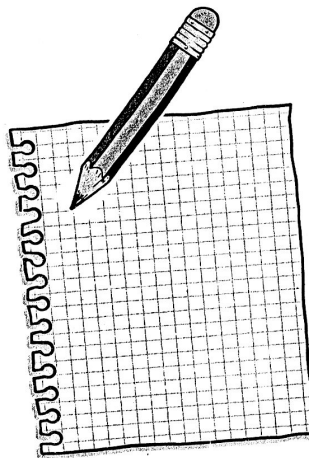
En el mes de septiembre es Navidad.
Invierno es la estación más calurosa del año.
La ciudad es más grande que el pueblo.
Los habitantes de Alemania se llaman franceses.
Los nacidos en Galicia se llaman gallegos.
El locutor habla ante un micrófono.
El verano es un mes.
Las vacaciones de Navidad son en verano.



Categoría - Abstracción

Lee atentamente y di cuál es la palabra que no tiene relación con las demás. Explica por qué es diferente.

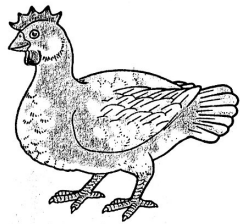
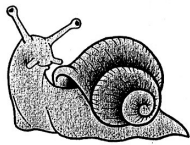
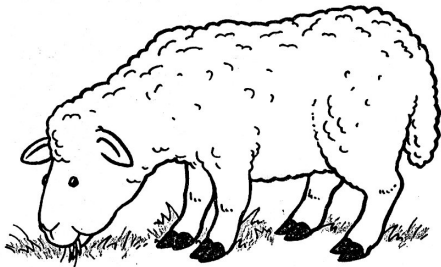
1. azul — amarillo — dulce — verde
2. gato — sombrilla — perro — ratón
3. tren — bicicleta — pelota — camión
4. papel — lápiz — goma — bocadillo
5. libro — tortilla — pan — manzana
6. agua — leche — vino — pastel
7. naranja — patata — uvas — sandía
8. camisa — sofá — calcetines — corbata
9. Juan — Pedro — Marta — Ricardo
10. Barcelona — Francia — Alemania — España
11. muñeca — pelota — lámpara — cubo
12. teléfono — silla — sofá — butaca
13. brazo — cabeza — reloj — pie
14. vaca — pájaro — gato — perro
15. naranja — nuez — uva — manzana
16. sandalias — guantes — zapatos — botas
17. paloma — águila — liebre — codorniz
18. ballena — serpiente — delfín — tiburón
19. lunes — jueves — febrero — sábado
20. otoño — julio — verano — primavera



Categoría - Abstracción

Piensa y escribe en los espacios en blanco lo que se te pide en las indicaciones.

1. Cosas que cortan:
Ejemplo: las tijeras

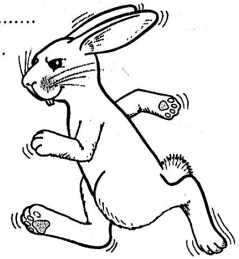
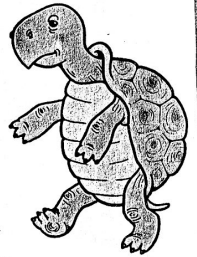


2. Cosas que ruedan:
.....
3. Cosas que huelen:
.....
4. Cosas dulces:
.....
5. Cosas que pesan:
.....
6. Líquidos:
.....
7. Sólidos:
.....
8. Animales que tienen el cuerpo cubierto de plumas:
.....
9. Animales que tienen el cuerpo cubierto de pelos:
.....
10. Animales que no tienen ni plumas ni pelos:
.....

Analogías

Completa las siguientes oraciones.

1. La luna es a la noche como el sol es al.....
2. El sombrero es a la cabeza como los zapatos a los.....
3. El carpintero es a la madera como el pintor a la.....
4. Los dientes son a la boca como las pestañas a los.....
5. La mesa es a comer como la cama es a.....
6. El lápiz es a escribir como la goma es a.....
7. La risa es a la alegría como las lágrimas son a la.....
8. La tortuga es a la lentitud como la liebre es a la.....
9. El pez es a la pecera como el pájaro es a la.....
10. La pelota es al círculo como la ventana es al.....
11. El azúcar es a lo dulce como el limón es a lo.....
12. El terciopelo es a lo suave como la lija es a lo.....
13. El amarillo es a lo rubio como el negro es a lo.....
14. El sol es al calor como la nieve es al.....
15. La bufanda es al cuello como los guantes son a.....
16. La madre es al hijo como la abuela es al.....
17. La bicicleta es a los pedales como el coche es al.....
18. El cinturón es a la cintura como el collar es al.....
19. La longitud es al metro como la capacidad es al.....
20. El héroe es valiente como el traidor es.....

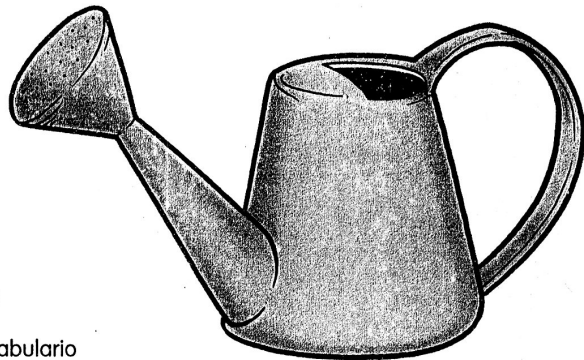


Rima

Lee en voz alta o escucha las cuatro palabras de cada renglón. Tres se parecen en algo.
¿Cuál es la palabra diferente?

Ejemplo: comedor — mirador — comandante — colador

1. regadera — raspadura — tapadera — madera
2. fontanero — boticario — carpintero — zapatero
3. nariz — feliz — lápiz — perdiz
4. jugaba — sábana — andaba — lloraba
5. cansado — agotado — apenado — triste
6. ardilla — morcilla — gallina — rencilla
7. alameda — arbusto — arboleda — rosaleda
8. canción — otoño — camión — producción.
9. monte — horizonte — elefante — rinoceronte
10. diccionario — escenario — significado — vocabulario



Asociación de ideas

Une con una línea las palabras de la izquierda con las palabras de la derecha que más se relacionen.

tornillo

plato

paraguas

iglesia

coche

perro

árbol

vaca

martillo

gallina

televisión

gato

campanas

hueso

leche

huevo

tuerca

clavos

cubiertos

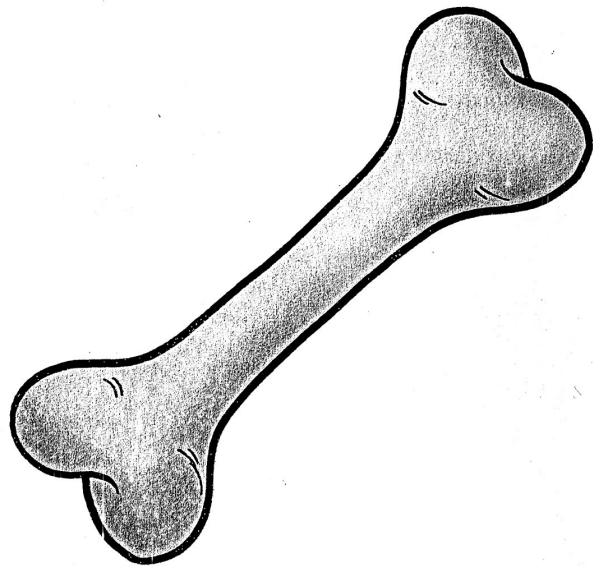
antena

ratón

lluvia

hacha

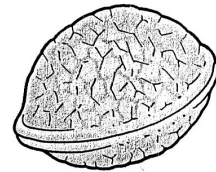
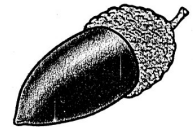
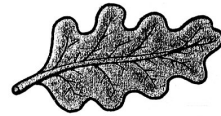
gasolina



Categoría - Abstracción

Lee atentamente las palabras de cada renglón. Hay una que no tiene relación con las demás; subráyala y explica por qué es diferente.

1. hoja — bellota — nuez — almendra — castaña
2. camión — moto — autobús — barco — coche
3. sardina — ballena — trucha — delfín — merluza
4. ratón — periquito — jaula — gato — loro
5. sofá — cama — silla — balcón — mesa
6. tijeras — martillo — clavo — tenazas — alicates
7. oveja — gallina — conejo — cerdo — león
8. paloma — águila — ratón — canario — gaviota
9. mes — año — día — semana — vacaciones
10. lunes — miércoles — verano — jueves — sábado
11. marzo — abril — diciembre — domingo — julio
12. María — Isabel — Carmen — Carlos — Lourdes



Vocabulario

Separa estas palabras en dos grupos y ponle nombre a cada grupo.

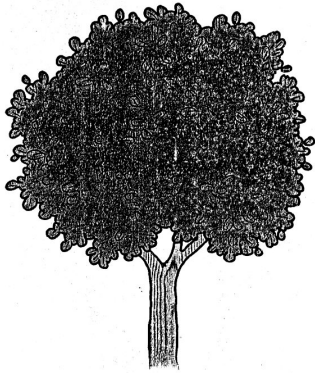
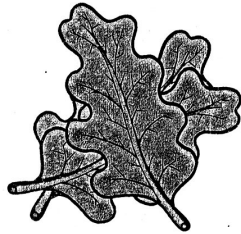
1. lluvia — tren — avión — granizo — barco — nieve — camión — niebla — bicicleta — viento

2. libro — plancha — radio — periódico — nevera — revista — televisor — vídeo — tebeo — novela

3. sofá — calcetines — silla — guantes — cama — camisa — sillón — chaqueta — mesa — sombrero

Categoría - Abstracción

¿Cuál de estas palabras se relaciona con la palabra de la izquierda? Subráyala y explica por qué.



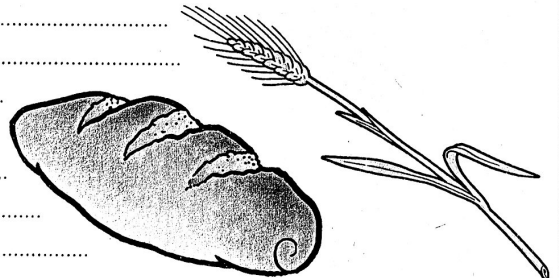
1. árbol — agua — silla — hojas — martillo
2. manzana — huevo — naranja — reloj — tijeras
3. muñeca — foca — carne — pelota — leche
4. mano — escribir — llorar — correr — leer
5. frío — sol — invierno — lápiz — mar
6. andar — volar — correr — nadar — reír
7. elefante — tigre — vestido — camión — muñeca
8. playa — verano — invierno — frío — primavera
9. paloma — perro — gato — pato — ratón
10. nieve — verano — calor — invierno — otoño
11. lápiz — tortilla — goma — rosa — leche
12. manzana — plátano — sandía — uvas — naranja

Analogías

Completa las siguientes oraciones.

Ejemplo: La abeja es a la colmena como el pájaro es al nido.

1. El árbol es a la fruta como la vaca es a la
2. El cerdo es al jamón como el trigo es al
3. El vino es a la uva como el yogur es a la
4. La oveja es a la lana como la abeja es a la
5. La gallina es a los huevos como las olivas son al
6. Las pipas son al girasol como las palomitas son al
7. La mortadela es al cerdo como la mermelada es a la
8. La horchata es a la chufa como el cava es a la
9. Enero es a invierno como agosto es a
10. Valencia es a valenciano como Granada es a
11. Atento es a desatento como obediente es a
12. Invierno es a calefacción como verano es a
13. Trapecista es a circo como azafata es a
14. Reloj es a relojería como pan es a
15. Fútbol es a estadio como obras de arte es a



Rima

Lee en voz alta o escucha las cuatro palabras de cada renglón. Tres suenan parecido.
¿Cuál es la palabra diferente?

Ejemplo: sufría – amaba – comía – reía

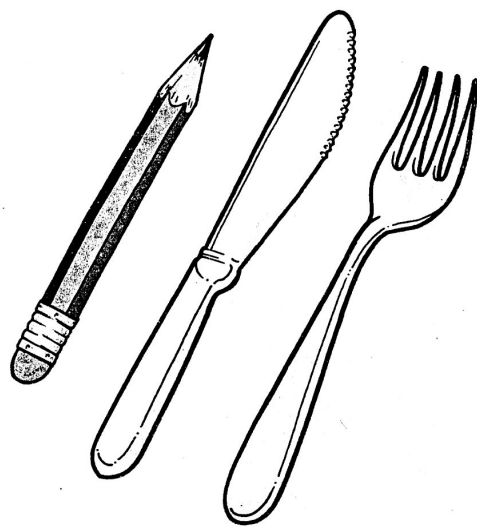


1. papel — miel — pastel — pan
2. techo — coche — pecho — hecho
3. árbol — carbón — ratón — pantalón
4. volante — valiente — tunante — elefante
5. ciudad — felicidad — pared — bondad
6. arquitecto — escultor — pintor — decorador
7. pastelero — enfermero — portería — cartero
8. villa — isla — trilla — milla
9. hoja — moja — abajo — roja
10. aburrido — ajetreado — distraído — caído
11. bordillo — bocadillo — familia — farolillo
12. niña — piña — guiña — línea
13. basurero — ingeniero — librería — cocinero
14. mecen — crecen — revolotean — desaparecen

Categoría - Abstracción

En cada renglón hay una palabra que no tiene relación con las demás. Subráyala y explica por qué es diferente.

- | | | |
|--------------|------------|------------|
| 1. cuchillo | lápiz | tenedor |
| 2. lápiz | luz | papel |
| 3. pelota | vaca | raqueta |
| 4. periódico | libro | radio |
| 5. cerillas | cigarrillo | puro |
| 6. uva | avellana | naranja |
| 7. pájaro | jaula | pecera |
| 8. fuente | leche | agua |
| 9. lámpara | otoño | verano |
| 10. mano | corbata | calcetines |
| 11. camión | revólver | escopeta |
| 12. médico | profesor | enfermera |



Adivinanzas

Aquí tienes unas adivinanzas. Escribe las letras que faltan y acertarás.

<p>Blanco como la cal, todos lo saben abrir, y ninguno lo sabe cerrar.</p> <p>El h _ e _ o</p>	<p>En lo alto vive, en lo alto mora, en lo alto teje la tejedora.</p> <p>La _ r _ ñ _</p>
<p>A pesar de tener patas no me puedo mover; llevo a cuestas la comida y no me la puedo comer.</p> <p>La m _ s _</p>	<p>Mis patas son largas, mi pico, largo, y hago mi casa en el campanario.</p> <p>La c _ _ ü _ ñ _</p>

Adivinanzas

Adivina lo que es. Escribe en la línea de puntos la palabra que corresponde.

1. Tiene ramas, hojas y da sombra
2. Es redonda, pequeña y de ella se saca el aceite
3. Es un instrumento musical con teclas
4. Tiene siete días
5. Crecen en cantidad en los bosques y tienen forma de sombrero
6. Si la entierras y la riegas saldrá una planta
7. La llevas en el cuello cuando hace mucho frío
8. Tiene doce meses
9. Llevan uniforme y nos protegen de los malos
10. Sirve para escribir en el ordenador
11. Es de madera y sirve para dibujar
12. Se parece a un pino y en Navidad va adornado con luces
13. El que enseña a los leones en el circo y juega con ellos
14. Es redondo, rojo y lo comemos en la ensalada
15. En esa habitación está la nevera



Análisis - Síntesis

Ordena las letras de cada uno de estos grupos y forma con cada grupo una palabra.

lot epa	ejemplo: pelota	cam sia	c a m i a s	ball aco	ll a b c a o
ija fra	a i i r a f	lleo mca	e a m o c ll	neo cjo	e o n c i o c
pur tea	u r p a t e	uget jue	g u t e e u j	ecñ uma	c ñ e m a u
eloo etfn	e o o l t f e n	anpl otna	n p a l o n a t	nae vtan	e a n v t a n
itbl rea	l i b t a r e	shta piol	t a h s i o p	tn er	t n r e

Categoría - Abstracción

Ordena de menor a mayor tamaño.

1. mosquito – cebra – gato – hipopótamo – gorrión
2. manzana – ciruela – uva – sandía – mandarina
3. mano – ojo – cabeza – brazo – cuerpo

Ahora, al revés: ordena de mayor a menor tamaño.

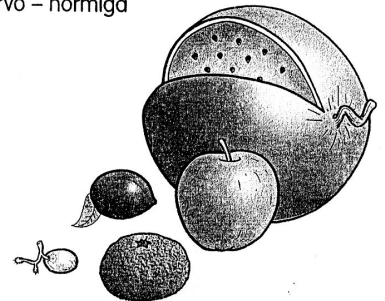
1. caballo – elefante – tortuga – ratón – perro – abeja
2. mesa – silla – cama – librería – taburete
3. ciudad – pueblo – capital – país – aldea
4. hospital – piso – cabaña – chalet – cuartel

Ordena de mayor a menor velocidad.

1. ferrocarril – avión – bicicleta – coche – barco
2. perro – tortuga – caballo – hipopótamo – ratón

Y ahora al revés: de menor a mayor velocidad.

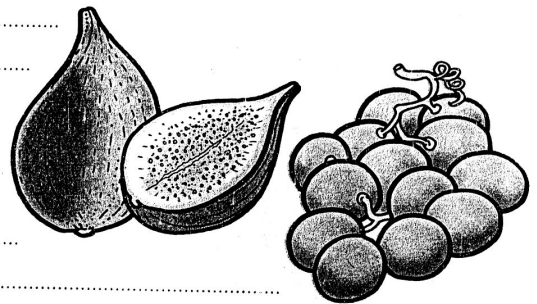
1. autobús – moto – metro – cohete – coche de carreras
2. liebre – elefante – pato – ciervo – hormiga



Analogías

Completa las siguientes oraciones.

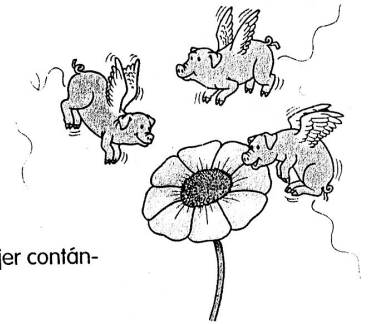
1. Brazo es a axila como pierna es a
2. Avión es a piloto como nave espacial es a
3. Tractor es a agricultor como sierra es a
4. Hortalizas es a huerto como flores es a
5. Hijo es a padres como sobrino es a
6. Fruta es a frutería como pan es a
7. Vestido es a modista como zapatos es a
8. Mano es a muñeca como pie es a
9. Tío es a sobrino como abuelo es a
10. Enero es a invierno como agosto es a
11. Anillo es a dedo como collar es a
12. Higuera es a higos como vid es a
13. Primavera es a flores como otoño es a
14. Julio es a mes como verano es a
15. Trigo es a pan como uvas es a



Absurdos verbales

Lee o escucha atentamente estas pequeñas historias y explica cuál es la tontería que encuentras en ellas.

1. Luis salta por encima de su sombra.
.....
2. Aquel soldado era muy valiente. Ha matado una mosca que se posó en su cara.
.....
3. María dijo que entraría al mar antes de aprender a nadar.
.....
4. Un obrero se ha cortado las dos manos con una máquina, inmediatamente escribió a su mujer contándole lo ocurrido.
.....
5. Jorge encontró su ^{coche} sin las cuatro ruedas. Inmediatamente se subió a él para ir al taller a repararlo.
.....
6. Un soldado se encuentra sin munición e inmediatamente abre fuego contra el enemigo.
.....
7. Era una noche de invierno cuando más brillaba el sol.
.....
8. Una manada de cerdos volaba de flor en flor.
.....



Adivinanzas

Ahora, más adivinanzas.

Te doy fresca sombra
te evito el calor
y en mis ramas mezo
niditos de amor.

el á _ b _ _

Una está a la izquierda,
otra a la derecha,
cinco dedos tiene
cada una de ellas.

la _ a _ _

Leo es mi nombre,
pardo mi apellido;
si no sabes quien soy
estás perdido.

el _ e o _ a _ _ o

Blanca por dentro
verde por fuera
si quieres que te lo diga
¡espera!

la _ e _ a

Animal de buen olfato,
cazador dentro de casa,
rincón por rincón repasa
y lame si pillá un plato.

el _ a _ o

Tengo cabeza de hierro
y mi cuerpo es de madera
al que le golpeo un dedo,
¡menudo grito que pega!

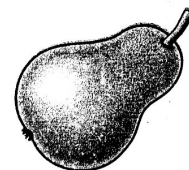
el _ _ r _ _ ll _

Soy muy chiquitita
pero de mí,
árbol o planta
puede salir.

la s _ m _ ll _

Es verde como esmeralda
y no es joya de artesano;
charla casi como un hombre
y tampoco es ser humano.

el _ o _ o



Memoria auditiva / ritmo

Repite las dos primeras frases y sigue el ritmo que te da el profesor. Después las dos frases siguientes. Luego, las cuatro juntas hasta memorizarlas y así sucesivamente.

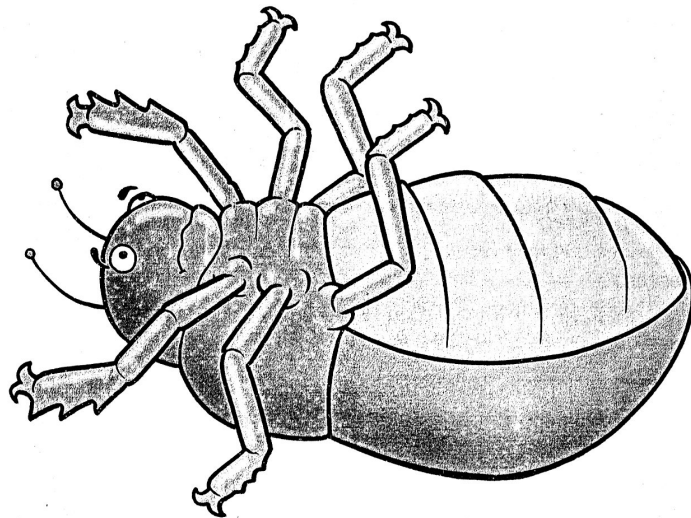
El escarabajo

Patas para arriba,
lomo para abajo,
quiere darse vuelta
un escarabajo.

La lluvia lo moja,
el viento lo mece,
se hunde en la arena
y desaparece.

Pasa la tormenta,
sale de la arena
feliz y contento,
sin ninguna pena.

BERTA FINKEL



Memoria auditiva / Ritmo

Repite las dos primeras frases y sigue el ritmo que te da el profesor, luego las dos frases siguientes. Luego, las cuatro juntas hasta memorizarlas y así sucesivamente.

Mi castillito

Tengo un castillito
hecho de papel
con siete fantasmas
que viven en él.

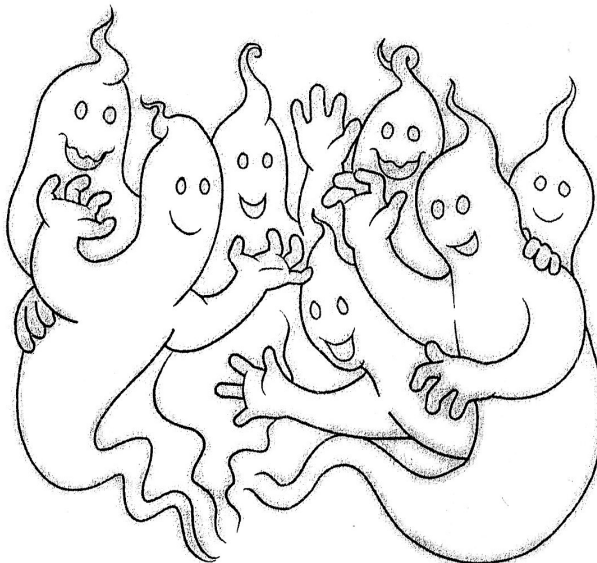
Comen todos juntos
de un mismo pastel
de hojitas de rosa
con gustito a miel.

Bajan de las torres
prenden el fogón,
juegan a la mancha,
juegan al pin-pon.

Duermen paraditos
junto a un terraplén,
y son muy felices
porque no los ven.

Tengo un castillito
hecho de papel,
con siete fantasmas
que viven en él.

BERTA FINKEL



Memoria auditiva / Ritmo

Vamos con más versos. Repite las dos primeras frases y sigue el ritmo que te da el profesor. Ya sabes: después, las dos frases siguientes. Luego, las cuatro juntas hasta memorizarlas y así sucesivamente.

Los enanitos

Cuando está la luna
sobre el horizonte
muchos enanitos
juegan en el monte.

A las esquinitas
y a la rueda, rueda,
juegan los enanos
bajo la arboleda.

Muy blanca la barba,
muy rojo el vestido,
los enanos juegan
sin hacer ruido.

Y así como blandos
ovillos de lana
por el monte corren
hacia la montaña.

GERMÁN BERTÍLALES

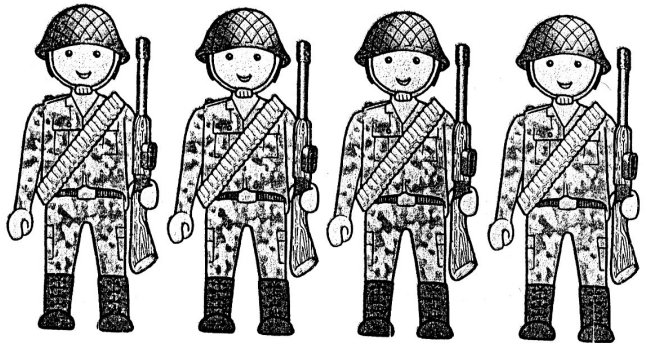


Asociación de ideas

Une con una línea las palabras de la izquierda con las de la derecha que más se relacionen.

iglesia
colegio
vehículo
calle
tienda
médico
espectáculo
ejército
hotel
fábrica
oficinas
taller
parvulario
hospital
ciudad

clientes
pacientes
alumnos
feligreses
pasajeros
peatones
público
huéspedes
obreros
mecánicos
soldados
empleados
párvulos
enfermos
ciudadanos



Planteamiento de situaciones

Lee o escucha atentamente y da la solución.

1. Qué harías si te cortaras en un dedo.

.....

2. Qué harías si perdieras el autobús.

.....

3. Qué harías si se incendiara tu casa.

.....

4. Qué harías si entrara un ladrón a tu casa.

.....

5. Qué harías si te pusieras muy enfermo.

.....

6. Qué harías si perdieras a tu mamá por la calle.

.....

7. Qué harías si perdieras la llave de tu casa.

.....

8. Qué harías si tu reloj se estropeará.

.....

9. Qué harías si tuvieras hambre.

.....

10. Qué harías si te pegara un niño más pequeño que tú.

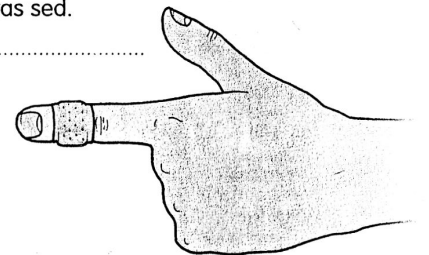
.....

11. Qué harías si encontraras a un perro perdido.

.....

12. Qué harías si tuvieras sed.

.....



Rimas

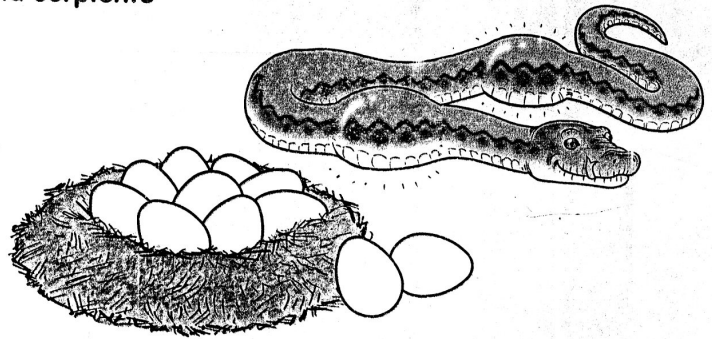
Escribe al lado de cada palabra otras tres que rimen con ella.

Ejemplo: saltar: cantar, montar, jugar

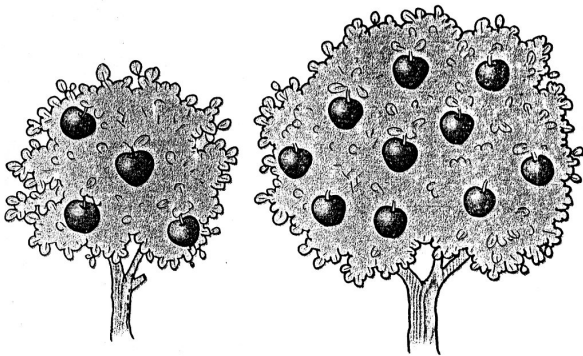
1. perdiz:
2. león:
3. mesa:
4. lapicero:
5. suelo:
6. jugaba:
7. pintor:
8. belleza:
9. cansado:
10. reír:

Razonamiento

Juntando los huevos que se ha tragado la serpiente con los otros, ¿cuántos son?

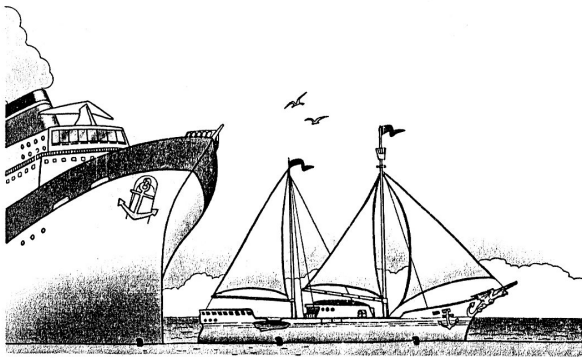
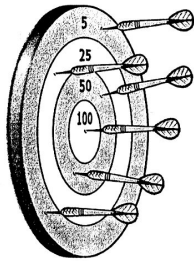


Si de cada árbol me como tres manzanas, ¿cuántas quedarán?



Razonamiento

¿Cuántos puntos ha conseguido esta tiradora?



Del vapor bajan 134 pasajeros y del velero, 28. ¿Cuántos pasajeros toman tierra?

Razonamiento

¿Cuántas fieras hay que meter dentro de la jaula para que haya una docena?

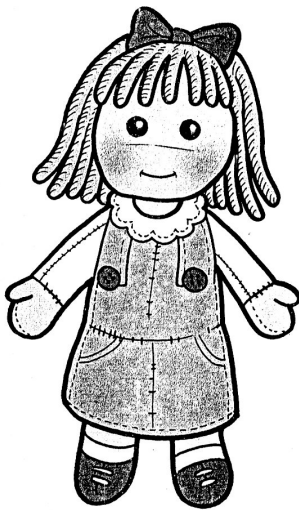


Si cada niño se come dos fresas, ¿cuántas sobrarán?

Análisis - síntesis

Escucha atentamente y di qué palabras se forman con las siguientes letras. Tu profesor dirá cada letra por su nombre y tú formarás la palabra.

Ejemplo: eme - e - ese - a mesa

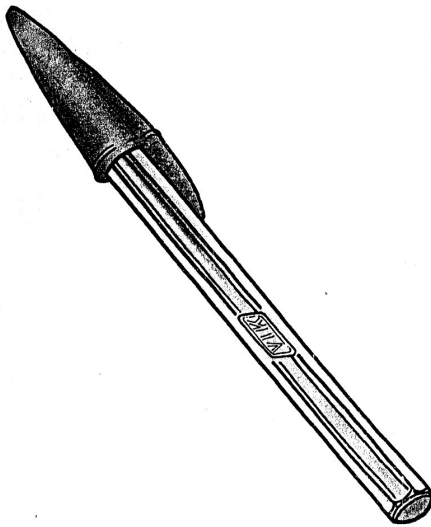


1. p-a-t-o
2. b-o-c-a
3. m-a-n-o
4. l-u-n-a
5. p-e-l-o
6. c-a-s-a
7. c-e-n-a
8. f-u-m-a
9. g-a-t-o
10. q-u-e-s-o
11. p-e-l-o-t-a
12. c-a-m-i-s-a
13. m-u-ñ-e-c-a
14. j-i-r-a-f-a
15. c-a-b-e-z-a
16. p-a-q-u-e-t-e
17. c-o-l-e-g-i-o
18. j-u-g-u-e-t-e
19. c-a-b-a-l-l-o
20. l-á-m-p-a-r-a



Análisis - síntesis

Escucha atentamente y di qué palabras se forman con las siguientes letras.



1. l-i-b-r-o
2. p-l-u-m-a
3. p-u-e-r-t-a
4. e-s-c-u-e-l-a
5. p-a-p-e-l
6. á-r-b-o-l
7. b-r-a-z-o
8. p-l-a-t-o
9. m-a-r-t-e-s
10. b-o-l-s-o
11. p-r-e-s-o
12. p-r-o-n-t-o
13. s-i-e-m-p-r-e
14. p-r-e-s-i-d-e-n-t-e
15. t-r-o-m-p-a
16. m-á-q-u-i-n-a
17. b-o-l-í-g-r-a-f-o
18. b-l-a-n-c-o
19. l-i-b-r-e-r-í-a
20. c-o-n-s-t-i-t-u-c-i-ó-n

Resistencia articulatoria

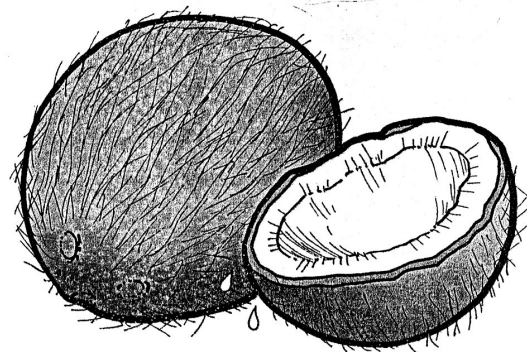
Repite muy claramente las siguientes palabras, respetando el orden en que te las dicen.

- | | | |
|---------------------|------------------|------------------|
| 1. fragmentos | descripción | diccionario |
| 2. equilibristas | comunicación | conurrencia |
| 3. malabaristas | significado | vocabulario |
| 4. Antártico | desterrado | subrayar |
| 5. interlocutores | actividades | kilómetro |
| 6. alfabéticamente | bergantín | dirección |
| 7. trapecistas | misericordia | iluminación |
| 8. proferían | florituras | consuetudinario |
| 9. identificación | bombarderos | pluscuamperfecto |
| 10. filosóficamente | reverenciaban | escenario |
| 11. sigilosamente | carámbano | condimentar |
| 12. aniversario | menguadas | circunstanciales |
| 13. transgresión | apetecible | contaminación |
| 14. incondicional | inconfesable | complementaria |
| 15. ladronzuelo | vertiginosamente | secuestro |

Resistencia articularia

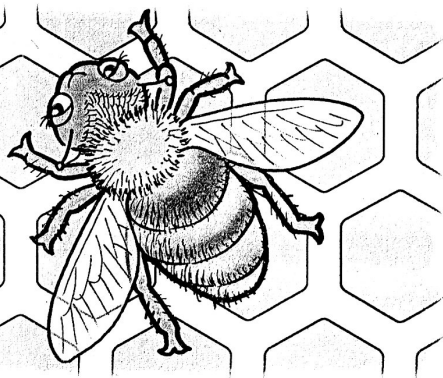
Repite clara y rápidamente los siguientes trabalenguas.

1. En un plato de trigo, comen tres tristes tigres el trigo.
2. Un limón, dos limones, tres limones, cuatro limones, cinco limones y seis limones.
3. La institutriz ha dado un gran traspíe por subir al treinta y dos en lugar de al treinta y tres.
4. Pablito clavó un clavito. ¿Qué clavito clavó Pablito?
5. Perejil comí. Señora, ¿qué haré? ¿Cómo me desemperejilaré?
6. Si Pancha plancha con cuatro planchas, ¿con cuántas planchas plancha Pancha?
7. Como como poco coco, poco coco compro.
8. La perra de Parra rompió la parra de Guerra y Guerra con una porra pegó a la perra de Parra.
9. El cielo está enladrillado, quién lo desenladrillará, el que lo desenladrille, buen desenladrillador será.
10. El rey de Constantinopla se quiso desconstantinopolizar. El primero que lo desconstantinopolizara, buen desconstantinopolizador será.



Vocabulario

Une con una línea la frase de la derecha que más se relacione con las palabras de la izquierda.



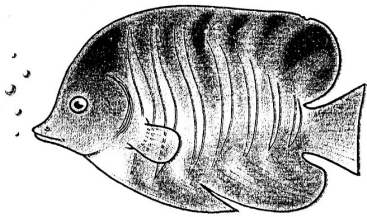
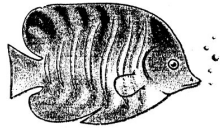
1. la liebre
2. la hiena
3. el lince
4. la abeja
5. la hormiga
6. el zorro
7. la higuera
8. el melocotonero
9. el castaño
10. la palmera
11. el peral
12. el avellano
13. el nogal
14. la encina
15. el girasol

- es muy astuto
- es muy feroz
- tiene muy buena vista
- corre mucho
- es muy trabajadora
- es muy previsora
- da nueces
- da melocotones
- da avellanas
- da dátiles
- da peras
- da bellotas
- da castañas
- da higos
- da pipas

Ejercitación temporal

Subraya con rojo la acción y luego escribe al lado el tiempo (presente, pasado, futuro) en el que se realiza dicha acción.

Ejemplo: Yo caminé pasado



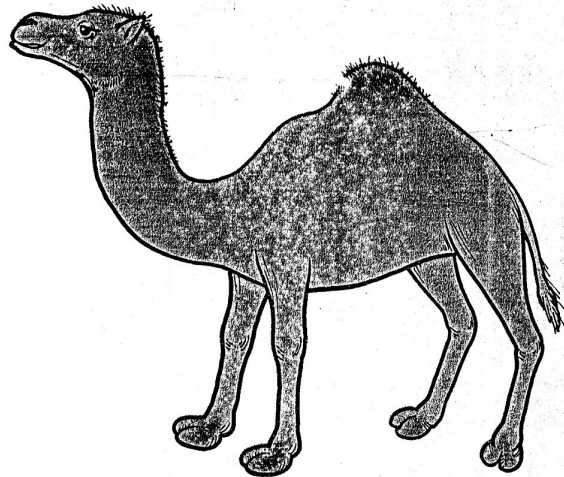
1. El niño juega
2. Luis correrá
3. María pintaba
4. Mi madre lee
5. Mi padre trabajará
6. Los niños estudiaron
7. El perro ladra
8. Los elefantes son
9. Pepe rompió
10. Mi hermana tenía
11. Los chicos peleaban
12. Los peces nadan
13. Juan es
14. Los libros estaban
15. Elena se bañará
16. El lápiz se cayó
17. Yo me iré
18. Juan vino
19. Yo subiré
20. Mis amigos gritaron

Análisis - síntesis

Piensa y di qué letras forman las siguientes palabras.

Ejemplo: la palabra pelota la forman las letras p - e - l - o - t - a

- | | |
|------------|---------------|
| 1. mano | 13. mojado |
| 2. oso | 14. quiero |
| 3. lobo | 15. camello |
| 4. perro | 16. pequeño |
| 5. boca | 17. dominó |
| 6. silla | 18. chocolate |
| 7. pera | 19. famoso |
| 8. leche | 20. águila |
| 9. cena | |
| 10. uña | |
| 11. camino | |
| 12. gusano | |



Categoría - Abstracción

A continuación tienes el nombre de varios animales. Escríbelos en cuatro grupos, de modo que en cada grupo vayan los nombres de los animales que más se parezcan entre sí.

lagartija	vaca	mariposa	lagarto
tigre	grillo	pájaro	ardilla
águila	conejo	serpiente	paloma
abeja	cocodrillo	avispa	oca

1	2	3	4

Categoría - Abstracción

A continuación tienes el nombre de varios vegetales. Escríbelos en cuatro grupos, de modo que en cada grupo vayan los nombres de los vegetales que más se parezcan entre sí.

garbanzos	clavel	judías	zanahoria
cebolla	margarita	lentejas	amapola
tomate	naranja	higos	lirios
fresas	espinaca	ciruela	arroz

1	2	3	4

Entrenamiento auditivo / ritmo

Busca la sílaba que tiene la mayor fuerza de voz. Para encontrarla, prolonga la vocal de cada una de las sílabas que forman la palabra hasta encontrar cuál es la correcta.

Ejemplo:	pé	lo	ta	pe-lo-ta
	pe	ló	ta	
	pe	lo	tá	

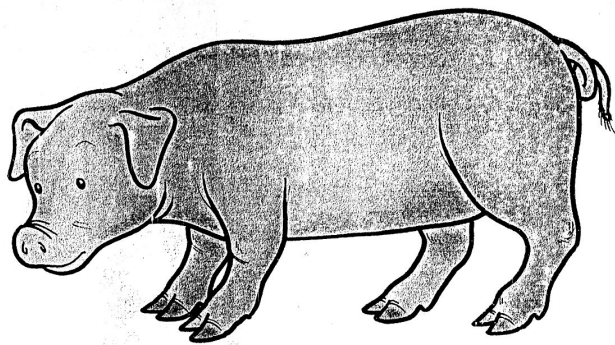
(¡Ojo!: algunas de estas palabras deberían llevar tilde. No la llevan en este ejercicio para no ponérselo demasiado fácil).

1. ji-ra-fa
2. a-gui-la
3. ar-bol
4. pan-ta-lon
5. la-piz
6. ca-mi-sa
7. te-le-fo-no
8. can-cion
9. pa-lo-ma
10. lam-pa-ra
11. bo-li-gra-fo
12. za-pa-to
13. sa-ba-do
14. na-riz



Categoría - Abstracción

Une con una línea el sustantivo individual a su correspondiente sustantivo colectivo.



- | | |
|--------------|-----------|
| 1. soldado | bosque |
| 2. cerdo | dentadura |
| 3. hoja | rebaño |
| 4. árbol | ejército |
| 5. diente | hojarasca |
| 6. oveja | piara |
| 7. rosa | enjambre |
| 8. abeja | manada |
| 9. flor | bandada |
| 10. palomas | ramo |
| 11. caballos | rosal |

Vocabulario

Escribe la palabra que corresponde al significado de las siguientes expresiones.

Ejemplo: La estación del año en la que se caen las hojas secas es el **otoño**.

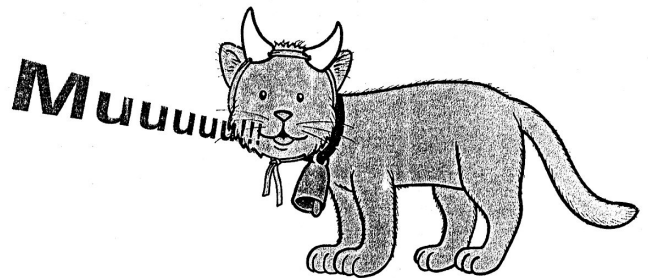
1. Enterrar las semillas para que nazcan nuevas plantas es.....
2. El lugar en el campo donde se crían animales es la.....
3. El hombre que trabaja el campo es el
4. Los que viven en un mismo pueblo o en un mismo edificio son los
5. La cría del cerdo se llama.....
6. La cría de la vaca es la.....
7. La cría de la gallina es el.....
8. El hombre que vigila un rebaño es el
9. El que apaga los incendios es el.....
10. El que trabaja con la madera es el.....
11. Los que tienen nietos son los.....
12. Los que tienen hijos son los.....
13. Los que tienen sobrinos son los
14. El que vende medicinas es el.....
15. El que hace las joyas es el



Vocabulario

Di rápidamente si es verdadero o falso lo que sigue a continuación.

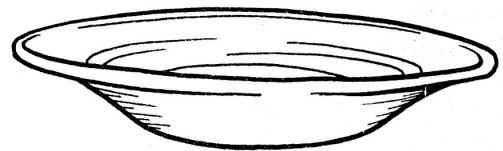
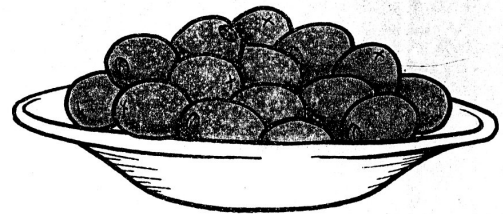
1. Un pueblo es más grande que una ciudad
2. Los libros tienen páginas
3. Hay pájaros que tienen tres alas
4. El vino tinto es más oscuro que el blanco
5. La gaseosa desprende burbujas
6. La semana tiene seis días
7. Un hilo es más grueso que una cuerda
8. Un kilo de hierro pesa más que un kilo de lana
9. Barcelona está en Cataluña
10. Las abejas vuelan en manadas
11. La ballena es un mamífero
12. El vino se saca de la uva
13. Los gatos mugen
14. Julio es un mes de invierno
15. Las palomas vuelan en bandadas



Categoría - Abstracción

Señala cuándo el par de palabras abajo anotadas significan lo mismo y cuándo significan lo contrario.

1. amigo — enemigo
2. fuerte — débil
3. veloz — rápido
4. lleno — vacío
5. cambiado — transformado
6. verdad — mentira
7. profundo — hondo
8. lleno — pleno
9. ascender — descender
10. tieso — flexible
11. enderezar — torcer
12. subida — ascenso
13. ancho — estrecho
14. bajar — descender

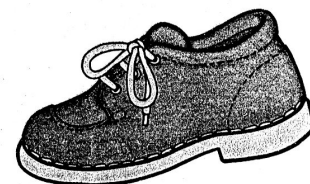
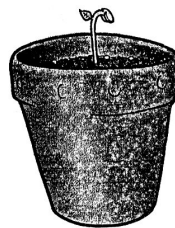
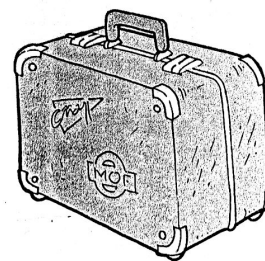


Rima

Lee en voz alta o escucha atentamente estas cuatro palabras y di cuál es la palabra que suena diferente.

Ejemplo: ratón – camión – libro – sifón

1. comiendo — jugar — durmiendo — lloviendo
2. jugó — silbó — peinó — llora
3. ir — venir — ladrar — dormir
4. lentamente — rápidamente — cariñosamente — verdad
5. profesor — zapatero — conductor — director
6. subía — comía — bajaba — abría
7. libertad — canción — plantación — narración
8. malísimo — pobrísimo — riquísimo — lento
9. fraternidad — mentir — verdad — libertad
10. cinco — brinco — bonito — ahínco
11. cometa — zapato — maleta — maceta
12. masajista — lampista — producción — tenista
13. jugador — plantar — agricultor — productor



Planteamiento de situaciones

Lee o escucha atentamente y luego imagina una posible solución a cada pregunta.

1. Es de noche, salto de la cama, me pongo una bata y salgo fuera de la casa a mirar. ¿Qué habrá pasado?
.....
2. Estoy en la cocina, salgo, tropiezo y se rompe un vaso, llega mi mamá. ¿Qué va a pasar?
.....
3. La mamá prepara pastas y bocadillos. Compra muchas bebidas. Limpia la casa y pone adornos en las paredes. ¿Qué habrá esta tarde en casa?
.....
4. La mamá y el papá preparan las maletas. Cierran todas las puertas. ¿Adónde van?
.....
5. La mamá coge las bolsas y la cesta. Coge también el dinero. ¿Adónde va la mamá?
.....
6. Hace mucho calor. Cogemos las toallas y los trajes de baño. ¿Adónde vamos?
.....

Memoria auditiva

Repite la frase textualmente después de que el profesor te la repita por dos veces consecutivas. Luego escríbela.

1. La señora lucía unas joyas preciosas.

.....

2. Las jirafas tienen el cuello muy largo.

.....

3. Estoy muy contento en mi nuevo colegio.

.....

4. Mis padres pagaron el alquiler de la casa.

.....

5. Compré un helado de tres sabores.

.....

6. Mi madre preparó compota de membrillo.

.....

7. Los alumnos se han divertido en clase.

.....

8. Ayer tuvimos una avería en la carretera.

.....

9. La niña compró flores para su profesora.

.....

10. Las instrucciones venían explicadas en el folleto.

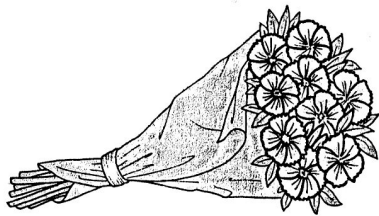
.....

11. El arquitecto hizo los planos para la construcción de mi casa.

.....

12. A los niños les encanta la actuación de los payasos.

.....



Vocabulario

Forma frases donde intervengan las tres palabras de cada renglón.

Ejemplo: árbol – pájaro – nido : El pájaro hizo su nido en la rama de aquel árbol.

1. cazador – liebre – escopeta

.....

2. hospital – medicinas – enfermera

.....

3. prudencia – conducir – coche

.....

4. invierno – nieve – esquiar

.....

5. playa – verano – vacaciones

.....

6. pasajeros – aeropuerto – avión

.....

7. cliente – zapatos – escaparate

.....

8. anzuelo – pez – luchar

.....

9. pianista – público – aplausos

.....

10. velero – tormenta – valientemente

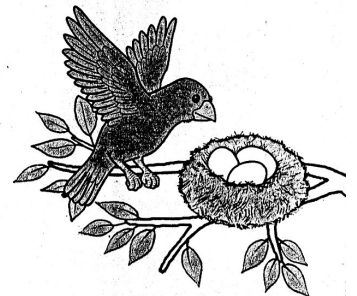
.....

11. primavera – colorido – flores

.....

12. payaso – circo – niños

.....



Vocabulario

Todas las palabras que van en el mismo renglón tienen un significado parecido menos una. Subraya la palabra diferente.



1. aguantar — sujetar — empujar — sostener
2. cansado — agotado — triste — exhausto
3. suceder — ocurrir — volver — pasar
4. encontrar — recoger — recuperar — recobrar
5. cabaña — choza — tienda — casa
6. muchacho — viejo — niño — chico
7. tirar — lanzar — coger — echar
8. mirar — trabajar — observar — ver
9. jugar — construir — hacer — fabricar
10. escuchar — oír — sentir — gemir

Categoría - abstracción

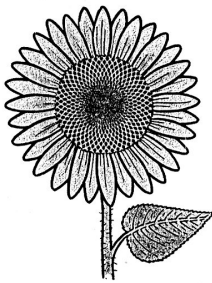
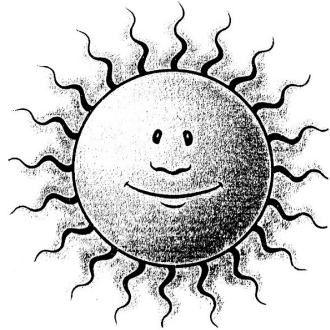
Completa las frases siguientes con la palabra correspondiente.

Ejemplo: Es dulce como un caramelo.

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1. Es pesado como | 12. Es ligero como |
| 2. Es pequeño como | 13. Es transparente como |
| 3. Es blanco como | 14. Es ácido como |
| 4. Es lento como | 15. Es salado como |
| 5. Es suave como | 16. Es inmenso como |
| 6. Es duro como | 17. Es jugoso como |
| 7. Es grande como | 18. Es rápido como |
| 8. Es limpio como | 19. Es astuto como |
| 9. Es ágil como | 20. Es áspero como |
| 10. Es tímido como | 21. Es amargo como |
| 11. Es feroz como | 22. Es veloz como |

Vocabulario

Forma palabras compuestas, uniendo las siguientes palabras simples de la izquierda con las palabras simples de la derecha que se correspondan.



1. quita
2. sordo
3. gira
4. para
5. marca
6. saca
7. rompe
8. cumple
9. tela
10. saca
11. espanta
12. guarda
13. foto
14. lava
15. paso
16. pisa
17. corta
18. casca
19. sin
20. pasa

- a) aguas
- b) olas
- c) pájaros
- d) araña
- e) mudo
- f) bosques
- g) puntas
- h) manchas
- i) sol
- j) tiempo
- k) vajillas
- l) pasos
- ll) años
- m) doble
- n) corchos
- ñ) uñas
- o) nueces
- p) papeles
- q) eléctrico
- r) vergüenza

Categoría - Abstracción

Lee atentamente y escoge la frase que tiene un significado igual a la frase entre comillas.

1. Un árbol «tiene veinte años» quiere decir que

- a) Tiene veinte hojas.
- b) Lo plantaron hace veinte años.
- c) Tiene veinte ramas.

2. «Caer en la cuenta» quiere decir

- a) Caerse de un árbol.
- b) Darse cuenta de algo.
- c) No sabe hacer cuentas.

3. Juan decidió «ponerse en camino» quiere decir

- a) Sentarse al borde del camino.
- b) Dirigirse hacia su destino.
- c) Buscar el camino.

4. Una «flor recién cortada» quiere decir que

- a) Hace poco tiempo que han cortado la flor.
- b) Hace mucho tiempo que han cortado la flor.
- c) La flor era muy seca.

5. El profesor «se dirigió» a los alumnos quiere decir que

- a) Hizo un regalo a los alumnos.
- b) Habló a los alumnos.
- c) Se fue a casa de los alumnos.

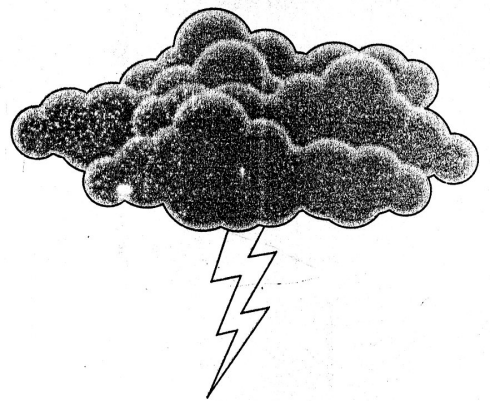
6. Iba «en mangas de camisa» quiere decir que

- a) Llevaba una chaqueta.
- b) No tenía nada puesto encima de la camisa.
- c) Se le veían las mangas.

Memoria auditiva

Repite la frase textualmente después de que el profesor te la ha repetido por dos veces consecutivas. Luego escríbela.

1. El viejo marino nos habló de la inmensidad del mar.
.....
2. Sabemos distinguir perfectamente la realidad de la fantasía.
.....
3. En el huerto han abierto un hoyo para plantar un árbol.
.....
4. El periodista escribió un artículo inmejorable.
.....
5. El profesor se alegró cuando comprobó que sabía la lección.
.....
6. Mi padre lleva la dirección de una pequeña empresa.
.....
7. El arquitecto hizo los planos para la construcción de mi casa.
.....
8. Lo que más me impresionó del terrible temporal fueron los rayos.
.....



Vocabulario

Cambia las expresiones siguientes por una sola palabra.

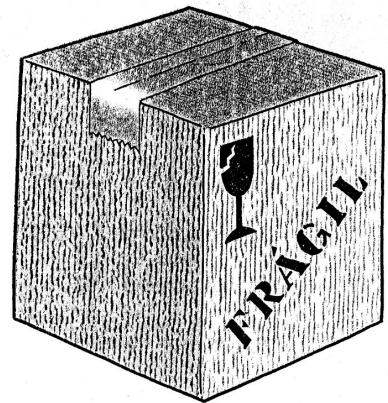
Ejemplo: Con rapidez – rápidamente

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. Con certeza | 11. Con lentitud |
| 2. Con cordialidad | 12. Con paciencia |
| 3. Con atención | 13. Con lealtad |
| 4. Con pena | 14. Con crueldad |
| 5. Con dulzura | 15. Con cariño |
| 6. Con tranquilidad | 16. Con satisfacción |
| 7. Con comodidad | 17. Con sosiego |
| 8. Con tristeza | 18. Con desasosiego |
| 9. Con prudencia | 19. Con amor |
| 10. Con alegría | 20. Con mansedumbre |

Vocabulario

Une con una flecha cada palabra de la izquierda con el significado correspondiente de la derecha.

- | | |
|----------------|--|
| 1. Mendigo | a) Añadir. |
| 2. Idéntico | b) Lleno de ira, de rabia. |
| 3. Agregar | c) Lengua que se habla en un país. |
| 4. Maleante | d) Que no sabe leer ni escribir. |
| 5. Analfabeto | e) Viaje por mar. |
| 6. Idioma | f) Igual. |
| 7. Travesía | g) Persona que acostumbra a hacer actos malos. |
| 8. Taciturno | h) Que pide limosna. |
| 9. Enojado | i) Desaparición, eliminación. |
| 10. Enorme | j) Que es muy delicado |
| 11. Extinción | k) Volver al lugar de donde se salió. |
| 12. Regresar | l) Ver, admirar con la vista. |
| 13. Contemplar | ll) Muy grande. |
| 14. Anunciar | m) Dar a conocer, publicar una noticia. |
| 15. Frágil | n) Callado, triste. |



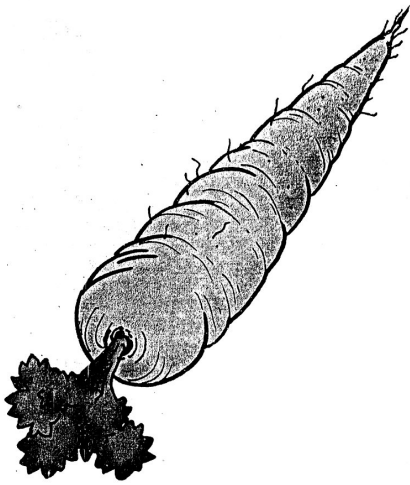
Razonamiento / vocabulario

Explica el significado de cada frase.

1. Llegó de Valladolid:
- Llegó a Valladolid:
2. Voy a la playa:
- Voy por la playa:
3. Vengo a trabajar:
- Vengo de trabajar:
4. Soy guapo:
- Estoy guapo:
5. Me siento en la mesa:
- Me siento a la mesa:
6. Un gran hombre:
- Un hombre grande:

Análisis - síntesis

Piensa y di qué letras forman las siguientes palabras.



1. árbol
2. triste
3. piedra
4. zanahoria
5. plástico
6. terrestre
7. primavera
8. manguera
9. carnicería
10. plantación
11. astronauta
12. dromedario
13. farmacia
14. vocabulario
15. descripción
16. accidente
17. biblioteca
18. excursión
19. abreviatura
20. diccionario

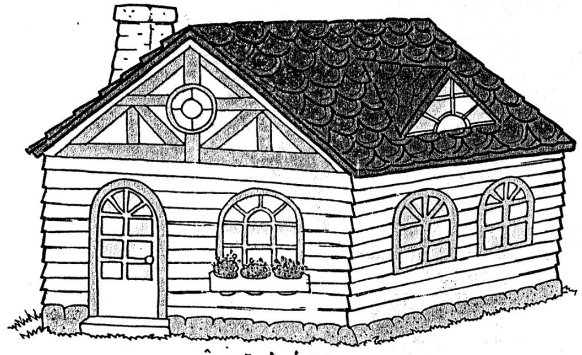
Categoría - Abstracción

Cuál es la diferencia de significado de estas palabras.

Ejemplo: bello: bonito, guapo - vello: pelo

1. botar:
votar:
2. tuvo:
tubo:
3. vaca:
baca:
4. caza:
casa:
5. rebelar:
revelar:
6. bienes:
vienes:
7. basto:
vasto:

8. cierra:
sierra:



Razonamiento

Lee atentamente, piensa y contesta.

1. Tengo 4 caramelos de fresa y el doble de limón. ¿Cuántos caramelos tengo entre todos?
.....
2. Con 45 peras quiero hacer dos grupos. Si pongo 20 peras en un grupo, ¿cuántas pondré en el otro grupo?
.....
3. Manolo quiere comprar un polo de 50 céntimos y una pasta de 60. Si tiene 1,50 euros, ¿cuánto le sobrará?
.....
4. En cada banco caben 3 niños, ¿cuántos niños se podrán sentar en 2 bancos?
.....
5. ¿Cuántas cuartillas hay en 3 paquetes de 25 cuartillas cada uno?
.....
6. Un helicóptero transporta 32 soldados en un viaje. ¿Cuántos soldados llevará en 2 viajes?
.....
7. En la cocina teníamos 12 quesos. El gato se comió 2. ¿Cuántos quesos quedaron?
.....
8. Un barco llevaba 90 pasajeros. En un puerto desembarcan 10 pasajeros y en otro puerto 5. ¿Cuántos pasajeros tomaron tierra?
.....
9. Una caja llena de tomates pesa 45 kilos. La caja vacía pesa 5 kilos. ¿Cuántos kilos pesan los tomates?
.....
10. Tengo dos patines de 2 ruedas y tres triciclos de 3 ruedas. ¿Cuántas ruedas hay en total?
.....

Categoría - Abstracción

Completa los espacios en blanco con la palabra que tú creas conveniente.

1. El sábado la mamá de Marta hizo un pastel. Ella puso sobre la mesa del comedor. El hermano pequeño de vio el se subió a una silla y metió el en el pastel. Su lo vio y le

2. Un día de Luis estaba mirando la nieve por la de su casa. Él estaba muy porque no podía jugar al fútbol en la con sus

3. Un domingo la mañana unos niños al escondite en el de la casa de Juan. Carlos tenía que contar. Todos los niños corrieron a Enrique se dentro de un barril lleno de ceniza lo buscó por todas partes, pero no lo Después de un quiso salir del barril. El barril se cayó y rodó por el Enrique estaba blanco y cuando salió del Los demás niños se de él.

4. Carlos recorta con unas un cartón mientras Ana lo observa. ¿Qué estás haciendo?, pregunta Estoy preparando las para un libro, dice ¿Es que tú vas a un libro? No, lo que voy a intentar es copiar y reunir los que más me gusten de cada libro.

Razonamiento

Lee o escucha atentamente, piensa y contesta.

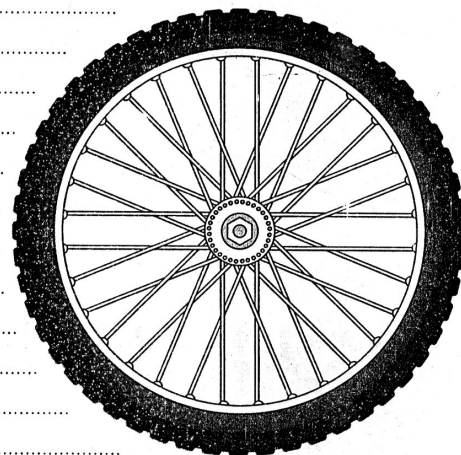
1. Diez es la mitad de
2. Cuatro es la mitad de
3. Doce es el doble de
4. Cincuenta es el doble de
5. La mitad de treinta es
6. El doble de cuatro es
7. El doble de siete es
8. El triple de tres es
9. El triple de cinco es
10. Seis es el triple de
11. Veintiuno es el triple de
12. La tercera parte de doce es
13. La tercera parte de treinta es
14. Dos veces ocho es
15. Una docena más tres es
16. Tres decenas menos cinco es

$$\frac{50}{2} = ?$$

Razonamiento

Lee o escucha atentamente, piensa y contesta.

1. La mitad de una centena más diez es
2. La mitad de tres docenas es.....
3. La mitad de dos centenas es
4. Tres veces cuatro es
5. El doble de una decena es.....
6. Una docena y media es.....
7. Una docena más ocho es
8. Dos docenas y media son
9. El triple de una docena es
10. ¿Cuántas decenas hay en cincuenta?
11. ¿Cuántas ruedas tienen diez motos?
12. ¿Cuántas ruedas tienen diez coches?
13. ¿Cuántas ruedas tienen quince bicicletas?.....
14. ¿Cuántas ruedas tienen quince autobuses?.....
15. ¿Con cincuenta ruedas, cuántas motos se pueden hacer?
16. ¿Con veinte ruedas, cuántos coches se pueden hacer?

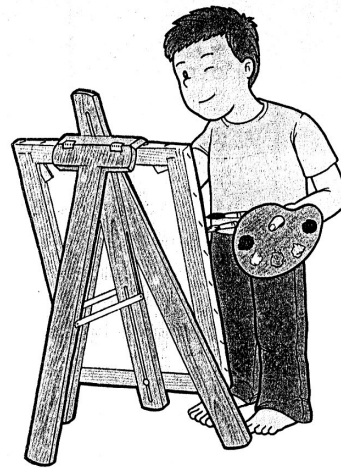


Vocabulario

Sustituye el verbo hacer, en las siguientes frases, por otros verbos de tal modo que no se repita ninguno.

Ejemplo: Juan está **haciendo** un cuadro precioso. Juan está **pintando** un cuadro precioso.

1. El arquitecto hizo (_____) un plano de la casa.
2. Haremos (_____) una puerta en esta pared.
3. Sus mentiras me hicieron (_____) mucho daño.
4. Cuando escribe, hace (_____) pocas faltas.
5. Hicimos (_____) un gran esfuerzo.
6. Detuvieron a los ladrones que hicieron (_____) el robo.
7. El jugador hizo (_____) falta al rival.
8. En verano hace (_____) mucho calor.
9. Mamá hace (_____) pasteles estupendos.
10. Cuando sea mayor, quiero hacer (_____) un libro.



Planteamiento de situaciones

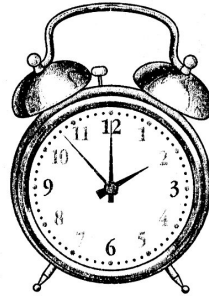
Lee o escucha atentamente y luego imagina una solución.

1. Estábamos en la calle y vimos a una señora con los brazos en alto gritando y pidiendo ayuda y también a un policía persiguiendo a un chico que corría con algo en la mano. ¿Qué sucedía?
.....
2. Hay mucha gente en la calle mirando algo; un coche y un patrullero interrumpen el tráfico; una ambulancia se acerca haciendo sonar su sirena. ¿Qué habrá ocurrido?
.....
3. Es la primera semana de enero y en las principales calles de la ciudad se ve una multitud de padres con sus niños esperando que suceda algo. ¿Qué es lo que pasa?
.....
4. Es verano y estamos en la carretera metidos dentro de un atasco. ¿Qué hacemos?
.....
5. Una niña iba caminando por el parque, el viento soplabla, sentía un poco de frío, miraba las hojas amarillas de los árboles e iba empujando con los pies la hojarasca que había en el suelo. ¿En qué estación transcurre el relato?
.....
6. Un grupo de niñas y niños iban llegando a casa de Eva, todos traían un regalo; Eva los recibía en la puerta, la casa estaba adornada con globos y guirnaldas. ¿Qué ocurría en la casa de Eva?
.....
7. Una señora está en su casa, de pronto suena el teléfono, la señora contesta, escucha por un momento, cuelga precipitadamente y llorosa se va corriendo. ¿Qué ha sucedido?
.....

Razonamiento

Lee o escucha atentamente, piensa y contesta.

1. ¿Cuántos segundos tiene un minuto?
.....
2. ¿Cuántos minutos hay en 120 segundos?
.....
3. ¿Cuántos segundos tienen 2 minutos?
.....
4. ¿Cuántos minutos hay en 240 segundos?
.....
5. ¿Cuántos segundos tienen 3 minutos?
.....
6. ¿Cuántos segundos tienen dos minutos y medio?
.....
7. ¿Cuántos minutos forman una hora?
.....
8. ¿Cuántos minutos hay en 3 horas?
.....
9. ¿Cuántos minutos tiene un cuarto de hora?
.....
10. ¿Cuántos minutos tienen tres cuartos de hora?
.....
11. ¿Cuántos minutos hay en 1 hora y cuarto?
.....
12. ¿Cuántas horas tiene un día?
.....



Razonamiento

Lee o escucha atentamente, piensa y contesta.

1. Luisito tiene 8 años y su padre tiene 35. ¿Cuántos años más que Luisito tiene su padre?
.....
2. María tiene 10 años y su madre tiene el triple de la edad de María. ¿Cuántos años tiene la madre de María?
.....
3. Un colegio tiene 6 clases. A cada clase asisten 30 niños. ¿Cuántos niños asisten al colegio?
.....
4. Se reparte una centena de libros entre dos niños. ¿Cuántos libros recibe cada niño?
.....
5. Una cuerda mide 24 metros. La partimos en 3 trozos iguales. ¿Cuántos metros mide cada trozo?
.....
6. Una semana tiene 7 días. ¿Cuántos días tienen tres semanas?
.....
7. Una hora tiene 60 minutos. ¿Cuántos minutos hay en 5 horas?
.....
8. ¿De qué color es el caballo blanco de Santiago?
.....

Vocabulario

Une con una línea las frases de la columna de la derecha que correspondan al significado de las frases de la columna de la izquierda.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Dar golpes a diestro y siniestro. | a) Ponerse nervioso. |
| 2. Poner pies en polvorosa. | b) Emocionarse. |
| 3. Sacar de sus casillas. | c) Estar destrozado. |
| 4. Ponerse la piel de gallina. | d) Apetecer algo mucho. |
| 5. Ser alto como un pino. | e) Dar golpes en todas direcciones. |
| 6. Estar hecho trizas. | f) Hablar mucho. |
| 7. Hacerse la boca agua. | g) Escaparse, salir corriendo. |
| 8. Hablar por los codos. | h) Ser alto y delgado. |
| 9. Coger el tranquilo. | i) Impresionar. |
| 10. Ponerse los pelos de punta. | j) Aprender. |

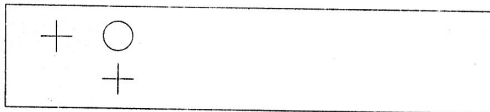
Escribe una frase larga usando cada una de las expresiones anteriores.

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

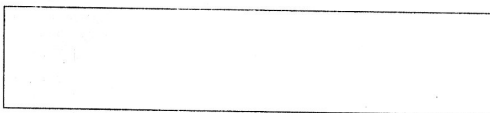
Atención

Lee atentamente cada frase y dibuja lo que se te pide.

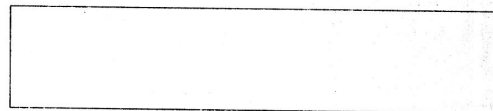
Ejemplo: Dibuja una cruz debajo de un círculo que está a la derecha de otra cruz.



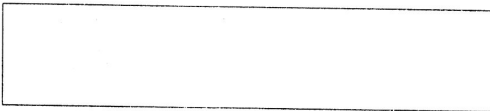
1. Dibuja una cruz a la derecha de un círculo, pero a la izquierda de un triángulo.



3. Dibuja una cruz debajo de un triángulo y a la derecha de un círculo.



2. Dibuja un círculo encima de un triángulo y a la derecha de una cruz.



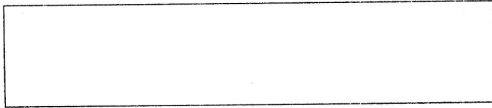
4. Dibuja una cruz a la derecha de un triángulo y a la izquierda de un círculo.



Atención

Lee atentamente cada frase y dibuja lo que se te pide.

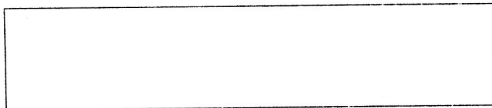
5. Dibuja un cuadrado encima de un círculo y a la izquierda de un triángulo.



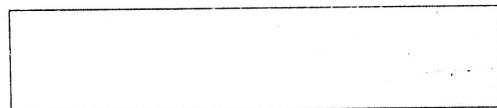
8. Dibuja un cuadrado encima de un círculo y a la izquierda de una cruz.



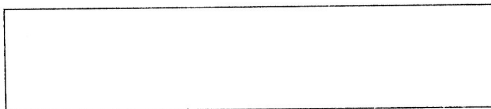
6. Dibuja una cruz a la derecha de un cuadrado y encima un triángulo.



9. Dibuja un círculo a la derecha de un triángulo y a la izquierda de un cuadrado.



7. Dibuja un círculo a la izquierda de la cruz y debajo de un triángulo.



Razonamiento

1. ¿Qué pesa más: un kilo de algodón o un kilo de hierro?
.....
2. En una piscina están nadando muchos niños. Yo he contado 30 piernas. ¿Cuántos niños están nadando?
.....
3. A mi madre la han operado el día 1 de marzo y el médico le ha dicho que tiene que estar en el hospital 40 días. ¿En qué fecha saldrá del hospital mi madre?
.....
4. Luis sale del colegio a las 5 y 20 minutos, se va caminando a su casa y llega a las 5 y 45 minutos. ¿Cuántos minutos tarda Luis para llegar a su casa?
.....
5. Mis padres se fueron de vacaciones a Mallorca el día 5 de julio y se quedarán 15 días. ¿En qué fecha volverán?
.....
6. El hermano mayor de Pedro sale del trabajo a las 7 y 10 minutos. Como va en coche tarda 25 minutos en llegar a su casa. ¿A qué hora llega el hermano de Pedro a su casa?
.....
7. Marta se fue de vacaciones a Francia 45 días. Se marchó el día 1 de agosto. ¿Qué día volverá?
.....
8. Óscar y Eduardo van caminando del colegio a su casa. Óscar tarda 20 minutos y Eduardo tarda 40 minutos. ¿Quién vive más cerca del colegio?
.....
9. Estábamos en el campo y vimos un rebaño de ovejas, contamos sólo las patas de las ovejas y había 32 patas. ¿Cuántas ovejas formaban el rebaño?
.....

Vocabulario

Sustituye el verbo poner en las siguientes frases por otros verbos, de tal modo que no se repita ninguno.

Ejemplo: Pon tu firma, aquí. - Firma, aquí

1. Pusieron (_____) una nueva fábrica en la ciudad.
2. Debes poner (_____) más árboles en tu jardín.
3. Puso (_____) el canario en la jaula.
4. Pon (_____) las cartas en el correo.
5. Al ladrón lo han puesto (_____) en la cárcel.
6. Ponte (_____) encima de la silla y verás mejor.
7. Pon (_____) el abrigo en la percha.
8. Pondremos (_____) un clavo en la pared para colgar el cuadro.
9. Hay que poner (_____) sellos en las cartas antes de enviarlas.



Comprensión

Lee atentamente los siguientes versos. Imagina la escena que describen dibújala luego al lado.

El agua de la fuente
resbala corre y sueña
lamiendo, casi muda,
la verdinosa piedra.

ANTONIO MACHADO

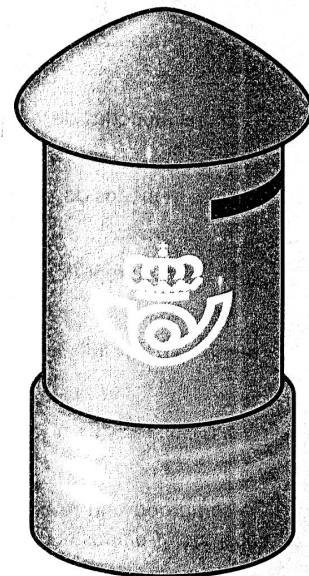
La luna es entre las nubes
una pastora de plata
que, por senderos de estrellas,
conduce manadas cándidas.

JUAN RAMÓN JIMÉNEZ

Categoría - Abstracción

Une con una línea la pregunta de la izquierda con la respuesta de la derecha que le corresponda.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------|
| 1. ¿Dónde enterró su hueso el perro? | En el circo. |
| 2. ¿Dónde se juega al fútbol? | En el hospital. |
| 3. ¿Dónde guarda el coche papá? | En el estadio. |
| 4. ¿Dónde trabajan los payasos? | En el jardín. |
| 5. ¿Dónde se cura a los enfermos? | En el garaje. |
| 6. ¿Dónde se ven muchos animales? | En la farmacia. |
| 7. ¿Dónde aterrizan los aviones? | En la librería. |
| 8. ¿Dónde ponen huevos los pájaros? | En el colegio. |
| 9. ¿Dónde compramos las medicinas? | En el aeropuerto. |
| 10. ¿Dónde compramos los libros? | En el zoológico. |
| 11. ¿Dónde se encierra a los pájaros? | En el buzón. |
| 12. ¿Dónde estudian los niños? | En el nido. |
| 13. ¿Dónde se echan las cartas? | En la jaula. |



Razonamiento

Lee o escucha atentamente, piensa y contesta.

1. ¿Cuántas ruedas tienen siete coches?
.....
2. ¿Cuántas monedas de 5 céntimos necesito para tener una moneda de 50 céntimos?
.....
3. ¿Cuántas monedas de veinte céntimos necesito para tener 1 euro?
.....
4. Doy tres monedas de 20 céntimos para pagar un polo. ¿Cuántos euros vale ese polo?
.....
5. Cinco niños se reparten 50 cromos a partes iguales. ¿Cuántos cromos recibe cada niño?
.....
6. En una caja hay treinta flores rojas y amarillas. 18 flores son amarillas. ¿Cuántas son rojas?
.....
7. En una clase hay 25 niñas y 18 niños. ¿Cuántas niñas más que niños hay?
.....
8. He comprado una revista y pagué con 4 monedas; una de 10 céntimos, dos de 20 céntimos y una de 50 céntimos. ¿Cuántos euros costó la revista?
.....

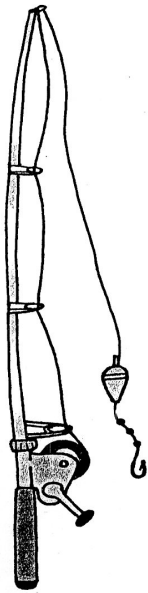
Razonamiento

Lee o escucha atentamente, piensa y contesta.

9. Mi madre ha comprado dos docenas de huevos. ¿Cuántos huevos ha comprado mi madre?
.....
10. Un cuadrado tiene 4 lados. ¿Cuántos lados tendrán 5 cuadrados juntos?
.....
11. Un triángulo tiene 3 lados. ¿Cuántos lados tendrán 10 triángulos juntos?
.....
12. A Luis le doy 5 lápices y a Pedro le doy el doble. ¿Cuántos lápices le doy a Pedro?
.....
13. Marta tiene el doble de caramelos que Montse. Si Montse tiene 12, ¿cuántos caramelos tiene Marta?
.....
14. José tiene la mitad de libros que su hermano Juan. Si Juan tiene 18 libros, ¿cuántos libros tiene José?
.....
15. A mi padre le regalaron tres docenas y media de botellas de vino. ¿Cuántas botellas de vino le regalaron a mi padre?
.....
16. Un colegio tiene 8 aulas y en cada aula hay 38 niños. ¿Cuántos niños hay en este colegio?
.....

Categoría - Abstracción

Une con una línea las palabras de la izquierda con las palabras de la derecha que mejor se relacionen.



astronauta
domador
paracaidista
payaso
pescador
bombero
pastor
nadador
buceador o submarinista
alpinista
pirata
remero
esquiador
futbolista
tenista
soldado

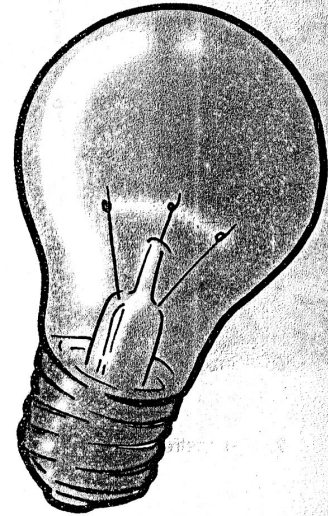
circo
raquetas
ovejas
león
oxígeno, arpón, aletas
barco
remos
avión
nave espacial
mangueras
mochila, cuerdas
nieve
portería
caña de pescar
piscina
cuartel

Categoría - Abstracción

Completa los siguientes enunciados.

Ejemplo: Brazo es a codo como pierna es a rodilla.

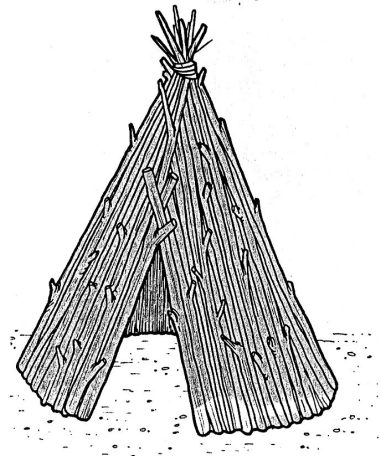
1. Fuego es a humo como agua es a
2. Pie es a planta como mano es a
3. Pierna es a pie como brazo es a
4. Lámpara es a bombilla como vela es a
5. Oído es a radio como vista es a
6. Verano es a playa como invierno es a
7. Barco es a agua como avión es a
8. Trompa es a elefante como pico es a
9. Ceniza es a cenicero como papel es a
10. Televisor es a imagen como tocadiscos es a
11. Avión es a aeropuerto como barco es a
12. Oídos es a audífonos como ojos es a
13. Pie es a empeine como mano es a
14. Médico es a hospital como profesor es a
15. Abeja es a colmena como pájaro es a
16. Pies son a calcetines como manos son a
17. Alumno es a colegio como soldado es a



Categoría - Abstracción / Vocabulario

Sustituye el verbo hacer en las siguientes frases por otros verbos, de modo que no se repita ninguno.

1. El almendro hace (_____) una sombra agradable.
2. Luis está haciendo (_____) la carrera de España .
3. Dios hizo (_____) el mundo en seis días.
4. Los niños hicieron (_____) una cabaña con palos y barro.
5. En el taller del señor Martínez hacen (_____) piezas para coches.
6. Juzgaron a los culpables que hicieron (_____) el crimen.
7. El sastre me hará (_____) dos trajes.
8. Los niños hacen (_____) poesías en la clase de lengua.



Vocabulario

Sustituye el verbo tener de las siguientes frases por otros verbos, de tal modo que no se repita ninguno.

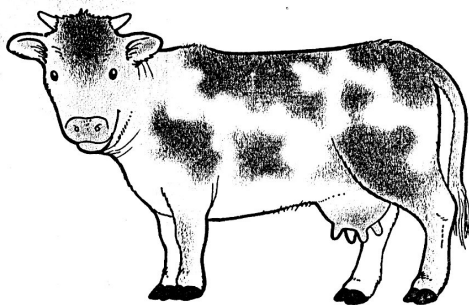
Ejemplo: Pedro tiene (**ocupa**) el primer puesto en clase.

1. Tengo (_____) dolor de cabeza .
2. Mi padre tiene (_____) un buen sueldo.
3. La Mona Lisa tiene (_____) alegría en su rostro.
4. Mis padres tienen (_____) todos sus ahorros en el banco.
5. Tenemos (_____) unos amigos estupendos.
6. Aquel manzano tenía (_____) unas magníficas manzanas.
7. El negocio de mi vecino tiene (_____) un mal momento.
8. Mi madre tiene (_____) buenas relaciones con los profesores del colegio.
9. Tiene (_____) un nombre ilustre.
10. El señor Pérez tiene (_____) varias propiedades en Bilbao.
11. Este armario tiene (_____) objetos viejos.
12. Julián tiene (_____) una enfermedad muy grave.
13. Los profesores tendrán (_____) mañana una reunión.
14. Aquel anciano quiere tener (_____) a su alrededor a todos sus hijos y nietos.



Asociación de ideas

Une con una línea las palabras de la izquierda con las palabras de la derecha que más se relacionan.



gallina

uva

maíz

girasol

vaca

cerdo

chufa

oveja

abeja

olivo

lana

pipas y aceite

vino

miel

aceite

horchata

huevos

palomitas

jamón

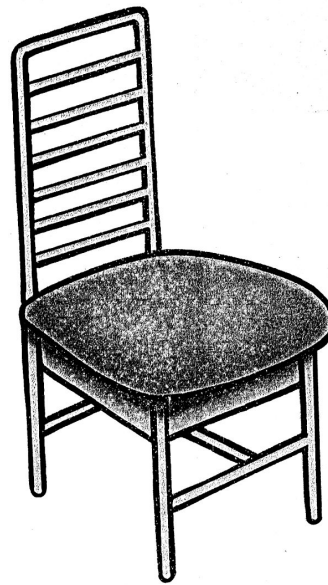
leche

Análisis - síntesis

Cambiando el orden de las letras de la izquierda, encontrarás alguna de las palabras en la columna derecha. Cuando la encuentres, une con un trazo el grupo de letras con la palabra que le corresponda.

1. m-a-e-s
2. s-a-a-c
3. a-p-r-e
4. t-o-p-a
5. o-p-a-s
6. o-b-l-o
7. s-a-ll-i
8. a-m-a-c
9. m-o-a-n
10. u-m-a-s
11. c-a-l-v-o
12. o-t-r-o
13. g-o-t-a
14. c-a-v-a
15. m-o-r-a

- pera
- clavo
- mano
- silla
- mesa
- casa
- pato
- sopa
- toro
- vaca
- gato
- lobo
- ramo
- cama
- suma



Adivinanzas

Adivina qué animal es. Escribe las letras que faltan y acertarás.

<p>Es la reina de los mares todos dicen que es muy buena y por no ir nunca vacía siempre va llena.</p> <p>la _ a ll _ n _</p>	<p>Mi picadura es dañina, mi cuerpo insignificante, pero el dulce que yo os doy os lo coméis al instante. ¿Quién soy?</p> <p>la _ b _ _ a</p>	<p>Soy el d'Artagnan del mar finísimo espadachín sólo uso para pescar mi aguda y larga nariz.</p> <p>el _ e _ _ _ s _ a d _ _</p>
<p>Larga y lisa, larga y lisa, llevo puesta una camisa toda bordada, bordada, sin costura ni puntada.</p> <p>la _ _ r _ i _ n _ e</p>	<p>Viste su cuerpo de rayas su fuerza nadie resiste y se te traba la lengua cuando su nombre repites.</p> <p>el _ i _ r _</p>	<p>¿Quién es astuto y muy listo ejemplo de mil engaños que asusta a chicos y a grandes y también a los rebaños?</p> <p>el _ o _ o</p>

Comprensión

Lee atentamente los siguientes textos. Visualízalos en imágenes y luego dibujas en el recuadro lo que hayas imaginado.

Verdes jardincillos
claras plazoletas,
fuentes verdinosas
donde el agua sueña,
donde el agua muda,
resbala en la piedra.

ANTONIO MACHADO: Sol de invierno

Mira, Platero, qué de rosas caen por todas partes: rosas azules, rosas blancas, sin color... Diríase que el cielo se deshace en rosas. Mira como se me llenan de rosas la frente, los hombros, las manos... ¿Qué haré yo con tantas rosas?

JUAN RAMÓN JIMÉNEZ: Platero y yo